

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа»**

Программа рассмотрена на заседании ШМО учителей, работающих по АООП протокол № от августа 2021 года Руководитель ШМО _____ Русанова Г.А.	Согласовано: от августа 2021 года Зам. директора по УМР _____ Щадова И.Н.	Утверждена приказом № _____ Директор школы _____ Холодкова Л.Г.
--	--	--

**Рабочая программа
для 5-8 классов
по хозяйственному-бытовому труду
на 2021-2022 учебный год
(уровень: специальный коррекционный АООП)**

Учитель технологии: Русанова Г.А.

Пояснительная записка.

Программа рассчитана на 34 учебные недели, 5 часов в неделю, всего 170 часов.

1. Планируемые результаты обучения.

Жилище. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ гигиенические требования к жилому помещению;
- ◆ правила организации рабочего места школьника;
- ◆ правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;
- ◆ назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ производить сухую и влажную уборку помещения;
- ◆ чистить ковры, книжные полки, батареи;
- ◆ ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- ◆ ухаживать за комнатными растениями.

Одежда и обувь. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
- ◆ зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- ◆ подшивать платья, брюки, рукава;
- ◆ подбирать средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
- ◆ стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
- ◆ гладить эти изделия.

Культура поведения. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- ◆ правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;
- ◆ правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

Транспорт. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ основные транспортные средства, имеющиеся в городе;
- ◆ виды междугородного транспорта;
- ◆ стоимость проезда на всех видах городского транспорта.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.

Личная гигиена. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ правила закаливания организма, правила обтирания;
- ◆ правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов;
- ◆ правила ухода за ногами.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
- ◆ подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
- ◆ подбирать косметические средства для ухода за ногами.

Питание. *Учащиеся будут иметь представление* о режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания.

Учащиеся будут знать:

- ◆ способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- ◆ санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- ◆ правила пользования электроплитой;
- ◆ определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения;
- ◆ правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;
- ◆ различные меню ужина.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ отваривать макаронные изделия;
- ◆ варить кашу на воде и молоке;
- ◆ отваривать картофель и готовить пюре;
- ◆ готовить запеканки из овощей и творога;
- ◆ оформлять готовые блюда;
- ◆ сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

Семья. *Учащиеся будут иметь представление:*

- ◆ о понятии «семья», о составе семьи, а также о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Учащиеся будут знать:

- ◆ состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
- ◆ место работы и должность родителей;
- ◆ правила поведения в семье.

Торговля. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- ◆ виды специализированных продовольственных магазинов;
- ◆ виды и стоимость различных товаров;
- ◆ порядок приобретения товаров.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ подбирать продукты к ужину; обращаться к продавцу, кассиру.

Средства связи. *Учащиеся будут иметь представление:*

- ◆ о назначении основных средств связи;
- ◆ о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.

Учащиеся будут знать:

- ◆ основные средства связи; виды почтовых отправок;
- ◆ стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов;
- ◆ виды телеграфных услуг.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ находить по справочнику индекс предприятий связи;
- ◆ записывать адреса с индексом на конвертах;
- ◆ составлять различные тексты телеграмм;
- ◆ заполнять телеграфные бланки.

Медицинская помощь. *Учащиеся будут иметь представление:*

- ◆ о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о порядке записи к врачу; о порядке приобретения лекарств; о порядке вызова «скорой помощи»; о порядке вызова врача на дом;
- ◆ об отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.

Учащиеся будут знать:

- ◆ виды медицинской помощи;
- ◆ функции основных врачей-специалистов.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ записываться на прием к врачу;
- ◆ вызывать врача на дом;
- ◆ приобретать лекарства в аптеке.

Учреждения, организации и предприятия. *Учащиеся будут знать:*

- ◆ виды детских учреждений и их назначение;
- ◆ адрес местного Дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются.

Учащиеся будут уметь:

- ◆ правильно обращаться к работникам Дома культуры.
- ◆ правильно вести себя во время просмотра фильма или журнала в читальном зале;
- ◆ соблюдать правила поведения в школе.

Содержание курса

Жилище

Гигиенические требования к жилому помещению. Правила организации рабочего места школьника. Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки жилого помещения. Уборка помещения пылесосом. Правила техники безопасности при работе с пылесосом. Уход за полом в зависимости от покрытия. Комнатное цветоводство: полив, подкормка, пересадка.

Одежда и обувь

Мелкий ремонт одежды. Фурнитура, предметы и приспособления, необходимые для осуществления мелкого ремонта одежды. Способы пришивания пуговиц, крючков, кнопок. Правила пользования колющими и режущими предметами. Отличие шёлковых и х/бумажных тканей. Устройство утюга. Правила пользования электронагревательными предметами.

Культура поведения

Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях: музеи, библиотеке, кинотеатре. Назначение культурных учреждений.

Транспорт

Основные транспортные средства, имеющиеся в городе. Виды междугородного транспорта. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта. Рациональный маршрут при передвижении в разные точки города. Автостанция. Правила посадки на городской общественный транспорт.

Личная гигиена

Способы закаливания организма: обтирание, контрастный душ, солнечные ванны и др.. Правила ухода за кожей рук, периодичность ухода за ногтями.

Питание

Санитарно – гигиенические требования к приготовлению и хранению продуктов. Определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения. Правила хранения продуктов в холодильнике. Крупы и способы приготовления блюд из крупы. Приготовление макаронных изделий. Сервировка стола к ужину.

Семья. Место работы, должность членов семьи. Хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи учащихся.

Торговля. Основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Виды специализированных продовольственных магазинов. Виды и стоимость различных товаров. Порядок приобретения товаров.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телеграф, телефон. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправки писем. Написание письма другу.

Медицинская помощь

Медицинские учреждения, имеющиеся в городе. Их назначение. Виды медицинской помощи. Медицинские работники. Порядок вызова «скорой помощи».

Учреждения, организации и предприятия Виды детских учреждений и их назначение. Адрес местного дома детского творчества, перечень кружков. Правила поведения в общественном месте.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Формы контроля	
		Всего	
1	Вводный урок	1	Знакомство с предметом. Оформление тетрадей.
2	Жилище.	23	Контроль уровня сформированности умений и навыков (Формирование навыков по уходу за помещением). Тестирование.
3	Одежда и обувь.	33	Контроль сформированности социально- бытовых навыков и мотивации к их дальнейшему развитию(Формирование навыков стирки и утюжки).
4	Культура поведения.	8	Тестирование. Самоконтроль.
5	Транспорт.	4	Контроль собственных действий учащихся.
6	Личная гигиена	6	Контроль уровня сформированности умений и навыков (Формирование культурно- гигиенических навыков).
7	Питание.	36	Предваряющий контроль. Тестирование. Отслеживание развития социально-бытовых умений.
8	Семья и семейные и семейные отношения.	6	Самоконтроль.
9	Торговля.	3	Индивидуальный контроль. Формирование культуры поведения в общественных местах.
10	Средства связи.	7	Индивидуальный контроль.
11	Медицинская помощь.	10	Отслеживание и контроль за формированием практических умений и навыков.
12	Учреждения и организации.	3	Итоговый контроль.
13	Экономика домашнего хозяйства	2	Индивидуальный контроль.
14	Рукоделие	12	Индивидуальный контроль.
	Повторение	8	Итоговый контроль.
	Всего часов:	170	

