

**Домоводство**

**Пояснительная записка**

**Цель предмета** «Домоводство» - формирование у обучающихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

**Задачи предмета** - научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

**Общая характеристика учебного предмета**

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти при­менение и практическое воплощение на уроках домоводства, ко­торые могут быть дополнены и некоторыми элементарными зна­ниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту. Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызыва­ет значительные затруднения.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия включают в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствуют развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Домоводство» входит в образовательную область «Технология». Согласно учебному плану для 6-9 классов на 2022-2023 уч.год. Данный предмет рассчитан на 5 часов в неделю (170 часов)

**Содержание курса предмета «Домоводство»**

**Жилище**

Гигиенические требования к жилому помещению. Правила организации рабочего места школьника. Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки жилого помещения. Уборка помещения пылесосом. Правила тех­ники безопасности при работе с пылесосом. Уход за полом в зависимости от покрытия. Комнатное цветоводство: полив, подкормка, пересадка.

**Одежда и обувь**

Мелкий ремонт одежды. Фурнитура, предметы и приспособления, необходимые для осуществления мелкого ремонта одежды. Способы пришивания пуговиц, крючков, кнопок. Правила пользования колющими и режущими предметами. Отличие шёлковых и х/бумажный тканей. Устройство утюга. Правила пользования электронагревательными предметами.

**Культура поведения**

Правила поведения в зрелищных и культурно-про­светительных учреждениях: музеи, библиотеке, кинотеатре. Назначение культурных учреждений.

**Транспорт**

Основные транспортные средства, имеющиеся в го­роде. Виды междугородного транспорта. Стоимость проезда на всех видах городского транс­порта. Рациональный маршрут при передвижении в разные точки города. Автостанция. правила посадки на городской общественный транспорт.

**Личная гигиена**

Способы закаливания организма: обтирание, контрастный душ, солнечные ванны и др.. Правила ухода за кожей рук, периодичность ухода за ногтями.

**Питание**

Санитарно – гигиенические требования к приготовлению и хранению продуктов. Определение доброкачественности продуктов и сро­ков их хранения. Правила хранения продуктов в холодильнике. Крупы и способы приготовления блюд из крупы. Приготовление макаронных изделий. Сервировка стола к ужину.

**Семья.** Место работы, должность членов семьи. Хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи учащихся.

**Торговля.** Основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Виды специализированных продовольственных ма­газинов. Виды и стоимость различных товаров. Порядок приобретения товаров.

**Средства связи**

Основные средства связи: поста, телеграф, телефон. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправки писем. Написание письма другу.

**Медицинская помощь**

Медицинские учреждения, имеющиеся в городе. Их назначение. Виды медицинской помощи. Медицинские работники. Порядок вызова «скорой помощи».

**Учреждения, организации и предприятия** Виды детских учреждений и их назначение. Адрес местного дома детского творчества, перечень кружков. Правила поведения в общественном месте.

1. **Планируемые результаты обучения в 6 классе.**

**Жилище.**

*Учащиеся будут знать:*

* гигиенические требования к жилому помещению;
* правила организации рабочего места школьника;
* правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
* санитарно-гигиенические требования и правила тех­ники безопасности при работе с пылесосом;
* назначение комнатных растений, уход и допусти­мое количество их в квартире.

*Учащиеся будут уметь:*

* производить сухую и влажную уборку помещения;
* чистить ковры, книжные полки, батареи;
* ухаживать за полом в зависимости от покрытия, ис­пользуя бытовые химические средства;
* ухаживать за комнатными растениями.

**Одежда и обувь.**

*Учащиеся будут знать:*

* санитарно-гигиенические требования и правила тех­ники безопасности при работе с колющими и режу­щими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

*Учащиеся будут уметь:*

* пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
* зашивать одежду по распоровшемуся шву;
* подшивать платья, брюки, рукава;

**Культура поведения**.

*Учащиеся будут знать:*

* правила поведения в зрелищных и культурно-про­светительных учреждениях;
* правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

*Учащиеся будут уметь:*

* культурно вести себя в театре, залах музея, читаль­ном зале;
* правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

**Транспорт.**

*Учащиеся будут знать:*

* основные транспортные средства, имеющиеся в го­роде;
* виды междугородного транспорта;

*Учащиеся будут уметь:*

* выбирать наиболее рациональные маршруты при пе­редвижении по городу.

