


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования Иркутской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Козьмина"**


**Р А С С М О Т Р Е Н О**

Методический кабинет  
Методический кабинет учителей  
физической культуры,  
технологии, ОБЖ и  
коррекционных классов  
—  Русанова Г.А.  
Протокол №1 от  
«30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
 Т.В. Наумова  
Протокол №1 от  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им. А.А. Козьмина»  
 Л.Г. Холодкова  
Приказ №51/17 от  
«31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**ВАРИАНТ 2**

**(для 5-9 классов)**

**ПОЛЕЗНЫЕ НАВЫКИ**

**Русские Янгуты 2023**

## Пояснительная записка

«Полезные навыки» — психологические практикумы, которые знакомят учащихся с понятием психологического здоровья, уделяя особое внимание способам саморегуляции психологического состояния.

Занятия формируют у школьников навыки эффективного общения, принятие решений и сопротивления давлению сверстников, затрагивают вопросы о рациональном принятии решений, ответственного поведения в ситуациях риска употребления наркотиков и инфицирования ВИЧ.

Абсолютное большинство учащихся не курят и не пьют. Однако возраст, в котором дети начинают экспериментировать с алкоголем, табаком и наркотиками, постоянно снижается. Хотя абсолютное большинство учащихся не употребляет наркотики и не имеют опыта половой жизни, они приближаются к тому возрасту, когда уровень употребления наркотиков и рискованного полового поведения становится наиболее высоким.

**Цель занятий:** содействие формированию навыков здорового образа жизни.

### **Задачи:**

1. Дать понятие о саморегуляции, научить школьников владеть собой в стрессовых ситуациях, способствовать реализации невостребованных резервов организма подростков.
2. Формирование отрицательного отношения к употреблению ПАВ.
3. Формирование поведенческих навыков ответственного поведения в потенциально опасных ситуациях.

Рабочая программа духовно- нравственной направленности «Полезные навыки» для 5 – 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им. А.А.Козьмина»

**Срок реализации** программы –1 год ( 34 ч).

## **Результаты освоения курса «Полезные навыки»**

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания – умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

### **Обучающиеся научатся:**

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека, о роли трудовой деятельности в жизни человека;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию
- использовать приобретённые знания о видах и свойствах материалов при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы;
- понимать приёмы рационального и безопасного использования ручных инструментов: ножниц;
- экономно размечать материалы по шаблону;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластических, текстильных, бумаги) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок и инструкцию учителя.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты:**  
**Личностными** результатами освоения являются:

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметные** результаты :

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

**Обучающиеся научатся:**

- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
- Уважать свою семью, своих родственников, окружающих людей в школе и вне ее.
- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Следовать режиму организации внеучебной деятельности.
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу

### **Получат возможность научиться:**

- формулировать своё собственное мнение и позицию
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге
- Оценивать результат деятельности: проверять изделие в действии, корректировать при необходимости его конструкцию и технологию изготовления.

### **Содержание программы «Полезные навыки»**

#### **«Дарим людям радость» ( 34 ч.)**

Программа предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: фронтальная, индивидуальная, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры, информационные технологии.

Методы: проблемный, поисковый, эвристический, исследовательский, проектный

#### **1. Человек в мире людей (3 ч.)**

Человек не может существовать один. Беседа

Как жить в мире с другими людьми. Беседа

Что значит... «дарить людям радость» анкетирование, социологический опрос.

#### **2. Удиви сувениром ( 10 ч.)**

Что такое сувенир. Просмотр презентации.

Сувениры к празднику. Декорирование деревянной ложки.

Игрушки - сувениры. Просмотр презентации. Творческий поиск. Изготовление сувениров- игрушек.

Русский сувенир. Изготовление сувениров из теста, роспись пасхального яйца, роспись матрешки.

Сувениры из природы. Экскурсия, проекты из природного материала.

#### **3. Иду в гости и приглашаю гостей. ( 11ч.)**

Мы идем в гости. Практическое занятие.

«Не для того в гости идут.....» как себя вести, чтобы всем было удобно, чтобы никого не обидеть. Игровые ситуации.

В гости к бабушке идем.

Приглашаем гостей. Развивающее занятие.

Куда и как приглашают гостей. Поиск и отбор информации.

Как устроить праздник для гостей. Поиск и отбор информации.

Чем гостей нам удивить. Просмотр видеосюжетов.

Сценарий Дня рождения. Практическая работа в группах.

Сценарий Нового года. Практическая работа и проведение.

Пишем сценарий для праздника мам.

4. Подарок к празднику.( 10 ч.)

Проект подарка на тему. «Для любимой мамы». Работа в группах.

Новогодние подарки. Индивидуальные работы на тему.

Проект на тему подарок к 23 февраля. Работа в группах

Проект на тему. «Подарок для любимого учителя» Работа в группах.

Изготовление именного подарка. Практическая работа.

Подарок к Рождеству Христову. Практическая работа