3.Календарно-тематический план

№ п/п	Разделы. Тема урока.	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания.	Прогнозируемый результат. Форма контроля	Дата по плану	Дата фактич
1	Вводное занятие	1	Урок-беседа	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Первичный инструктаж по охране труда	Знать правила безопасной работы в кабинете технологии		
	Личная гигиена (6часов).						
2-3	Закаливание организма.	2	Комбинированный	Способы закаливания организма: обтирание, контрастный душ, солнечные ванны и др..	<i>Учащиеся должны знать:</i> правила закаливания организма, правила обтирания;правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов;правила ухода за ногами. <i>Учащиеся должны уметь:</i> мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук; подбирать косметические средства для ухода за кожей рук; подбирать косметические средства для ухода за ногами.		
4-5	Уход за кожей рук и ногтями. Кремы (детский, защитный).	2	Комбинированный	Правила ухода за кожей рук, периодичность ухода за ногтями.			
6-7	Уход за кожей ног и ногтями.	2		Правила гигиенического ухода за кожей ног, периодичность ухода за ногтями.			
	Торговля. (3 часа).						
8-9	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.	2	Комбинированный	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, стоимость, порядок приобретения.	<i>Учащиеся должны знать:</i> основные виды продовольственных магазинов, их отделы; виды специализированных продовольственных магазинов; виды и стоимость различных товаров; порядок приобретения товаров.		
10	Экскурсия в магазин: покупка продуктов на школьное чаепитие.	1			<i>Учащиеся должны уметь:</i> подбирать продукты к ужину; обращаться к		

					продавцу, кассиру.		
	Учреждения и организации (3 часа)						
11-13	Детсад школа. Центр досуговой деятельности. Их назначение.	3	Комбинированный	Виды детских учреждений и их назначение. Адрес местного дома детского творчества, перечень кружков. Правила поведения в общественном месте. Экскурсия в центр досуговой деятельности.	<i>Знать:</i> виды детских учреждений и их назначение; адрес местного Дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются. <i>уметь:</i> правильно обращаться к работникам Дома детского творчества, игротеки и т.д.; правильно вести себя во время просмотра фильма или журнала в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе.		
	Жилище (23 часа)						
14-16	Гигиенические требования к жилому помещению.	3		Гигиенические требования к жилому помещению. Правила организации рабочего места школьника. Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки жилого помещения. Требования к организации спального места. Гигиенические требования к спальному белью.	<i>Знать:</i> гигиенические требования к жилому помещению; правила организации рабочего места школьника; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом; назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире. <i>Учащиеся должны уметь:</i> производить сухую и влажную уборку помещения; чистить ковры, книжные полки, батареи;		
17	Основные правила организации рабочего места школьника.	1					
18-22	Значение уборки жилых помещений. Охрана труда при уборке жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, еженедельная, сезонная). Практическое занятие. Работа в бригадах.	5	Комбинированный				
23-25	Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум.	3		Уход за полом в зависимости от покрытия. Комнатное	<i>Знать:</i> гигиенические требования к жилому помещению. санитарно-гигиенические требования и правила		

26-31	Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами. Выполнение практического задания. Соревнование бригад.	6	Комбинированный	цветоводство: полив, подкормка, пересадка. Уборка помещения пылесосом. Правила техники безопасности при работе с пылесосом.	техники безопасности при работе с пылесосом; ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; ухаживать за комнатными растениями, производить сухую и влажную уборку помещения;		
32-36	Ковры и ковровые покрытия, их виды. Способы ухода за ними. Пылесос. Правила пользования им. Охрана труда. Выполнение практического задания.	5					
Семья и семейные отношения (6ч)							
37-39	Состав семьи учащихся: имена, отчества, место работы. Родственные отношения: мать, отец, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тетя.	3	Комбинированный	Место работы, должность членов семьи. Хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи учащихся. Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	<i>Учащиеся должны иметь представление:</i> о понятии «семья», о составе семьи, а также о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. <i>Учащиеся должны знать:</i> состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников; место работы и должность родителей; правила поведения в семье.		
40-42	Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	3					
Культура поведения (8 часов).							
43-44	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	2	Комбинированный	Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных	<i>Учащиеся должны знать:</i> правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;		
45-47	Мимика и жесты.	3					

48-51	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече Ролевая игра.	3		учреждениях: музеи, библиотеке, кинотеатре. Назначение культурных учреждений. Этика общения со сверстниками и старшими людьми.	правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий. <i>Учащиеся должны уметь:</i> культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале; правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.		
	Рукоделие. Сувениры своими руками (12 часов)						
52-53	Выбор темы. Солёное тесто. Приготовление материала и инструментов.	2	Комбинированный	Приготовление материала и инструментов.	Знать и уметь пропорции приготовления теста для поделок, окрашивание теста или готовой поделки.		
54-63	Творческая работа. Сувенир.	10	Практическая работа		Знать: технологию последовательности выполнения деталей поделки в зависимости от выбранной темы; Уметь: применять все навыки и умения в работе разными видами инструментами и приспособлениями при работе с солёным тестом		
	Медицинская помощь (10 часов).						
64-69	Медицинские учреждения. Функции основных врачей - специалистов.	5		Медицинские учреждения, имеющиеся в городе. Их назначение. Виды медицинской помощи. Медицинские работники. Порядок вызова «скорой помощи».	<i>Учащиеся должны иметь представление:</i> о назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы; о порядке записи к врачу; о порядке приобретения лекарств; о порядке вызова «скорой помощи»; о порядке вызова врача на дом; об отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного. <i>Учащиеся должны знать:</i> виды медицинской помощи; функции основных врачей-специалистов. <i>Учащиеся должны уметь:</i> записываться на прием к врачу; вызывать врача на дом;		
70-74	Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом Сюжетно-ролевые игры.	5	Комбинированный				

					приобретать лекарства в аптеке.		
	Питание(36 часов).						
75-78	Мебель и оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с электрической плитой.	4	Комбинированный	Санитарно–гигиенические требования к приготовлению и хранению продуктов. Кухонная утварь, столовая и чайная посуда, столовые приборы.	Знать и соблюдать правила ТБ с горячими блюдами, электроприборами, рационально использовать мебель на кухне. Знать и уметь пользоваться электроприборами для приготовления блюд. Применять СМС для мытья посуды.		
79-85	Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипятилок). Хранение продуктов и готовой пищи (в холодильнике и без него).	7		Определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения. Правила хранения продуктов в холодильнике.	Знать сроки хранения разных продуктов и правила их хранения. Уметь определять доброкачественность продукции.		
86-93	Физиология питания, состав пищи Технология приготовления блюд из овощей.	8	Комбинированный	Продолжить знакомство с составом пищи- белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины. Ценность питательных веществ овощей для организма человека	<i>Учащиеся должны иметь представление о режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания.</i>		
94-95	Приготовление блюд из картофеля (отварной, пюре).	2	Комбинирован	Пищевая ценность картофеля, разнообразие блюд из картофеля.	Знать блюда из картофеля. Уметь готовить отварной картофель и пюре.		
96-100	Приготовление блюд из круп - каши на воде и на молоке.	5	Комбинированный	Виды злаков и круп. Пищевая ценность круп. Крупы и способы приготовления блюд из крупы.	Знать и уметь готовить разные виды каш по составу консистенции. Применять для закусочных, первых, вторых блюд и для десерта.		