**Личная гигиена.**

*Учащиеся будут знать:*

* правила закаливания организма, правила обтира­ния;
* правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов;
* правила ухода за ногами.

*Учащиеся будут уметь:*

* мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
* подбирать косметические средства для ухода за ногами.

**Питание.**

*Учащиеся будут иметь представление* о режиме пита­ния, удельном весе молочных продуктов в рационе пита­ния.

*Учащиеся будут знать:*

* способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
* санитарно-гигиенические требования и правила тех­ники безопасности при работе с режущими инстру­ментами, кипятком;
* правила пользования электроплитой;
* определение доброкачественности продуктов и сро­ков их хранения;
* правила хранения продуктов при наличии холо­дильника и без него;

*Учащиеся будут уметь:*

* отваривать макаронные изделия;
* варить кашу на воде и молоке;
* отваривать картофель и готовить пюре;
* готовит запеканки из овощей и творога;

**Семья.**

*Учащиеся будут иметь представление:*

* о понятии «се­мья», о составе семьи, а также о распределении хозяйствен­но-бытовых обязанностей между членами семьи.

*Учащиеся будут знать:*

* состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
* место работы и должность родителей;
* правила поведения в семье.

**Торговля.**

*Учащиеся будут знать:*

* основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
* виды специализированных продовольственных ма­газинов;
* виды и стоимость различных товаров.

*Учащиеся будут уметь:*

* подбирать продукты к ужину; обращаться к продавцу, кассиру.

**Средства связи**.

*Учащиеся будут иметь представление:*

* о назначении основных средств связи;
* о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, де­нежных переводов, телеграмм.

*Учащиеся д будут знать:*

* основные средства связи; виды почтовых отправле­ний;
* стоимость почтовых услуг при отправке писем раз­личных видов.

*Учащиеся будут уметь:*

* записывать адреса с индексом на конвертах;
* заполнять телеграфные бланки.

**Медицинская помощь.**

*Учащиеся будут иметь представление:*

* о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о порядке записи к врачу; о порядке при­обретения лекарств; о порядке вызова «скорой по­мощи»; о порядке вызова врача на дом;
* об отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.

*Учащиеся будут знать:*

* виды медицинской помощи;

*Учащиеся будут уметь:*

* записываться на прием к врачу;
* вызывать врача на дом;
* приобретать лекарства в аптеке.

**Учреждения, организации и предприятия**.

*Учащиеся будут знать:*

* адрес местного Дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются.

*Учащиеся будут уметь:*

* правильно обращаться к работникам Дома культуры.
* правильно вести себя во время просмотра фильма или журнала в читальном зале;
* соблюдать правила поведения в школе.

**Планируемые результаты обучения в 7 классе.**

**Жилище**. *Учащиеся будут знать:*

* гигиенические требования к жилому помещению;
* правила организации рабочего места школьника;
* правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
* санитарно-гигиенические требования и правила тех­ники безопасности при работе с пылесосом;
* назначение комнатных растений, уход и допусти­мое количество их в квартире.

*Учащиеся будут уметь:*

* производить сухую и влажную уборку помещения;
* чистить ковры, книжные полки, батареи;
* ухаживать за полом в зависимости от покрытия, ис­пользуя бытовые химические средства;
* ухаживать за комнатными растениями.

**Одежда и обувь**. *Учащиеся будут знать:*

* санитарно-гигиенические требования и правила тех­ники безопасности при работе с колющими и режу­щими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

*Учащиеся будут уметь:*

* пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
* зашивать одежду по распоровшемуся шву;
* подшивать платья, брюки, рукава;
* подбирать средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
* стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
* гладить эти изделия.

**Культура поведения**. *Учащиеся будут знать:*

* правила поведения в зрелищных и культурно-про­светительных учреждениях;
* правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

*Учащиеся будут уметь:*

* культурно вести себя в театре, залах музея, читаль­ном зале;
* правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

**Транспорт.** *Учащиеся будут знать:*

* виды междугородного транспорта;
* стоимость проезда на всех видах городского транс­порта.

**Личная гигиена**.

*Учащиеся будут знать:*

* правила закаливания организма, правила обтира­ния;
* правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов;
* правила ухода за ногами.

*Учащиеся будут уметь:*

* мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
* подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
* подбирать косметические средства для ухода за ногами.

**Питание**. *Учащиеся будут иметь представление* о режиме пита­ния, удельном весе молочных продуктов в рационе пита­ния.

