

Приложение к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа имени А.А.Козьмина»

ПРИНЯТ на заседании педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Л.Г.Холодкова
Приказ №51/17 от 31.08.2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РУССКО-ЯНГУТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.А.КОЗЬМИНА»

(7 класс)

(разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

с.Русские Янгуты

2023

1.3.1. Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, ФАООП, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:
увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта недельного учебного плана в соответствии с ФАОП:

1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

2-й вариант - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации;

3-й вариант - преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «Русско-Янгутская СОШ им.А.А.Козьмина» на 2023-2024 уч.год (1-й вариант).

Предметные области	Учебные предмета / Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1		1	1		3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Подвижные игры	1	1	1	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета “Адаптивная физическая культура” составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом “Физическая культура” и “Адаптивная физическая культура”. Родители обучающегося выбрали предмет «Физическая культура».

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в

полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

* Математика 7-9 классы включает в себя учебные предметы: алгебра, геометрия, вероятность и статистика.

Промежуточная аттестация за год проводится для учащихся 5-9 класса проводится с 15 апреля по 20 мая по всем предметам учебного плана и в следующих формах:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Тест
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа			
Алгебра			Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Контрольная работа или тест
Геометрия					Контрольная работа или тест
Вероятность и статистика					Контрольная работа или тест
Информатика			Тест	Тест	Тест
Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
История России		Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание		Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
ОДНКНР	Тест	Тест			
Физика			Тест	Тест	Тест
Химия				Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест

Основы безопасности жизнедеятельности				Тест	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	Сдача нормативов/защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)
Функциональная грамотность	Тест		Тест	Тест	
Подвижные игры	Тест	Тест	Тест	Тест	

Ликвидация академической задолженности учащимися проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024уч.г.

	Направление	Название	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Инвариативная часть							
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
		«Музейное дело»	1	1	1	1	
2	Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	
		«Вероятность и статистика»					1

3	Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Легкая атлетика»					1
2	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Настольный теннис	1	1	1	1	1
		Мастеровые	1	1	1	1	1
		Агробизнес	1	1	1	1	1
		Татарский (родной) язык	1	1	1	1	
3	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Согласно календарному плану воспитательной работы на 2023-2024уч.год				
		ГолосОК	1	1	1	1	1
5	Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Все цвета кроме черного»	1	1	1	1	1
7	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической	«Хозяйка сельского дома»	1	1	1	1	1

	поддержки обучающихся, детей с ОВЗ						
Итого за неделю		10	10	10	10	10	
Итого за год		350	350	350	350	350	
Всего		1750					

**Учебно-методический комплекс основного общего образования
в 2023-2024 учебный год**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Русский язык			
34	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение
35	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение
36	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
37	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык	8	Просвещение
38	О.М.Александрова и др. Русский родной язык	8	Просвещение
39	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык	9	Просвещение
40	О.М.Александрова и др. Русский родной язык	9	Просвещение
Литература			
41	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
42	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература	6	Просвещение
43	Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература	7	Просвещение
44	Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература	8	Просвещение
45	Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература	9	Просвещение

Английский язык			
46	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Английский язык Spotlight	5	Просвещение
47	М.З.Биболетова Английский язык	6	Просвещение
48	М.З.Биболетова Английский язык	7	Просвещение
49	В.П.Кузовлев Английский язык	8	Просвещение
50	В.П.Кузовлев Английский язык	9	Просвещение
Математика			
51	Н.Я.Виленкин , В.И.Жохов Математика	5	Просвещение
52	Н.Я.Виленкин , В.И.Жохов Математика	6	Просвещение
Алгебра			
53	Макарычев Ю. Н. Алгебра	7	Просвещение
54	Макарычев Ю. Н. Алгебра	8	Просвещение
55	Макарычев Ю.Н., Н.Г.Миндюк Алгебра	9	Просвещение
Геометрия			
56	Атанасян Л. С. Геометрия	7	Просвещение
57	Атанасян Л. С. Геометрия	8	Просвещение
58	Атанасян Л. С. Геометрия	9	Просвещение
Информатика			
59	Босова Л. Л. Информатика	7	БИНОМ Лаборатория знаний
60	Босова Л. Л. Информатика	8	БИНОМ Лаборатория знаний
61	Босова Л. Л. Информатика	9	БИНОМ Лаборатория знаний
История			
История России			
62	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович и др.	6	Просвещение

	История. История России.		
63	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосов И.В. История России: Конец XVI-XVIII век	7	Дрофа-Вертикаль
64	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосов И.В. История России: XIX век	8	Дрофа-Вертикаль
65	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В.История России XIX-начало XX века	9	Дрофа-Вертикаль
Всемирная история			
66	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.История древнего мира	5	Просвещение
67	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	6	Просвещение
68	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени: 1500-1800	7	Просвещение
69	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	8	Просвещение
70	Юдовская А.Я., и др. под. ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени.	9	Просвещение
Обществознание			
71	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение
72	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
73	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание	8	Просвещение
74	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание	9	Просвещение
География			
75	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина География.	5	Просвещение
76	Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюкова. Начальный курс географии.	6	Дрофа-Вертикаль
77	В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А. Щенев География материков и океанов.	7	Дрофа
78	И.И.Баринова География природы России	8	Дрофа
79	В.П.Дронов, В.Я.Ром География России население и	9	Дрофа

	хозяйство		
Физика			
80	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика	7	Просвещение
81	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
Химия			
82	Г.Е Рудзитис. Химия.	8	Просвещение
83	Г.Е.Рудзитис. Химия.	9	Просвещение
Биология			
84	В.В.Пасечник Биология.	5	Просвещение
85	В.В.Пасечник Биология	6	Просвещение
86	Сонин Н.И ,Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов.	7	Дрофа
87	Сонин Н. И., Сапин М.Р.Биология. Человек.	8	Дрофа
88	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров Биология. Общие закономерности.	9	Дрофа
ОБЖ			
89	Основы безопасности жизнедеятельности.	8	М.:Дрофа, Астрель
90	Основы безопасности жизнедеятельности.	9	М.:Дрофа, Астрель
Изобразительное искусство			
91	Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, изобразительное искусство	5	Просвещение
92	Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, изобразительное искусство	6	Просвещение
93	Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, изобразительное искусство	7	Просвещение
Музыка			
94	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
95	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
96	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
Технология			

97	Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др. Технология	5	Просвещение
98	Под ред. В.Д.Симоненко. Технология	6	Вентана-Граф
99	Под ред. В.Д.Симоненко. Технология	7	Вентана-Граф
100	Под ред. В.Д.Симоненко. Технология	8	Вентана-Граф
Физическая культура			
101	Лях В. И. Физическая культура	5-7	Просвещение
102	Лях В. И. Физическая культура	8-9	Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
103	Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Вентана-Граф
104	Н.Ф.Виноградова, Т.Э.Мариносян Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	Просвещение