101	Практическое занятие Приготовление отварных макарон.	1	Комбинирован	Виды макаронных изделий. Приготовление макаронных изделий разными способами..	Знать и уметь готовить макаронные изделия на гарнир и молочный суп.		
102- 105	Сервировка стола к ужину.	4	Комбиниров	Сервировка стола к ужину. Виды украшения стола, складывания салфеток.	Знать порядок подачи блюд и сервировку стола в зависимости от назначения. Уметь украшать стол салфетками и другими атрибутами.		
106- 110	Практическая работа «Ужин»	5	Практическа работ	Выполнение практической работы с приготовлением ужина и сервировкой стола.	Знать и уметь применять практически все знания и умения по кулинарии. ТБ		
	Экономика домашнего хозяйства (2 часа)						
111- 112	Домашняя экономика	2	Комбинир	Ознакомить с видами денежных знаков (купюры, монеты, валюта)	Знать виды купюр, уметь ценить и беречь семейный бюджет.		
	Транспорт (4 часа).						
113- 116	Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта.	4	Комбинированный	Основные транспортные средства, имеющиеся в городе. Виды междугородного транспорта. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта. Рациональный маршрут при передвижении в разные точки города. Автостанция. правила посадки на городской общественный транспорт.	<i>Учащиеся должны знать:</i> основные транспортные средства, имеющиеся в городе; виды междугородного транспорта; стоимость проезда на всех видах городского транспорта. <i>уметь:</i> выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.		
	Средства связи (7 часов).						
117-	Основные средства	4	Комбинированный	Основные средства связи:	<i>Учащиеся должны знать:</i>		

120	связи: почта, телефон, телеграф. Виды почтовых отправлений.			поста, телеграф, телефон. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправки писем. Написание письма другу.	основные средства связи; виды почтовых отправлений; стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов; виды телеграфных услуг.		
121-123	Виды писем. Написание адреса на конверте.	3			<i>Учащиеся должны уметь:</i> находить по справочнику индекс предприятий связи; записывать адреса с индексом на конвертах; составлять различные тексты телеграмм; заполнять телеграфные бланки.		
	Одежда и обувь. (33 часа).						
124-128	Ткани. Виды волокон. Свойства волокон животного происхождения	5	Урок комбинированный	Натуральные волокна животного происхождения. Различие волокон по составу. Ассортимент шерстяных и шёлковых тканей. Свойства шерстяных и шёлковых тканей. Распознавание в тканях волокон и нитей шерсти и нат. шёлка. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей.	<i>Знать:</i> виды волокон, производство и ткани из них, свойства тканей, их определение. <i>Уметь:</i> определять вид ткани и их свойства.		
129-132	Уход за одеждой из шерстяной и шёлковых	4	Комбинированный	Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Выбор и использование современных средств ухода за обувью.	<i>Знать:</i> производство волокон, тканей из шерсти и шёлка, свойства тканей для определения правил ухода за изделием. Правила ухода и хранения обуви.		

133-137	Правила ручной стирки и сушки изделий. Стирка изделий из цветных и хлопчатобумажных тканей.	5	Комбинированный	Уход за вязанными шерстяными изделиями. Деликатная стирка. Сушка в горизонтальном положении. Определение волокнистого состава. Подбор температурного режима стирки и ВТО	Знать знаки символов ухода за одеждой <i>Уметь:</i> правильно подбирать СМС, определять правила ухода за одеждой, правила подготовки обуви на хранение.		
138-142	Правила безопасного поведения при пожарах. Основные факторы пожара.	5	Урок комбинированный	Ознакомить с правилами безопасного поведения при пожарах, основными факторами пожара.	Знать правила безопасного поведения при пожарах, основные факторы пожара.и уметь выполнять первые необходимые мероприятия по предотвращению распространения очага пожара. Особенности предотвращения электровозгорания.		
143-147 148-151	Утюг. Правила техники безопасности работы с утюгом. Испаритель и его использование.	5					
152-163	Практическое занятие Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Пришивание кнопок и крючков. Урок-практикум.	9	Урок комбинированный	Ознакомить с понятием «фурнитура» и ее видами, выполнить пришивание одежной фурнитуры –пуговиц, кнопок, крючков, цепочки-вешалки.	<i>Знать:</i> виды фурнитуры, применение, последовательность пришивания, проверка качества. <i>Уметь:</i> выполнять работу по пришиванию фурнитуры.правила подготовки обуви на хранение.		
164-170	Повторение пройденного	8					

Календарно - тематическое планирование предмета «Хозяйственно-бытовой труд» АООП 5-6 класс

№ п/п	Разделы и темы программы			
Личная гигиена				
1	Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека	Знать и называть процедуры по уходу за ногтями рук и ног. Знать и называть действия каждой процедуры по уходу за ногтями рук и ног.	02.09	
2	Предметы и средства личной гигиены	Знать и называть последовательность действий каждого периода по уходу за ногтями рук и ног. Соотносить действия по уходу за ногтями рук и ног с их изображением. Знать и называть средства по уходу за ногтями рук и ног Соотносить название средств по уходу за ногтями рук и ног с их изображением и наглядным образом. Знать и называть правила безопасного использования средств по уходу за ногтями рук и ног. Выполнять на практике некоторые действия и навыки по уходу за ногтями рук и ног.	03.09	
3	Правила личной гигиены в течение дня.	Знать и называть значение органа слуха. Знать и называть процедуры по уходу за ушами.	06.09	
4	Упражнения для снятия зрительного восприятия.	Знать и называть действия каждой процедуры по уходу за ушами. Знать и называть последовательность действий каждой процедуры по уходу за ушами.	06.09	
5	Красивые зубы – здоровью любви. Уход за полостью рта	Соотносить действия по уходу за ушами с их изображением. Знать и называть средства по уходу за ушами.	07.09	
6	Уход за руками.	Соотносить название средств по уходу за ушами с их изображением и наглядным образом.	09.09	
7	Уход за ногами	Знать и называть правила безопасного использования средств по уходу за ушами.	10.09	
8	Правила охраны зрения. Гимнастика для глаз.	Выполнять на практике некоторые действия и навыки по уходу за ушами.	13.09	
9	Здоровье и красота волос. Уход за волосами.		13.09	
10	Осанка. Ее значение.		14.09	
11	Назначение и уход за предметами личной гигиены		16.09	
12	ПДД На дорогах города.		17.09	
13	Дорога дом школа – школа дом		20.09	
Питание.				
14	Посуда для сервировки чая.	Знать и называть предметы мебели и оборудования кухни.	20.09	
15	Сервировка стола к чаю	Соотносить предметы мебели и оборудования кухни с их названием и изображением.	21.09	
16	Магазины нашего города.	Знать и называть качественные характеристики предметов мебели и оборудования кухни.	23.09	

