

**МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»**

# **Кружок «Хозяйка сельского дома»**

**Руководитель: Русанова Г.А. учитель технологии**

**2023 г.**

## Пояснительная записка

Программа кружка «Хозяйка сельского дома» предназначена для учащихся 5-8 классов, которая предполагает знание основ ведения домашнего хозяйства и развитие у учащихся конструкторского мышления, художественно-эстетического вкуса, образного и пространственного мышления, имеющая направленность на приобретение опыта ухода за своим домом, способствует развитию интереса учащихся к профессиям повар, кулинар, дизайнер, психолог, официант и т.д. Все это необходимо современной девушке, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир, проектируя планировку будущего жилища, продумывая обустройство приусадебного участка, девушка готовится стать создателем и хранительницей доброго мира, благосостояния в будущей семье.

Где ее дом будет наполнен веселым детским смехом, запахами пирогов, уютом родного дома и гармонией отношений между всеми членами семьи. Вот эту главную мысль я хотела бы донести до учащихся, в программе «Хозяйка сельского дома» Ведь недаром выбрано такое название программы, где каждое слово имеет свою смысловую нагрузку «Хозяйка сельского дома» (в полном смысле дом, в котором хозяйка должна уметь все: и дом сделать уютным, из ничего приготовить вкусный обед, правильно распределить расходы, гостеприимно распахнуть двери перед гостями!). Хорошая хозяйка должна умело владеть основами психологии и правилами супружеского этикета, находить время для себя и всегда выглядеть привлекательно. Вырабатывая в себе необходимые качества идеальной хозяйки, она должна поставить во главу семьи хозяина дома, который возьмет на себя ответственность за благополучие и достаток всех ее членов.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

В программе уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, картинки, выкройки, макеты, презентации). Включены задания, направленные на активный поиск новой информации – в книгах, словарях, справочниках, интернете. Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка. Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, презентации своих работ.

Социализирующую функцию учебно-методических и информационных ресурсов образования обеспечивает ориентация содержания занятий на жизненные потребности детей.

У учащихся формируются умения ориентироваться в окружающем мире и адекватно реагировать на жизненные ситуации. Значительное внимание должно уделяться повышению мотивации. Ведь настоящий процесс творчества невозможно представить без особого эмоционального фона, без состояния вдохновения, желания творить. В таком состоянии легче усваиваются навыки и приемы, активизируются фантазия и изобретательность. Произведения, возникающие в этот момент в руках детей, невозможно сравнить с результатом рутинной работы.

В программе рассматриваются теоретические и практические основы по интерьеру кухни, этикету, кулинарии, рукоделию.

Программа «Хозяйка сельского дома» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

## Место предмета в базисном учебном плане

Программа подробно знакомит учеников с основами ведения домашнего хозяйства. Раскрывает красоту окружающего мира, созданную и созидаемую человеком. Содержание программы рассматривается комплексно на основе интеграции знаний о природе, бытовых условиях жизни людей, истории развития обустройства своего жилья, народных художественных традиций в оформлении внутреннего пространства, а также создание комфортной среды и микроклимата в семье. Программа является дополнением и продолжением образовательной области «Технология». Используется как для индивидуальной, так и для групповой работы с учащимися.

**Программа рассчитана на -34 часов, 1 час в неделю.**

## Цели и задачи программы

Целью - программы является формирование у учащихся теоретических и практических знаний в области дизайна интерьера, этикета, рукоделия, потребности ухода за собственным хозяйством, развивать чувство любви к своему дому; овладение знаниями в области сферы обслуживания, этикета, рукоделия. Способствовать развитию мотивации собственной учебной деятельности; способствовать определению в выборе будущего профиля, развитию интереса к профессиям повара, кулинара, дизайнера, официанта.

Задачи программы:

- Формирование понимания проблем ведения домашнего хозяйства;
- Изучение основ ведения дома;
- Формирование семейных и духовных ценностей;
- Овладение технологиями рукоделия, психологии;
- Ознакомление с основными правилами хозяйки дома;
- Рассмотрение основных понятий, приемов, связанные с выбором стиля в доме;
- Ознакомление с видами рукоделия для дальнейшего украшения своего жилища;
- Развитие эстетического вкуса;
- Выработка умения применять полученные знания на практике;
- Использование разнообразных форм поведения занятий, вовлечение учащихся в активную совместную деятельность.

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащиеся должны

- **знать:** правила хозяйки дома, необходимый минимум работ в домашнем хозяйстве, технологию косметического ремонта дома, правила безопасной работы, технологию выполнения и защиты творческого проекта; способы организации труда индивидуальной и коллективной работы; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства в будущем.
- **уметь:** применять правила хозяйки дома в повседневной жизни, выполнять необходимые работы в доме, соблюдать правила безопасной работы при использовании инструментов и бытовых приборов; находить различные источники информации; оценивать потребительские качества товаров и услуг; изучать потребности потенциального покупателя на рынке товаров и услуг; использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности.

## Используемый учебно-методический комплекс

### Основная литература

Включена в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253)

1. Афанасьева, Т.М. Семья / Т.М. Афанасьева. - М., 2006.
2. Рукоделие. Вышивка лентами / И.А.Андреева [и др.] - М.: АСТ–Пресс, 2001.
3. Тарасенко, С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами / С.Ф.Тарасенко. - М.: Просвещение, 1992.
4. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками / М.И.Нагибина - Ярославль: Академия развития, 1997.
5. Соколова Ю.А.Уютный дом/ Ю.А Соколова. – СПб.: Издательство «Литера», 1998.

### Содержание программы

#### Тема 1. Вязание крючком

Организация рабочего места. Техника безопасности. Виды пряжи и крючков. Изготовление изделий. Составление схем.

#### Тема 2. Лоскутное шитье.

Основное оборудование. Материалы и инструменты. Материаловедение. Шаблоны и выкройки. Изготовление изделий различными орнаментами.

Тема	Количество часов
<b>Вязание крючком</b>	<b>15</b>
Организация рабочего места. Т.Б. при работе с колющими инструментами.	1
Материалы и инструменты для вязания.	1
Виды петель.	2
Выполнение изделий.	5
Изготовление объемных изделий	5
<b>Лоскутное шитье</b>	<b>19</b>
Оборудование. Материалы, инструменты.	1
Шаблоны, выкройки, материаловедение.	1
Орнамент. «Шахматка»	2
Орнамент «Шпалы»	1
Орнамент «Колодец»	1
Орнамент «Домик»	1
Орнамент «Ступени»	1
Орнамент «Русский квадрат»	2
Орнамент «Почтовый ящик»	2
Изготовление лоскутных изделий	7