*Учащиеся будут знать:*

* способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
* санитарно-гигиенические требования и правила тех­ники безопасности при работе с режущими инстру­ментами, кипятком;
* правила пользования электроплитой;
* определение доброкачественности продуктов и сро­ков их хранения;
* правила хранения продуктов при наличии холо­дильника и без него;
* различные меню ужина.

*Учащиеся будут уметь:*

* отваривать макаронные изделия;
* варить кашу на воде и молоке;
* отваривать картофель и готовить пюре;
* готовит запеканки из овощей и творога;
* сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

**Семья.** *Учащиеся будут иметь представление:*

* о понятии «се­мья», о составе семьи, а также о распределении хозяйствен­но-бытовых обязанностей между членами семьи.

*Учащиеся будут знать:*

* состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
* место работы и должность родителей;
* правила поведения в семье.

**Торговля.** *Учащиеся будут знать:*

* основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
* виды специализированных продовольственных ма­газинов;
* виды и стоимость различных товаров.

*Учащиеся будут уметь:*

* подбирать продукты к ужину; обращаться к продавцу, кассиру.

**Средства связи**. *Учащиеся будут иметь представление:*

* о назначении основных средств связи;
* о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, де­нежных переводов, телеграмм.

*Учащиеся д будут знать:*

* основные средства связи; виды почтовых отправле­ний;
* стоимость почтовых услуг при отправке писем раз­личных видов;
* виды телеграфных услуг.

*Учащиеся будут уметь:*

* находить по справочнику индекс предприятий свя­зи;
* записывать адреса с индексом на конвертах;
* составлять различные тексты телеграмм.

**Медицинская помощь.** *Учащиеся будут иметь представление:*

* о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о порядке записи к врачу; о порядке при­обретения лекарств; о порядке вызова «скорой по­мощи»; о порядке вызова врача на дом;
* об отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.

*Учащиеся будут знать:*

* виды медицинской помощи;

*Учащиеся будут уметь:*

* записываться на прием к врачу;
* вызывать врача на дом;
* приобретать лекарства в аптеке.

**Учреждения, организации и предприятия**. *Учащиеся будут знать:*

* виды детских учреждений и их назначение;
* адрес местного Дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются.

*Учащиеся будут уметь:*

* правильно обращаться к работникам Дома культуры.
* правильно вести себя во время просмотра фильма или журнала в читальном зале;
* соблюдать правила поведения в школе.

**Планируемые результаты обучения в 8 классе.**

**Жилище**. *Учащиеся будут знать:*

* гигиенические требования к жилому помещению;
* правила организации рабочего места школьника;
* правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
* санитарно-гигиенические требования и правила тех­ники безопасности при работе с пылесосом;
* назначение комнатных растений, уход и допусти­мое количество их в квартире.

*Учащиеся будут уметь:*

* производить сухую и влажную уборку помещения;
* чистить ковры, книжные полки, батареи;
* ухаживать за полом в зависимости от покрытия, ис­пользуя бытовые химические средства;
* ухаживать за комнатными растениями.

**Одежда и обувь.** *Учащиеся будут знать:*

* санитарно-гигиенические требования и правила тех­ники безопасности при работе с колющими и режу­щими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

*Учащиеся будут уметь:*

* пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
* зашивать одежду по распоровшемуся шву;
* подшивать платья, брюки, рукава;
* подбирать средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
* стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
* гладить эти изделия.

**Культура поведения.** *Учащиеся будут знать:*

* правила поведения в зрелищных и культурно-про­светительных учреждениях;
* правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

*Учащиеся будут уметь:*

* культурно вести себя в театре, залах музея, читаль­ном зале;
* правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

**Транспорт.** *Учащиеся будут знать:*

* основные транспортные средства, имеющиеся в го­роде;
* виды междугородного транспорта;
* стоимость проезда на всех видах городского транс­порта.

*Учащиеся будут уметь:*

* выбирать наиболее рациональные маршруты при пе­редвижении по городу.

Личная гигиена . *Учащиеся будут знать:*

* правила закаливания организма, правила обтира­ния;
* правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов;
* правила ухода за ногами.

*Учащиеся будут уметь:*

* мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
* подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
* подбирать косметические средства для ухода за ногами.

**Питание.** *Учащиеся будут иметь представление* о режиме пита­ния, удельном весе молочных продуктов в рационе пита­ния.