17	Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни	Знать и называть назначение предметов мебели и оборудования кухни. Знать и называть источники опасностей на кухне: кипяток, колющие и режущие инструменты, электробытовые приборы.	24.09		
18	Требования к работе в кухне.		27.09		
19	Правила техники безопасности при приготовлении пищи.	Знать и называть причинные действия опасности на кухне. Знать и называть характер опасности: ожог, порез, травма.	27.09		
20	Названия предметов кухонного оборудования	Знать и называть порядок действий до – во время – после работы с источниками опасности на кухне.	28.09		
21	П.Р. Назначение предметов кухонного оборудования	Знать и называть оборудование и инвентарь для мытья посуды. Соотносить оборудование и инвентарь для мытья посуды с их изображением и наглядным образом.	30.09		
22	Мытье предметов кухонной мебели	Знать и называть качественные характеристики оборудования и инвентаря для мытья посуды.	01.10		
23	Холодильник: назначение, правила эксплуатации	Знать и называть назначение оборудования и инвентаря для мытья посуды. Знать и называть средства для мытья и чистки посуды.	04.10		
24	П.Р. И ухода за ним.	Знать и называть правила безопасного использования средств для мытья и чистки посуды.	04.10		
25	Включение и выключение холодильника, уход за ним	Знать и называть приёмы мытья посуды. Знать и называть последовательность действий каждого приёма по мытью и чистки посуды.	05.10		
26	Правила хранения продуктов	Соотносить действия каждого приёма по мытью и чистки посуды с их изображением.	07.10		
27	Столовая посуда и ее назначение.	Знать и называть безопасные действия при мытье и чистки посуды.	08.10		
28	Правила пользования столовой посудой	Применять на практике приёмы и последовательность действий по мытью и чистки посуды.	11.10		
29	Правила пользования столовыми приборами.		11.10		
30	Уход за посудой и ее хранение		12.10		
31	Виды обработки овощей (первичная, тепловая).		14.10		
32	Виды тепловой обработки (варка, жарка).		15.10		
33	Приготовление блюд из отварного картофеля.		18.10		
34	П.Р. Отваривание картофеля		18.10		
35	Технология приготовления гарниров из риса, гречки, макарон.		19.10		
36	П.Р. Приготовление гарниров из риса, гречки, макарон.		Соотносить электроплиту с их изображением и наглядным образом. Знать и называть назначение электроплиты.	21.10	
37	П.Р. Приготовление гарниров из гречки		Знать и называть правила эксплуатации электроплиты.	22.10	
38	П.Р. Приготовление гарниров из	Знать и называть причинные действия опасности при работе с электроплитой.	25.10		

	макарон.	Знать и называть порядок действий до – во время – после работы с электроплитой.		
39	Блюда из полуфабрикатов.	Уметь применять на практике навыки и действия безопасного использования электроплиты.	25.10	
40	П.Р. Приготовление полуфабрикатов.	Знать технологию и этапы приготовления блюда из круп: каши.	26.10	
41	Виды тепловой обработки.	Знать и называть действия каждого этапа по приготовлению каши.	28.10	
42	Виды тепловой обработки (выпекание).	Знать и называть последовательность действий каждого этапа по приготовлению каши.	29.10	
43	Технология приготовления изделий из замороженного теста.	Соотносить действия по приготовлению каши с их изображением. Знать и называть инвентарь для приготовления каши.	08.11	
44	П.Р. Выпекание изделий из теста с простым наполнителем	Соотносить название инвентаря для приготовления каши с их изображением и наглядным образом. Знать и называть правила безопасного использования инвентаря для приготовления каш.	08.11	
45	Выпекание блинов.	Выполнять на практике некоторые действия по приготовлению каши.	09.11	
46	П.Р. Выпекание блинов		11.11	
47	Технология приготовления холодных напитков		12.11	
48	Технология приготовления компота		15.11	
49	Технология приготовления киселя		15.11	
50	П.Р. Приготовление холодных напитков.		16.11	
51	Заправочные супы из концентратов		18.11	
52	П.Р. Приготовление супов на бульонном кубике.		19.11	
53	Сервировка стола к обеду		22.11	
54	П.Р. Сервировка стола		22.11	
55	Приглашение гостей		23.11	
56	Прием гостей		25.11	
Уборка жилых помещений.				
57	Значение ежедневной уборки помещения для занятий.	Знать и называть назначение жилого помещения. Знать и называть виды жилых помещений. Соотносить виды жилых помещений с их названием и изображением. Знать и называть качественные характеристики и особенности каждого вида жилых помещений. Знать и называть качественное отличие видов жилых помещений одного от другого.	26.11	
58	Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия.	Иметь представления о значении чистоты и порядка в жилом помещении. Знать и называть гигиенические требования к жилому помещению. Знать и называть мероприятия по соблюдению гигиенических требований к жилому помещению.	29.11	
59	Гигиенические требования к состоянию	Знать и называть периоды уборки жилых помещений.	29.11	

	жилой комнаты.	Знать и называть качественные особенности и характеристики каждого периода. Знать и называть качественные отличия одного периода уборки жилых помещений от другого.		
60	П.Р. Проветривание помещения.	Знать и называть качественные характеристики ежедневной / еженедельной / сезонной уборки.	30.11	
61	Последовательность уборки комнаты.	Знать и называть инвентарь и средства для ежедневной / еженедельной / сезонной уборки. Знать и называть правила безопасного использования инвентаря и средств для ежедневной / еженедельной / сезонной уборки. Соотносить название инвентаря и средств ежедневной / еженедельной / сезонной уборки с их изображением и наглядным образом. Знать и называть этапы ежедневной / еженедельной / сезонной уборки. Знать и называть действия по ежедневной / еженедельной / сезонной уборке. Соотносить действия по ежедневной / еженедельной / сезонной уборке с их изображением. Знать причинно – следственные связи в последовательности действий при ежедневной / еженедельной / сезонной уборке. Знать и называть правила безопасности по ежедневной / еженедельной / сезонной уборке.	02.12	
62	П.Р. Уборка классной комнаты.	Знать и называть качественные характеристики сухой / влажной уборки.	03.12	
63	Пылесос: назначение, эксплуатация и уход за ним.	Знать и называть качественные отличия сухой / влажной уборки. Знать и называть инвентарь и средства для сухой / влажной уборки. Знать и называть правила безопасного использования инвентаря и средств для сухой / влажной уборки. Соотносить название инвентаря и средств для сухой / влажной уборки с их изображением и наглядным образом. Знать и называть этапы сухой / влажной уборки. Знать и называть действия по сухой / влажной уборки. Соотносить действия по сухой / влажной уборки с их изображением. Знать и называть порядок действий по сухой / влажной уборки. Знать причинно – следственные связи в последовательности действий при сухой / влажной уборки. Знать и называть безопасные действия при сухой / влажной уборке. Применять на практике действия по сухой / влажной уборке, опираясь на картинно – символический план.	06.12	
64	П.Р. Удаление пыли с ковровой дорожки и пола.	Знать и называть инвентарь и средства для вытирания пыли и подметания пола. Знать и называть правила безопасного использования инвентаря и средств для вытирания пыли и подметания пола. Соотносить название инвентаря и средств для вытирания пыли и подметания пола с их изображением и наглядным образом. Знать и называть этапы вытирания пыли и подметания пола. Знать и называть действия по вытиранию пыли и подметанию пола. Соотносить действия по вытирания пыли и подметания пола с их изображением. Знать и называть порядок действий по вытиранию пыли и подметанию пола. Знать причинно – следственные связи в последовательности действий при вытирании пыли и	06.12	

