

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Козьмина"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом учителей
физической культуры,
технологии, ОБЖ и
коррекционных классов

 Русанова Г.А.

Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Т.В. Наумова

Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им. А.А. Козьмина»

 Л.Г. Холодкова

Приказ №51/17 от
«31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

ВАРИАНТ 2

(для 5-9 классов)

ДОМОВОДСТВО

Русские Янгуты 2023

Домоводство

Пояснительная записка

Цель предмета «Домоводство» - формирование у обучающихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи предмета - научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Общая характеристика учебного предмета

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту. Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия включают в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствуют развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Домоводство» входит в образовательную область «Технология». Согласно учебному плану для 5-9 классов на 2023-2024 уч. год. Данный предмет рассчитан на 5 часов в неделю (170 часов)

Содержание курса предмета «Домоводство»

Жилище

Гигиенические требования к жилому помещению. Правила организации рабочего места школьника. Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки жилого помещения. Уборка помещения пылесосом. Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Уход за полом в зависимости от покрытия. Комнатное цветоводство: полив, подкормка, пересадка.

Одежда и обувь

Мелкий ремонт одежды. Фурнитура, предметы и приспособления, необходимые для осуществления мелкого ремонта одежды. Способы пришивания пуговиц, крючков, кнопок. Правила пользования колющими и режущими предметами. Отличие шёлковых и х/бумажной тканей. Устройство утюга. Правила пользования электронагревательными предметами.

Культура поведения

Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях: музеи, библиотеке, кинотеатре. Назначение культурных учреждений.

Транспорт

Основные транспортные средства, имеющиеся в городе. Виды междугородного транспорта. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта. Рациональный маршрут при передвижении в разные точки города. Автостанция. правила посадки на городской общественный транспорт.

Личная гигиена

Способы закаливания организма: обтирание, контрастный душ, солнечные ванны и др. Правила ухода за кожей рук, периодичность ухода за ногтями.

Питание

Санитарно – гигиенические требования к приготовлению и хранению продуктов. Определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения. Правила хранения продуктов в холодильнике. Крупы и способы приготовления блюд из крупы. Приготовление макаронных изделий. Сервировка стола к ужину.

Семья. Место работы, должность членов семьи. Хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи учащихся.

Торговля. Основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Виды специализированных продовольственных магазинов. Виды и стоимость различных товаров. Порядок приобретения товаров.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телеграф, телефон. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправки писем. Написание письма другу.

Медицинская помощь

Медицинские учреждения, имеющиеся в городе. Их назначение. Виды медицинской помощи. Медицинские работники. Порядок вызова «скорой помощи».

Учреждения, организации и предприятия Виды детских учреждений и их назначение. Адрес местного дома детского творчества, перечень кружков. Правила поведения в общественном месте.

Планируемые результаты обучения в 5 классе.

Жилище.

Учащиеся будут знать:

- ◆ гигиенические требования к жилому помещению;
- ◆ правила организации рабочего места школьника;
- ◆ правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;
- ◆ назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ производить сухую и влажную уборку помещения;
- ◆ чистить ковры, книжные полки, батареи;
- ◆ ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- ◆ ухаживать за комнатными растениями.

Одежда и обувь.

Учащиеся будут знать:

- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
- ◆ зашивать одежду по распороченному шву;
- ◆ подшивать платья, брюки, рукава;

Культура поведения.

Учащиеся будут знать:

- ◆ правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- ◆ правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;
- ◆ правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

Транспорт.

Учащиеся будут знать:

- ◆ основные транспортные средства, имеющиеся в городе;
- ◆ виды междугородного транспорта;

Учащиеся будут уметь:

- ◆ выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.

Личная гигиена.

Учащиеся будут знать:

- ◆ правила закаливания организма, правила обтирания;
- ◆ правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений,

походов;

- ◆ правила ухода за ногами.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
- ◆ подбирать косметические средства для ухода за ногами.

Питание.

Учащиеся будут иметь представление о режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания.

Учащиеся будут знать:

- ◆ способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- ◆ правила пользования электроплитой;
- ◆ определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения;
- ◆ правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;

Учащиеся будут уметь:

- ◆ отваривать макаронные изделия;
- ◆ варить кашу на воде и молоке;
- ◆ отваривать картофель и готовить пюре;
- ◆ готовить запеканки из овощей и творога;

Семья.