*Учащиеся будут знать:*

* способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
* санитарно-гигиенические требования и правила тех­ники безопасности при работе с режущими инстру­ментами, кипятком;
* правила пользования электроплитой;
* определение доброкачественности продуктов и сро­ков их хранения;
* правила хранения продуктов при наличии холо­дильника и без него;
* различные меню ужина.

*Учащиеся будут уметь:*

* отваривать макаронные изделия;
* варить кашу на воде и молоке;
* отваривать картофель и готовить пюре;
* готовит запеканки из овощей и творога;
* оформлять готовые блюда;
* сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

**Семья.** *Учащиеся будут иметь представление:*

* о понятии «се­мья», о составе семьи, а также о распределении хозяйствен­но-бытовых обязанностей между членами семьи.

*Учащиеся будут знать:*

* состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
* место работы и должность родителей;
* правила поведения в семье.

**Торговля.** *Учащиеся будут знать:*

* основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
* виды специализированных продовольственных ма­газинов;
* виды и стоимость различных товаров;
* порядок приобретения товаров.

*Учащиеся будут уметь:*

* подбирать продукты к ужину; обращаться к продавцу, кассиру.

**Средства связи**. *Учащиеся будут иметь представление:*

* о назначении основных средств связи;
* о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, де­нежных переводов, телеграмм.

*Учащиеся д будут знать:*

* основные средства связи; виды почтовых отправле­ний;
* стоимость почтовых услуг при отправке писем раз­личных видов;
* виды телеграфных услуг.

*Учащиеся будут уметь:*

* находить по справочнику индекс предприятий свя­зи;
* записывать адреса с индексом на конвертах;
* составлять различные тексты телеграмм;
* заполнять телеграфные бланки.

**Медицинская помощь.** *Учащиеся будут иметь представление:*

* о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о порядке записи к врачу; о порядке при­обретения лекарств; о порядке вызова «скорой по­мощи»; о порядке вызова врача на дом;
* об отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.

*Учащиеся будут знать:*

* виды медицинской помощи;
* функции основных врачей-специалистов.

*Учащиеся будут уметь:*

* записываться на прием к врачу;
* вызывать врача на дом;
* приобретать лекарства в аптеке.

**Учреждения, организации и предприятия**. *Учащиеся будут знать:*

* виды детских учреждений и их назначение;
* адрес местного Дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются.

*Учащиеся будут уметь:*

* правильно обращаться к работникам Дома культуры.
* правильно вести себя во время просмотра фильма или журнала в читальном зале;
* соблюдать правила поведения в школе.

**Планируемые результаты обучения в 9 классе.**

**Жилище.** *Учащиеся будут знать:*

* гигиенические требования к жилому помещению;
* правила организации рабочего места школьника;
* правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
* санитарно-гигиенические требования и правила тех­ники безопасности при работе с пылесосом;
* назначение комнатных растений, уход и допусти­мое количество их в квартире.

*Учащиеся будут уметь:*

* производить сухую и влажную уборку помещения;
* чистить ковры, книжные полки, батареи;
* ухаживать за полом в зависимости от покрытия, ис­пользуя бытовые химические средства;
* ухаживать за комнатными растениями.

**Одежда и обувь.** *Учащиеся будут знать:*

* санитарно-гигиенические требования и правила тех­ники безопасности при работе с колющими и режу­щими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

*Учащиеся будут уметь:*

* пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
* зашивать одежду по распоровшемуся шву;
* подшивать платья, брюки, рукава;
* подбирать средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
* стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
* гладить эти изделия.

**Культура поведения.** *Учащиеся будут знать:*

* правила поведения в зрелищных и культурно-про­светительных учреждениях;
* правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

*Учащиеся будут уметь:*

* культурно вести себя в театре, залах музея, читаль­ном зале;
* правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

**Транспорт.** *Учащиеся будут знать:*

* основные транспортные средства, имеющиеся в го­роде;
* виды междугородного транспорта;
* стоимость проезда на всех видах городского транс­порта.

*Учащиеся будут уметь:*

* выбирать наиболее рациональные маршруты при пе­редвижении по городу.

**Личная гигиена.** *Учащиеся будут знать:*

* правила закаливания организма, правила обтира­ния;
* правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов;
* правила ухода за ногами.

*Учащиеся будут уметь:*

* мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
* подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
* подбирать косметические средства для ухода за ногами.