		подметанию пола. Знать и называть безопасные действия при вытирании пыли и подметании пола. Применять на практике действия по вытиранию пыли и подметанию пола, опираясь на картинно – символический план.		
65	Подметание пола и уборка мусора.	Выполнять действия по ежедневной / еженедельной / сезонной уборке на практике.	07.12	
66	П.Р. Подметание пола и уборка мусора.	Применять на практике правила безопасного использования инвентаря и средств для ежедневной / еженедельной / сезонной уборки.	09.12	
67	Наведение порядка на книжных полках.	Применять на практике правила безопасности по ежедневной / еженедельной / сезонной уборке.	10.12	
68	Наведение порядка в шкафах с игрушками.	Применять на практике действия по ежедневной / еженедельной / сезонной уборке, опираясь на картинно – символический план.	13.12	
69	Уход за инвентарем и его хранение.		13.12	
70	Строительные элементы помещения и их назначение.		17.12	
71	П.Р. Мытье оконных переплетов	Иметь представление о зеркале и истории его возникновения.	20.12	
72	П.Р. Мытье подоконников.	Знать и называть качественные характеристики зеркала.	20.12	
73	Технология мытья и утепления окон	Знать и называть назначение зеркала.	21.12	
74	П.Р. Утепление окон.	Знать и называть инвентарь и средства по уходу за зеркалами.	23.12	
75	Технология мытья стен, покрытых краской.	Соотносить название инвентаря и средств по уходу за зеркалами с их изображением и наглядным образом.	24.12	
76	П.Р. Мытье стен	Знать и называть правила безопасного использования инвентаря и средств по уходу за зеркалами.	10.01	
77	П.Р. Поддержание чистоты оконных переплетов	Знать и называть действия и способы по уходу за зеркалами. Знать и называть последовательность действий по уходу за зеркалами. Соотносить действия по уходу за зеркалами с их изображением. Применять на практике способы и последовательность действий по уходу за зеркалами.	10.01	
Уход за комнатными растениями.				
78	Общие представления о комнатных растениях.	Знать и называть условия произрастания комнатных растений: свет, вода, тепло, воздух. Знать и называть правила содержания комнатных растений.	11.01	
79	Отличительные особенности поверхности листьев	Знать и называть приёмы ухода за комнатными растениями. Знать и называть качественные характеристики каждого приёма по уходу за комнатными растениями.	13.01	
80	Поверхности листьев гладкие и уход за ними	Знать и называть действия каждого приёма по уходу за комнатными растениями.	14.01	
81	Поверхности листьев бархатистые и уход за ними	Знать и называть последовательность действий каждого приёма по уходу за комнатными растениями.	17.01	
82	Поверхности листьев колючие и уход за ними	Соотносить действия по уходу за комнатными растениями с их изображением. Знать и называть инвентарь по уходу за комнатными растениями.	17.01	

83	Инвентарь для ухода за комнатными растениями.	Соотносить название инвентаря по уходу за комнатными растениями с их изображением и наглядным образом. Знать и называть правила безопасного использования инвентаря по уходу за комнатными растениями. Выполнять некоторые действия по уходу за комнатными растениями на практике – полив, опрыскивание и удаление пыли с листьев.	18.01	
84	ПР. Уход за комнатными растениями	Знать и называть качественные характеристики и особенности декоративно – лиственных / декоративно – цветущих растений. Знать и называть основную отличительную особенность декоративно – лиственных / декоративно – цветущих растений от других групп комнатных растений. Уметь соотносить названия декоративно – лиственных / декоративно – цветущих растений с их изображением. Уметь находить декоративно – лиственные / декоративно – цветущие растения на местности. Знать и называть качественные особенности ухода за декоративно – лиственными растениями. Выполнять некоторые действия по уходу за декоративно – лиственными / декоративно – цветущими растениями на практике.	20.01	
85	Виды декоративных растений		21.01	
86	Декоративно-лиственные		24.01	
87	Декоративно-цветущие		24.01	
88	Факторы, влияющие на растения декоративного вида		25.01	
89	Режим полива и опрыскивание растений.		27.01	
90	Виды удобрений		28.01	
91	Подкормка растений удобрением		31.01	
92	Обрезка сухих и поврежденных листьев		31.01	
93	Болезни и вредители комнатных растений		01.02	
94	Ядовитые комнатные растения		03.02	
95	Уход за ядовитыми комнатными растениями		04.02	
96	ПР. Подкормка растений.		07.02	
97	Пересадка комнатных растений		07.02	
98	П.Р. Пересадка растений	08.02		
Садовые работы.				
99	Садовый инвентарь	Знать и называть два режима сезонных работ на пришкольном участке.	10.02	
100	Инвентарь, используемый в разное время года	Знать и называть качественные характеристики одного каждого режима сезонных работ на пришкольном участке. Знать и называть качественное отличие одного режима сезонных работ на пришкольном участке от другого.	11.02	
101	Спецодежда: рукавицы, перчатки, халат, фартук.	Знать и называть основные объекты ухода на пришкольном участке.	14.02	
102	Осенние виды работ	Знать и называть качественные особенности ухода каждого объекта пришкольного участка.	14.02	
103	Зимние виды работ	Знать и называть виды сезонных работ на участке в осенний период.	15.02	
104	П.Р. Зимние работы: подметание	Знать и называть действия и способы сезонных работ на участке в осенний период.	17.02	

	дорожек	Знать и называть последовательность действий сезонных работ на участке в осенний период.		
105	П.Р. Уборка снега с дорожек и крыльца	Соотносить действия сезонных работ на участке в осенний период с их изображением.	18.02	
106	Весенние виды работ	Знать и называть инвентарь и средства для сезонных работ на пришкольном участке в осенний период.	21.02	
107	П.Р. Весенние виды работ: прополка сорняков на клумбе,	Соотносить название инвентаря и средств для сезонных работ на пришкольном участке с их изображением и наглядным образом.	21.02	
108	Полив почвы из лейки	Знать и называть правила безопасного использования инвентаря и средств для сезонных работ на пришкольном участке.	22.02	
109	Секатор: назначение, уход за ним и хранение.	Применять на практике виды и последовательность действий сезонных работ на пришкольном участке.	24.02	
110	Правила работы с секатором.		25.02	
111	П.Р. Обрезка сухих, поломанных веток.		28.02	
Уход за обувью.				
112	Общие правила ежедневного ухода за обувью	Знать и называть предметы обуви.	01.03	
113	Виды сезонной обуви.	Соотносить предметы обуви с их названием и изображением.	03.03	
114	Материалы для изготовления обуви	Знать и называть назначение предметов обуви.	04.03	
115	П.Р. Определение материала, из которого изготовлена обувь	Знать и называть виды обуви.	07.03	
116	Подготовка обуви к сезонному хранению	Соотносить предметы обуви по видам.	07.03	
117	Уход за обувью из замши и велюра	Знать и называть качественные характеристики и особенности каждого вида обуви.	10.03	
118	Уход за обувью из искусственных материалов	Знать и называть качественное отличие видов обуви одного от другого.	11.03	
119	Шнурование обуви.	Знать и называть предметы и средства по уходу за обувью.	14.03	
120	П.Р. Подбор чистящих средств и приспособлений для ухода за обувью	Соотносить название предметов и средств по уходу за обувью с их изображением и наглядным образом.	14.03	
Уход за одеждой.				
121	Виды одежды и ее назначение.	Знать и называть предметы одежды.	15.03	
122	Размещение одежды в шкафу на вешалках и на полках	Соотносить предметы одежды с их названием и изображением. Знать и называть назначение предметов одежды. Знать и называть виды одежды. Соотносить предметы одежды по видам. Знать и называть качественные характеристики и особенности каждого вида одежды. Знать и называть качественное отличие видов одежды одного от другого. Знать и называть предметы и средства по уходу за одеждой.	17.03	

