

**Регламент
проведения мониторинга уровня учебных достижений по математике
обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской
области в 2021-2022 учебном году
(технологический мониторинг)**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент проведения мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (далее - регламент) разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА).

1.2. Регламент устанавливает единые требования к организации и проведению мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (далее - мониторинг), определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.3. Регламент распространяется на муниципальные общеобразовательные организации (далее – ОО), расположенные на территории Иркутской области.

Государственные и частные ОО принимают участие в мониторинге на добровольной основе.

II. Организация и проведение мониторинга

2.1. Мониторинг проводится с целью:

2.1.1. ознакомления обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего общего образования в 2021-2022 учебном году (далее – обучающиеся), с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в формах: единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по математике профильного уровня;

- ЕГЭ по математике базового уровня;

- государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-11) по математике (письменная форма).

2.1.2. обучения обучающихся правилам заполнения бланков ЕГЭ, ГВЭ-11;

2.1.3. практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, ГВЭ-11;

2.1.4. получения объективной информации об уровне учебных достижений обучающихся по математике базового уровня, математике профильного уровня и ГВЭ-11 (письменная форма);

2.2. Результаты мониторинга обучающихся на усмотрение администрации ОО переводятся в отметки и выставляются в классный журнал, а также могут учитываться в качестве промежуточной аттестации при выставлении полугодовой или четвертной отметки.

2.3. Мониторинг проводится Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки педагогического мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования» (далее – ГАУ ИО ЦОПМКиМКО).

2.4. Для проведения мониторинга используются контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) по математике профильного уровня, математике базового уровня, по математике ГВЭ-11 (письменная форма).

Содержание КИМ по математике профильного уровня, базового уровня, письменной формы по математике ГВЭ-11 определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

КИМ по математике профильного уровня, математике базового уровня, письменные задания по математике ГВЭ-11 разрабатываются региональной предметной комиссией по математике в соответствии с демонстрационными вариантами КИМ ЕГЭ 2022 года и демонстрационными экзаменационными материалами для проведения ГВЭ-11 (письменная форма, 100-е варианты) 2022 года.

КИМ по математике профильного уровня состоят из 2-х частей. Часть 1 содержит 6 заданий базового уровня (задания 1–6) и 5 заданий повышенного уровня (задания 7–11). Часть 2 содержит 5 заданий повышенного уровня (задания 12–16) и 2 задания высокого уровня сложности (задания 17–18).

КИМ по математике базового уровня содержат 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности.

Письменные задания по математике ГВЭ-11 содержат 14 заданий с кратким ответом.

2.5. Мониторинг проводится в ОО при условии соблюдения условий, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов¹.

2.6. Обучающиеся должны быть ознакомлены с процедурой проведения и проверки мониторинга, в том числе с запретом иметь при себе средства связи,

¹ Санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, с изменением, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. № 39 и санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

электронно- вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

2.7. Продолжительность выполнения работы составляет:

2.7.1. математика профильного уровня - 235 минут (3 ч. 55 мин.);

2.7.2. математика базового уровня - 180 минут (3 ч.);

2.7.3. математика ГВЭ-11 (письменная форма) - 235 минут (3 ч. 55 мин.).

2.8. Время, выделенное на подготовительные мероприятия (проведение инструктажа, заполнение бланков регистрации и др.), в продолжительность работы не включается.

2.9. Проверка выполненных работ участников мониторинга осуществляется предметными комиссиями муниципального или школьного уровня в течение трех рабочих дней после проведения мониторинга на основании критериев, переданных по защищенному каналу связи в день проведения мониторинга не ранее чем через 4 часа после начала мониторинга в муниципалитете.

Уровень проверки работ участников мониторинга определяют органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МСУ).

2.10. Обучающиеся, отсутствующие на мониторинге по уважительной причине в день проведения, на усмотрение администрации ОО могут принять участие в мониторинге позднее с соблюдением всех требований по проведению.

III. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению мониторинга

3.1. МСУ:

- своевременно информируют ОО о регламенте и сроках мониторинга;
- определяют время начала выполнения работы обучающимися, но не позднее 12:00 часов;
- назначают муниципальных координаторов, ответственных за подготовку и проведение мониторинга;
- устанавливают порядок проверки работ (муниципальными или школьными предметными комиссиями по математике);
- формируют персональные составы муниципальных (школьных) предметных комиссий;
- организуют тиражирование материалов мониторинга (КИМ, экзаменационные материалы ГВЭ-11, бланки);
- обеспечивают работу муниципальных (школьных) предметных комиссий по проверке заданий.

3.2. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО:

- обеспечивает информационно-технологическое и методическое сопровождение мониторинга;
- обеспечивает МСУ инструктивными и методическими материалами, связанными с проведением мониторинга, включающими следующие электронные файлы:
 - комплект бланков;
 - КИМ по математике профильного уровня;
 - КИМ по математике базового уровня;

- экзаменационная работа ГВЭ-11 по математике;
- рекомендации по проведению мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021-2022 учебном году (технологический мониторинг);
- инструкция для участников мониторинга, зачитываемая организатором в аудитории;
- ключи – для проверки заданий с кратким ответом и критерии оценивания – для проверки заданий с развернутым ответом членами муниципальной/школьной предметной комиссии;
- формы отчетов по результатам проведения мониторинга (в том числе для анализа данных).

3.3. Образовательные организации:

- назначают школьных координаторов, ответственных за подготовку и проведение мониторинга;
- формируют персональные составы школьных предметных комиссий по математике (при проверке работ на школьном уровне);
- направляют своих работников в составы муниципальных предметных комиссий (при проверке работ на муниципальном уровне);
- знакомят обучающихся с целью проведения мониторинга, регламентом, инструкциями;
- проводят мониторинг, в соответствии с рекомендациями по проведению технологического мониторинга.

IV. Деятельность отдельных исполнителей по итогам проведения мониторинга

4.1. МСУ:

- предоставляют отчет по проведению мониторинга в ГАУ ИО ЦОПМКиМКО в установленной форме согласно план-схеме проведения мониторинга;
- организуют работу с ОО, направленную на повышение качества образования по математике.

4.2. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО:

- принимает и обрабатывает отчеты МСУ о проведении мониторинга в установленные сроки;
- представляет в министерство образования Иркутской области статистический отчет о результатах проведения мониторинга в установленные сроки;
- размещает статистический отчет о результатах мониторинга на сайте <https://coko38.ru>.

4.3. Образовательные организации:

- знакомят обучающихся с результатами мониторинга, в том числе ошибками, допущенными при заполнении бланков;
- проводят анализ результатов мониторинга по утвержденным формам и предоставляют отчет в МСУ в установленные сроки;
- корректируют учебные программы с учетом результатов мониторинга для повышения качества образования по математике.