Учащиеся будут иметь представление:

◆ о понятии «семья», о составе семьи, а также о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Учащиеся будут знать:

- ◆ состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
- ◆ место работы и должность родителей;
- ◆ правила поведения в семье.

Торговля.

Учащиеся будут знать:

- ◆ основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- ◆ виды специализированных продовольственных магазинов;
- ◆ виды и стоимость различных товаров.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ подбирать продукты к ужину; обращаться к продавцу, кассиру.

Средства связи.

Учащиеся будут иметь представление:

◆ о назначении основных средств связи;

◆ о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.

Учащиеся будут знать:

- ◆ основные средства связи; виды почтовых отправлений;
- ◆ стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ записывать адреса с индексом на конвертах;
- ◆ заполнять телеграфные бланки.

Медицинская помощь.

Учащиеся будут иметь представление:

- ◆ о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о порядке записи к врачу; о порядке приобретения лекарств; о порядке вызова «скорой помощи»; о порядке вызова врача на дом;
- ◆ об отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.

Учащиеся будут знать:

- ◆ виды медицинской помощи;

Учащиеся будут уметь:

- ◆ записываться на прием к врачу;
- ◆ вызывать врача на дом;
- ◆ приобретать лекарства в аптеке.

Учреждения, организации и предприятия.

Учащиеся будут знать:

- ◆ адрес местного Дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ правильно обращаться к работникам Дома культуры.
- ◆ правильно вести себя во время просмотра фильма или журнала в читальном зале;
- ◆ соблюдать правила поведения в школе.

Планируемые результаты обучения в 7 классе.

Жилище. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ гигиенические требования к жилому помещению;
- ◆ правила организации рабочего места школьника;
- ◆ правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;
- ◆ назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ производить сухую и влажную уборку помещения;
- ◆ чистить ковры, книжные полки, батареи;
- ◆ ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- ◆ ухаживать за комнатными растениями.

Одежда и обувь. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
- ◆ зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- ◆ подшивать платья, брюки, рукава;
- ◆ подбирать средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
- ◆ стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
- ◆ гладить эти изделия.

Культура поведения. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- ◆ правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;
- ◆ правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

Транспорт. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ виды междугородного транспорта;
- ◆ стоимость проезда на всех видах городского транспорта.

Личная гигиена.

Учащиеся будут знать:

- ◆ правила закаливания организма, правила обтирания;
- ◆ правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов;
- ◆ правила ухода за ногами.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
- ◆ подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
- ◆ подбирать косметические средства для ухода за ногами.

Питание. *Учащиеся будут иметь представление* о режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания.

Учащиеся будут знать:

- ◆ способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- ◆ правила пользования электроплитой;
- ◆ определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения;
- ◆ правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;
- ◆ различные меню ужина.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ отваривать макаронные изделия;
- ◆ варить кашу на воде и молоке;
- ◆ отваривать картофель и готовить пюре;
- ◆ готовить запеканки из овощей и творога;
- ◆ сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

Семья. *Учащиеся будут иметь представление:*

- ◆ о понятии «семья», о составе семьи, а также о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Учащиеся будут знать:

- ◆ состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
- ◆ место работы и должность родителей;
- ◆ правила поведения в семье.

Торговля. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- ◆ виды специализированных продовольственных магазинов;
- ◆ виды и стоимость различных товаров.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ подбирать продукты к ужину; обращаться к продавцу, кассиру.

Средства связи. *Учащиеся будут иметь представление:*

- ◆ о назначении основных средств связи;
- ◆ о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.

Учащиеся будут знать:

- ◆ основные средства связи; виды почтовых отправлений;
- ◆ стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов;
- ◆ виды телеграфных услуг.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ находить по справочнику индекс предприятий связи;
- ◆ записывать адреса с индексом на конвертах;
- ◆ составлять различные тексты телеграмм.

Медицинская помощь. *Учащиеся будут иметь представление:*

- ◆ о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о порядке записи к врачу; о порядке приобретения лекарств; о порядке вызова «скорой помощи»; о порядке вызова врача на дом;
- ◆ об отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.