		Соотносить название предметов и средств по уходу за одеждой с их изображением и наглядным образом. Знать и называть правила безопасного использования предметов и средств по уходу за одеждой.		
123	Ежедневный уход за одеждой.	Знать и называть этапы ежедневного ухода за одеждой. Знать и называть действия и способы ежедневного ухода за одеждой. Знать и называть последовательность действий по ежедневному уходу за одеждой. Соотносить действия по ежедневному уходу за одеждой с их изображением. Применять на практике способы и последовательность действий по ежедневному уходу за одеждой.	18.03	
124	Чистка верхней одежды.	Знать и называть приспособления и средства для стирки.	28.03	
125	П.Р. Сухая и влажная чистка одежды	Соотносить приспособления и средства для стирки с картинками и наглядным образом.	28.03	
126	Чистка одежды щеткой, влажной тканью.	Знать и называть правила безопасного использования приспособлений и средств для стирки белья.	01.04	
127	Виды стиральных машин	Знать и читать основные символы стирки.	04.04	
128	Средства для стирки белья	Знать и называть этапы стирки.	04.04	
129	Стирка белого х/б белья в машине-автомате	Знать и называть действия каждого этапа стирки.	05.04	
130	Стирка цветного х/б белья в машине-автомате	Знать и называть последовательность действий каждого этапа стирки. Соотносить действия каждого этапа стирки с их изображением. Применять на практике способы и последовательность действий стирки белья.	07.04	
131	П.Р. Машинная стирка белого и цветного белья		08.04	
132	Подготовка вещей к стирке руками. Выбор моющих средств.		11.04	
133	Стирка мелких вещей (носовой платок, носки, трусики).	Знать и называть качественные особенности и характеристики стирки изделий из белых тканей. Знать и называть качественное отличие стирки из белых тканей от стирки из других видов тканей. Знать и называть приёмы стирки из белых тканей. Знать и называть последовательность действий каждого приёма стирки из белых тканей. Соотносить действия каждого приёма стирки из белых тканей с их изображением. Применять на практике приёмы и последовательность действий стирки из белых тканей.	11.04	
134	Подготовка одежды к сезонному хранению		12.04	
135	Утюжка фасонного белья	Знать и называть приспособления для утюжки.	14.04	
136	Утюжка одежды (прямая юбка, брюки).	Соотносить приспособления для утюжки с картинками и наглядным образом.	15.04	
137	П.Р. Утюжка фасонного белья	Знать и называть правила безопасного использования приспособлений для утюжки. Знать и читать основные символы утюжки. Знать и называть этапы утюжки.	18.04	

		<p>Знать и называть действия каждого этапа утюжки. Знать и называть последовательность действий каждого этапа утюжки. Соотносить действия каждого этапа утюжки с их изображением. Применять на практике приёмы и последовательность действий утюжки белья, опираясь на картинно – символический план</p>		
138	Виды мелкого ремонта: приемы пришивания пуговиц	<p>Знать и называть виды повреждений одежды. Знать и называть виды ремонта одежды. Знать и называть предметы и оборудование для мелкого ремонта одежды. Соотносить предметы и оборудование для мелкого ремонта одежды с их изображением и наглядным образом. Знать и называть подготовительные работы к мелкому ремонту одежды. Знать и называть действия подготовительных работ к мелкому ремонту одежды. Знать и называть последовательность действий подготовительных работ к мелкому ремонту одежды. Соотносить действия подготовительных работ к мелкому ремонту одежды с их изображением. Применять на практике действия подготовительных работ к мелкому ремонту одежды.</p>	18.04	
139	П.Р. Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями	<p>Знать и называть предметы и оборудование для пришивания пуговиц. Соотносить предметы и оборудование для пришивания пуговиц с их изображением и наглядным образом. Знать и называть этапы пришивания пуговиц. Знать и называть действия каждого этапа пришивания пуговиц. Соотносить действия каждого этапа пришивания пуговиц с их изображением. Применять на практике способы и последовательность действий пришивания пуговиц с опорой на картинно – символический план, схему.</p>	19.04	
140	Виды мелкого ремонта: пришивание вешалки к одежде.		21.04	
145	П.Р. Пришивание вешалки к одежде.		22.04	
146	Виды мелкого ремонта: зашивание распоровшегося шва.		25.04	
147	ПР. Ремонт халатов.		25.04	
148	Зашивание распоровшегося шва.		26.04	
Уход за обувью.				
149	Виды обуви и ее назначение.	Знать и называть предметы обуви.	28.04	
150	Средства ухода за обувью.	Соотносить предметы обуви с их названием и изображением.	29.04	
151	Уход за резиновой обувью.	<p>Знать и называть назначение предметов обуви. Знать и называть виды обуви. Соотносить предметы обуви по видам. Знать и называть качественные характеристики и особенности каждого вида обуви. Знать и называть качественное отличие видов обуви одного от другого. Знать и называть предметы и средства по уходу за обувью. Соотносить название предметов и средств по уходу за обувью с их изображением и наглядным образом.</p>	02.05	

		Знать и называть правила безопасного использования предметов и средств по уходу за обувью.		
152	Уход за школьной обувью: удаление пыли, нанесение крема.	Знать и называть этапы ежедневного ухода за обувью. Знать и называть действия и способы ежедневного ухода за обувью.	02.05	
153	Уход за кожаной обувью.	Знать и называть последовательность действий по ежедневному уходу за обувью. Соотносить действия по ежедневному уходу за обувью с их изображением. Знать и называть безопасные действия при повседневном уходе за обувью. Применять на практике способы и последовательность действий по ежедневному уходу за обувью.	03.05	
154	Уход за замшевой и войлочной обувью	Знать и называть качественные особенности обуви из замши.	05.05	
155	Подготовка обуви к длительному хранению.	Знать и называть качественное отличие обуви из замши от других видов обуви. Знать и называть качественные особенности и характеристики ухода за обувью из замши. Знать и называть качественное отличие ухода за обувью из замши от ухода за обувью из другого материала. Знать и называть приёмы ухода за обувью из замши. Знать и называть последовательность действий каждого приёма по уходу за обувью из замши. Соотносить действия каждого приёма по уходу за обувью из замши с их изображением. Применять на практике приёмы и последовательность действий по уходу за обувью из замши.	06.05	
156	ПДД «Безопасная дорога».		10.05	
Повторение				
157	Личная гигиена.		12.05	
158	Питание.		13.05	
159	Уборка жилых помещений.		16.05	
160	Уход за комнатными растениями.		16.05	
161	Садовые работы.		17.05	
162	Уход за обувью.		19.05	
163	Уход за одеждой		20.05	
164	Ремонт одежды		20.05	
165	Итоговый тренинг «Уход за одеждой»		23.05	
166	Сервировка к обеду.		23.05	
167	Этикет за столом.		24.05	
168	Труд в жилом помещении.		24.05	
169	Итоговый тренинг. «Гигиена питания. Культура за столом».		26.05	
170	Обобщающий урок за год.		27.05	

Календарно - тематическое планирование предмета «Хозяйственно-бытовой труд» АООП 7-8 класс