**Питание.** *Учащиеся будут иметь представление* о режиме пита­ния, удельном весе молочных продуктов в рационе пита­ния.

*Учащиеся будут знать:*

* способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
* санитарно-гигиенические требования и правила тех­ники безопасности при работе с режущими инстру­ментами, кипятком;
* правила пользования электроплитой;
* определение доброкачественности продуктов и сро­ков их хранения;
* правила хранения продуктов при наличии холо­дильника и без него;
* различные меню ужина.

*Учащиеся будут уметь:*

* отваривать макаронные изделия;
* варить кашу на воде и молоке;
* отваривать картофель и готовить пюре;
* готовит запеканки из овощей и творога;
* оформлять готовые блюда;
* сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

**Семья.** *Учащиеся будут иметь представление:*

* о понятии «се­мья», о составе семьи, а также о распределении хозяйствен­но-бытовых обязанностей между членами семьи.

*Учащиеся будут знать:*

* состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
* место работы и должность родителей;
* правила поведения в семье.

**Торговля.** *Учащиеся будут знать:*

* основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
* виды специализированных продовольственных ма­газинов;
* виды и стоимость различных товаров;
* порядок приобретения товаров.

*Учащиеся будут уметь:*

* подбирать продукты к ужину; обращаться к продавцу, кассиру.

**Средства связи**. *Учащиеся будут иметь представление:*

* о назначении основных средств связи;
* о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, де­нежных переводов, телеграмм.

*Учащиеся д будут знать:*

* основные средства связи; виды почтовых отправле­ний;
* стоимость почтовых услуг при отправке писем раз­личных видов;
* виды телеграфных услуг.

*Учащиеся будут уметь:*

* находить по справочнику индекс предприятий свя­зи;
* записывать адреса с индексом на конвертах;
* составлять различные тексты телеграмм;
* заполнять телеграфные бланки.

**Медицинская помощь.** *Учащиеся будут иметь представление:*

* о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о порядке записи к врачу; о порядке при­обретения лекарств; о порядке вызова «скорой по­мощи»; о порядке вызова врача на дом;
* об отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.

*Учащиеся будут знать:*

* виды медицинской помощи;
* функции основных врачей-специалистов.

*Учащиеся будут уметь:*

* записываться на прием к врачу;
* вызывать врача на дом;
* приобретать лекарства в аптеке.

**Учреждения, организации и предприятия**. *Учащиеся будут знать:*

* виды детских учреждений и их назначение;
* адрес местного Дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются.

*Учащиеся будут уметь:*

* правильно обращаться к работникам Дома культуры.
* правильно вести себя во время просмотра фильма или журнала в читальном зале;
* соблюдать правила поведения в школе.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование разделов и тем** | **Формы контроля** | |
| № | **Всего** |  |
| 1 | Вводный урок | 1 | Знакомство с предметом. Оформление тетрадей. |
| 2 | Жилище. | 23 | Контроль уровня сформированности умений и навыков (Формирование навыков по уходу за помещением). Тестирование. |
| 3 | Одежда и обувь. | 33 | Контроль сформированности социально- бытовых навыков и мотивации к их дальнейшему развитию(Формирование навыков стирки и утюжки). |
| 4 | Культура поведения. | 8 | Тестирование. Самоконтроль. |
| 5 | Транспорт. | 4 | Контроль собственных действий учащихся. |
| 6 | Личная гигиена | 6 | Контроль уровня сформированности умений и навыков (Формирование культурно- гигиенических навыков). |
| 7 | Питание. | 36 | Предваряющий контроль. Тестирование. Отслеживание развития социально-бытовых умений. |
| 8 | Семья и семейные и семейные отношения. | 6 | Самоконтроль. |
| 9 | Торговля. | 3 | Индивидуальный контроль. Формирование культуры поведения в общественных местах. |
| 10 | Средства связи. | 7 | Индивидуальный контроль. |
| 11 | Медицинская помощь. | 10 | Отслеживание и контроль за формированием практических умений и навыков. |
| 12 | Учреждения и организации. | 3 | Итоговый контроль. |
| 13 | Экономика домашнего хозяйства | **2** | Индивидуальный контроль. |
| 14 | Рукоделие | 1**2** | Индивидуальный контроль. |
|  | Повторение | 8 | Итоговый контроль. |
|  | **Всего часов:** | 170 |  |
|  |  |  |  |