Учащиеся будут знать:

- ◆ виды медицинской помощи;

Учащиеся будут уметь:

- ◆ записываться на прием к врачу;
- ◆ вызывать врача на дом;
- ◆ приобретать лекарства в аптеке.

Учреждения, организации и предприятия. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ виды детских учреждений и их назначение;
- ◆ адрес местного Дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ правильно обращаться к работникам Дома культуры.
- ◆ правильно вести себя во время просмотра фильма или журнала в читальном зале;
- ◆ соблюдать правила поведения в школе.

Планируемые результаты обучения в 8 классе.

Жилище. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ гигиенические требования к жилому помещению;
- ◆ правила организации рабочего места школьника;
- ◆ правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;
- ◆ назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ производить сухую и влажную уборку помещения;
- ◆ чистить ковры, книжные полки, батареи;
- ◆ ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- ◆ ухаживать за комнатными растениями.

Одежда и обувь. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
- ◆ зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- ◆ подшивать платья, брюки, рукава;
- ◆ подбирать средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
- ◆ стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
- ◆ гладить эти изделия.

Культура поведения. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- ◆ правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;
- ◆ правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

Транспорт. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ основные транспортные средства, имеющиеся в городе;
- ◆ виды междугородного транспорта;
- ◆ стоимость проезда на всех видах городского транспорта.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.

Личная гигиена. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ правила закаливания организма, правила обтирания;
- ◆ правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов;
- ◆ правила ухода за ногами.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
- ◆ подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
- ◆ подбирать косметические средства для ухода за ногами.

Питание. *Учащиеся будут иметь представление* о режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания.

Учащиеся будут знать:

- ◆ способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- ◆ правила пользования электроплитой;
- ◆ определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения;
- ◆ правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;
- ◆ различные меню ужина.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ отваривать макаронные изделия;
- ◆ варить кашу на воде и молоке;
- ◆ отваривать картофель и готовить пюре;
- ◆ готовить запеканки из овощей и творога;
- ◆ оформлять готовые блюда;
- ◆ сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

Семья. *Учащиеся будут иметь представление:*

◆ о понятии «семья», о составе семьи, а также о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Учащиеся будут знать:

- ◆ состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
- ◆ место работы и должность родителей;
- ◆ правила поведения в семье.

Торговля. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- ◆ виды специализированных продовольственных магазинов;
- ◆ виды и стоимость различных товаров;
- ◆ порядок приобретения товаров.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ подбирать продукты к ужину; обращаться к продавцу, кассиру.

Средства связи. *Учащиеся будут иметь представление:*

◆ о назначении основных средств связи;

◆ о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.

Учащиеся будут знать:

- ◆ основные средства связи; виды почтовых отправлений;
- ◆ стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов;
- ◆ виды телеграфных услуг.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ находить по справочнику индекс предприятий связи;
- ◆ записывать адреса с индексом на конвертах;
- ◆ составлять различные тексты телеграмм;

- ◆ заполнять телеграфные бланки.

Медицинская помощь. *Учащиеся будут иметь представление:*

- ◆ о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о порядке записи к врачу; о порядке приобретения лекарств; о порядке вызова «скорой помощи»; о порядке вызова врача на дом;
- ◆ об отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.

Учащиеся будут знать:

- ◆ виды медицинской помощи;
- ◆ функции основных врачей-специалистов.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ записываться на прием к врачу;
- ◆ вызывать врача на дом;
- ◆ приобретать лекарства в аптеке.

Учреждения, организации и предприятия. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ виды детских учреждений и их назначение;
- ◆ адрес местного Дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ правильно обращаться к работникам Дома культуры.
- ◆ правильно вести себя во время просмотра фильма или журнала в читальном зале;
- ◆ соблюдать правила поведения в школе.

Планируемые результаты обучения в 9 классе.

Жилище. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ гигиенические требования к жилому помещению;
- ◆ правила организации рабочего места школьника;
- ◆ правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;
- ◆ назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ производить сухую и влажную уборку помещения;
- ◆ чистить ковры, книжные полки, батареи;
- ◆ ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- ◆ ухаживать за комнатными растениями.