№ п/п	Разделы и темы программы			
Личная гигиена				
1	Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека	Знать и называть процедуры по уходу за ногтями рук и ног. Знать и называть действия каждой процедуры по уходу за ногтями рук и ног.	02.09	
2	Предметы и средства личной гигиены	Знать и называть последовательность действий каждого периода по уходу за ногтями рук и ног. Соотносить действия по уходу за ногтями рук и ног с их изображением. Знать и называть средства по уходу за ногтями рук и ног Соотносить название средств по уходу за ногтями рук и ног с их изображением и наглядным образом. Знать и называть правила безопасного использования средств по уходу за ногтями рук и ног. Выполнять на практике некоторые действия и навыки по уходу за ногтями рук и ног.	03.09	
3	Правила личной гигиены в течение дня.	Знать и называть значение органа слуха. Знать и называть процедуры по уходу за ушами. Знать и называть действия каждой процедуры по уходу за ушами.	06.09	
4	Упражнения для снятия зрительного восприятия.	Знать и называть последовательность действий каждой процедуры по уходу за ушами. Соотносить действия по уходу за ушами с их изображением.	06.09	
5	Красивые зубы – здоровью любви. Уход за полостью рта	Знать и называть средства по уходу за ушами. Соотносить название средств по уходу за ушами с их изображением и наглядным образом.	07.09	
6	Уход за руками.	Знать и называть правила безопасного использования средств по уходу за ушами. Выполнять на практике некоторые действия и навыки по уходу за ушами.	09.09	
7	Уход за ногами		10.09	
8	Правила охраны зрения. Гимнастика для глаз.		13.09	
9	Здоровье и красота волос. Уход за волосами.		13.09	
10	Осанка. Её значение.		14.09	
11	Назначение и уход за предметами личной гигиены		16.09	
12	ПДД На дорогах города.		17.09	

13	Дорога дом школа – школа дом		20.09	
Питание.				
14	Посуда для сервировки чая.	Знать и называть предметы мебели и оборудования кухни. Соотносить предметы мебели и оборудования кухни с их названием и изображением.	20.09	
15	Сервировка стола к чаю	Знать и называть качественные характеристики предметов мебели и оборудования кухни. Знать и называть назначение предметов мебели и оборудования кухни.	21.09	
16	Магазины нашего города.	Знать и называть источники опасностей на кухне: кипяток, колющие и режущие инструменты, электробытовые приборы.	23.09	
17	Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни	Знать и называть причинные действия опасности на кухне.	24.09	
18	Требования к работе в кухне.	Знать и называть характер опасности: ожог, порез, травма.	27.09	
19	Правила техники безопасности при приготовлении пищи.	Знать и называть порядок действий до – во время – после работы с источниками опасности на кухне.	27.09	
20	Названия предметов кухонного оборудования	Знать и называть оборудование и инвентарь для мытья посуды. Соотносить оборудование и инвентарь для мытья посуды с их изображением и наглядным образом.	28.09	
21	П.Р. Назначение предметов кухонного оборудования	Знать и называть качественные характеристики оборудования и инвентаря для мытья посуды. Знать и называть назначение оборудования и инвентаря для мытья посуды.	30.09	
22	Мытье предметов кухонной мебели	Знать и называть средства для мытья и чистки посуды.	01.10	
23	Холодильник: назначение, правила эксплуатации	Знать и называть правила безопасного использования средств для мытья и чистки посуды. Знать и называть приёмы мытья посуды.	04.10	
24	П.Р. И ухода за ним.	Знать и называть последовательность действий каждого приёма по мытью и чистки посуды.	04.10	
25	Включение и выключение холодильника, уход за ним	Соотносить действия каждого приёма по мытью и чистки посуды с их изображением. Знать и называть безопасные действия при мытье и чистки посуды.	05.10	
26	Правила хранения продуктов	Применять на практике приёмы и последовательность действий по мытью и чистки посуды.	07.10	
27	Столовая посуда и ее назначение.		08.10	
28	Правила пользования столовой посудой		11.10	
29	Правила пользования столовыми приборами.		11.10	
30	Уход за посудой и ее хранение		12.10	
31	Виды обработки овощей (первичная, тепловая).		14.10	
32	Виды тепловой обработки (варка,		15.10	

	жарка).			
33	Приготовление блюд из отварного картофеля.	Знать и называть продукты питания и их разнообразие. Соотносить продукты питания с их изображением и наглядным образом. Знать и называть виды продуктов питания. Знать и называть качественные характеристики и особенности каждого вида продуктов питания. Знать и называть качественное отличие видов продуктов питания одного от другого. Соотносить продукты питания по видам.	18.10	
34	П.Р. Отваривание картофеля	Знать и называть способы хранения продуктов питания. Знать и называть качественные характеристики и особенности каждого способа хранения продуктов. Знать и называть качественное отличие способов хранения продуктов питания одного от другого.	18.10	
35	Технология приготовления гарниров из риса, гречки, макарон.	Иметь представление о режиме питания. Знать основные этапы приёма пищи и их качественные характеристики. Знать значение режима питания для здоровья человека.	19.10	
36	П.Р. Приготовление гарниров из риса, гречки, макарон.	Знать и называть крупы. Соотносить крупы с их названием и наглядным образом. Знать качественные характеристики каждой крупы. Иметь представление о пользе круп и каш для жизнедеятельности организма и здоровья. Знать технологию и этапы приготовления блюда из круп: каши.	21.10	
37	П.Р. Приготовление гарниров из гречки	Соотносить электроплиту с их изображением и наглядным образом. Знать и называть назначение электроплиты. Знать и называть правила эксплуатации электроплиты. Знать и называть причинные действия опасности при работе с электроплитой. Знать и называть порядок действий до – во время – после работы с электроплитой. Уметь применять на практике навыки и действия безопасного использования электроплиты.	22.10	
38	П.Р. Приготовление гарниров из макарон.	Знать технологию и этапы приготовления блюда из круп: каши. Знать и называть действия каждого этапа по приготовлению каши.	25.10	
39	Блюда из полуфабрикатов.	Знать и называть последовательность действий каждого этапа по приготовлению каши.	25.10	
40	П.Р. Приготовление полуфабрикатов.	Соотносить действия по приготовлению каши с их изображением.	26.10	
41	Виды тепловой обработки.	Знать и называть инвентарь для приготовления каши.	28.10	
42	Виды тепловой обработки (выпекание).	Соотносить название инвентаря для приготовления каши с их изображением и наглядным образом.	29.10	
43	Технология приготовления изделий из замороженного теста.	Знать и называть правила безопасного использования инвентаря для приготовления каш. Выполнять на практике некоторые действия по приготовлению каши.	08.11	
44	П.Р. Выпекание изделий из теста с		08.11	