Одежда и обувь. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
- ◆ зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- ◆ подшивать платья, брюки, рукава;
- ◆ подбирать средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
- ◆ стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
- ◆ гладить эти изделия.

Культура поведения. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- ◆ правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;
- ◆ правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

Транспорт. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ основные транспортные средства, имеющиеся в городе;
- ◆ виды междугородного транспорта;
- ◆ стоимость проезда на всех видах городского транспорта.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.

Личная гигиена. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ правила закаливания организма, правила обтирания;
- ◆ правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений,

походов;

- ◆ правила ухода за ногами.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
- ◆ подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
- ◆ подбирать косметические средства для ухода за ногами.

Питание. *Учащиеся будут иметь представление* о режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания.

Учащиеся будут знать:

- ◆ способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- ◆ правила пользования электроплитой;
- ◆ определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения;
- ◆ правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;
- ◆ различные меню ужина.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ отваривать макаронные изделия;
- ◆ варить кашу на воде и молоке;
- ◆ отваривать картофель и готовить пюре;
- ◆ готовить запеканки из овощей и творога;
- ◆ оформлять готовые блюда;
- ◆ сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

Семья. *Учащиеся будут иметь представление:*

- ◆ о понятии «семья», о составе семьи, а также о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Учащиеся будут знать:

- ◆ состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
- ◆ место работы и должность родителей;
- ◆ правила поведения в семье.
- ◆

Торговля. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- ◆ виды специализированных продовольственных магазинов;
- ◆ виды и стоимость различных товаров;
- ◆ порядок приобретения товаров.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ подбирать продукты к ужину; обращаться к продавцу, кассиру.

Средства связи. *Учащиеся будут иметь представление:*

- ◆ о назначении основных средств связи;
- ◆ о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.

Учащиеся будут знать:

- ◆ основные средства связи; виды почтовых отправок;
- ◆ стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов;
- ◆ виды телеграфных услуг.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ находить по справочнику индекс предприятий связи;

- ◆ записывать адреса с индексом на конвертах;
- ◆ составлять различные тексты телеграмм;
- ◆ заполнять телеграфные бланки.

Медицинская помощь. *Учащиеся будут иметь представление:*

- ◆ о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о порядке записи к врачу; о порядке приобретения лекарств; о порядке вызова «скорой помощи»; о порядке вызова врача на дом;
- ◆ об отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.

Учащиеся будут знать:

- ◆ виды медицинской помощи;
- ◆ функции основных врачей-специалистов.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ записываться на прием к врачу;
- ◆ вызывать врача на дом;
- ◆ приобретать лекарства в аптеке.

Учреждения, организации и предприятия. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ виды детских учреждений и их назначение;
- ◆ адрес местного Дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ правильно обращаться к работникам Дома культуры.
- ◆ правильно вести себя во время просмотра фильма или журнала в читальном зале;
- ◆ соблюдать правила поведения в школе.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Формы контроля	
		Всего	
1	Вводный урок	1	Знакомство с предметом. Оформление тетрадей.
2	Жилище.	23	Контроль уровня сформированности умений и навыков (Формирование навыков по уходу за помещением). Тестирование.
3	Одежда и обувь.	33	Контроль сформированности социально- бытовых навыков и мотивации к их дальнейшему развитию(Формирование навыков стирки и утюжки).
4	Культура поведения.	8	Тестирование. Самоконтроль.
5	Транспорт.	4	Контроль собственных действий учащихся.
6	Личная гигиена	6	Контроль уровня сформированности умений и навыков (Формирование культурно - гигиенических навыков).
7	Питание.	36	Предваряющий контроль. Тестирование. Отслеживание развития социально-бытовых умений.
8	Семья и семейные и семейные отношения.	6	Самоконтроль.
9	Торговля.	3	Индивидуальный контроль. Формирование культуры поведения в общественных местах.
10	Средства связи.	7	Индивидуальный контроль.
11	Медицинская помощь.	10	Отслеживание и контроль за формированием практических умений и навыков.
12	Учреждения и организации.	3	Итоговый контроль.
13	Экономика домашнего хозяйства	2	Индивидуальный контроль.
14	Рукоделие	12	Индивидуальный контроль.
	Повторение	8	Итоговый контроль.
	Всего часов:	170	