	простым наполнителем			
45	Выпекание блинов.		09.11	
46	П.Р. Выпекание блинов		11.11	
47	Технология приготовления холодных напитков		12.11	
48	Технология приготовления компота	Знать и называть источники опасности на кухне: кипяток, колющие и режущие инструменты, электробытовые приборы.	15.11	
49	Технология приготовления киселя		15.11	
50	П.Р. Приготовление холодных напитков.	Знать и называть причинные действия опасности на кухне.	16.11	
51	Заправочные супы из концентратов	Знать и называть характер опасности: ожог, порез, травма.	18.11	
52	П.Р. Приготовление супов на бульонном кубике.	Знать и называть порядок действий до – во время – после работы с источниками опасности на кухне. Уметь применять на практике навыки и действия безопасности на кухне.	19.11	
53	Сервировка стола к обеду		22.11	
54	П.Р. Сервировка стола		22.11	
55	Приглашение гостей		23.11	
56	Прием гостей		25.11	
Уборка жилых помещений.				
57	Значение ежедневной уборки помещения для занятий.	Знать и называть назначение жилого помещения. Знать и называть виды жилых помещений. Соотносить виды жилых помещений с их названием и изображением. Знать и называть качественные характеристики и особенности каждого вида жилых помещений. Знать и называть качественное отличие видов жилых помещений одного от другого.	26.11	
58	Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия.	Иметь представления о значении чистоты и порядка в жилом помещении. Знать и называть гигиенические требования к жилому помещению. Знать и называть мероприятия по соблюдению гигиенических требований к жилому помещению.	29.11	
59	Гигиенические требования к состоянию жилой комнаты.	Знать и называть периоды уборки жилых помещений. Знать и называть качественные особенности и характеристики каждого периода. Знать и называть качественные отличия одного периода уборки жилых помещений от другого.	29.11	
60	П.Р. Проветривание помещения.	Знать и называть качественные характеристики ежедневной / еженедельной / сезонной уборки. Знать и называть инвентарь и средства для ежедневной / еженедельной / сезонной уборки. Знать и называть правила безопасного использования инвентаря и средств для ежедневной / еженедельной / сезонной уборки. Соотносить название инвентаря и средств ежедневной / еженедельной / сезонной уборки с их изображением и наглядным образом. Знать и называть этапы ежедневной / еженедельной / сезонной уборки. Знать и называть действия по ежедневной / еженедельной / сезонной уборке. Соотносить действия по ежедневной / еженедельной / сезонной уборке с их изображением.	30.11	
61	Последовательность уборки комнаты.		30.11	
62	П.Р. Уборка классной комнаты.		02.12	
			03.12	

		Знать причинно – следственные связи в последовательности действий при ежедневной / еженедельной / сезонной уборке. Знать и называть правила безопасности по ежедневной / еженедельной / сезонной уборке.		
63	Пылесос: назначение, эксплуатация и уход за ним.	Знать и называть качественные характеристики сухой / влажной уборки. Знать и называть качественные отличия сухой / влажной уборки. Знать и называть инвентарь и средства для сухой / влажной уборки. Знать и называть правила безопасного использования инвентаря и средств для сухой / влажной уборки. Соотносить название инвентаря и средств для сухой / влажной уборки с их изображением и наглядным образом. Знать и называть этапы сухой / влажной уборки. Знать и называть действия по сухой / влажной уборки. Соотносить действия по сухой / влажной уборки с их изображением. Знать и называть порядок действий по сухой / влажной уборки. Знать причинно – следственные связи в последовательности действий при сухой / влажной уборки. Знать и называть безопасные действия при сухой / влажной уборке. Применять на практике действия по сухой / влажной уборке, опираясь на картинно – символический план.	06.12	
64	П.Р. Удаление пыли с ковровой дорожки и пола.	Знать и называть инвентарь и средства для вытирания пыли и подметания пола. Знать и называть правила безопасного использования инвентаря и средств для вытирания пыли и подметания пола. Соотносить название инвентаря и средств для вытирания пыли и подметания пола с их изображением и наглядным образом. Знать и называть этапы вытирания пыли и подметания пола. Знать и называть действия по вытиранию пыли и подметанию пола. Соотносить действия по вытирания пыли и подметания пола с их изображением. Знать и называть порядок действий по вытиранию пыли и подметанию пола. Знать причинно – следственные связи в последовательности действий при вытирании пыли и подметанию пола. Знать и называть безопасные действия при вытирании пыли и подметании пола. Применять на практике действия по вытиранию пыли и подметанию пола, опираясь на картинно – символический план.	06.12	
65	Подметание пола и уборка мусора.	Выполнять действия по ежедневной / еженедельной / сезонной уборке на практике.	07.12	
66	П.Р. Подметание пола и уборка мусора.	Применять на практике правила безопасного использования инвентаря и средств для ежедневной / еженедельной / сезонной уборки. Применять на практике правила безопасности по ежедневной / еженедельной / сезонной уборке. Применять на практике действия по ежедневной / еженедельной / сезонной уборке, опираясь на картинно – символический план.	09.12	
67	Наведение порядка на книжных полках.	Знать и называть предметы мебели.	10.12	

		<p>Соотносить предметы мебели с их названием и изображением.</p> <p>Знать и называть назначение предметов мебели.</p> <p>Знать и называть виды мебели.</p> <p>Соотносить предметы мебели по видам.</p> <p>Знать и называть качественные характеристики и особенности каждого вида мебели.</p> <p>Знать и называть качественное отличие видов мебели одного от другого.</p> <p>Знать и называть инвентарь и средства по уходу за мебелью.</p> <p>Соотносить название инвентаря и средств по уходу за мебелью с их изображением и наглядным образом.</p> <p>Знать и называть правила безопасного использования инвентаря и средств по уходу за мебелью.</p>		
68	Наведение порядка в шкафах с игрушками.	Знать качественные характеристики мягкой мебели.	13.12	
69	Уход за инвентарем и его хранение.	Знать и называть качественные характеристики мягкой мебели от других видов мебели.		
		Знать и называть способы ухода за мебелью.	13.12	
		Знать и называть качественные характеристики каждого способа по уходу за мебелью.		
		Знать и называть качественные отличия одного способа ухода за мебелью от другого.		
		Применять на практике способы ухода за мебелью.	17.12	
70	Моющие и чистящие средства для стен		20.12	
71	П.Р. Мытье оконных переплетов		20.12	
72	П.Р. Мытье подоконников.		21.12	
73	Технология мытья и утепления окон		23.12	
74	П.Р. Утепление окон.		24.12	
75	Технология мытья стен, покрытых краской.		10.01	
76	П.Р. Мытье стен		10.01	
77	П.Р. Поддержание чистоты оконных переплетов		11.01	
Уход за комнатными растениями.				
78	Общие представления о комнатных растениях.	Знать и называть условия произрастания комнатных растений: свет, вода, тепло, воздух.	13.01	
		Знать и называть правила содержания комнатных растений.		
79	Отличительные особенности поверхности листьев	Знать и называть приёмы ухода за комнатными растениями.	14.01	
		Знать и называть качественные характеристики каждого приёма по уходу за комнатными растениями.		
80	Поверхности листьев гладкие и уход за ними	Знать и называть действия каждого приёма по уходу за комнатными растениями.	17.01	
		Знать и называть последовательность действий каждого приёма по уходу за комнатными растениями.		

		<p>Соотносить действия по уходу за комнатными растениями с их изображением.</p> <p>Знать и называть инвентарь по уходу за комнатными растениями.</p> <p>Соотносить название инвентаря по уходу за комнатными растениями с их изображением и наглядным образом.</p> <p>Знать и называть правила безопасного использования инвентаря по уходу за комнатными растениями.</p> <p>Выполнять некоторые действия по уходу за комнатными растениями на практике – полив, опрыскивание и удаление пыли с листьев.</p>		
81	Поверхности листьев бархатистые и уход за ними	Знать и называть качественные характеристики и особенности декоративно – лиственных / декоративно – цветущих растений.	17.01	
82	Поверхности листьев колючие и уход за ними	Знать и называть основную отличительную особенность декоративно – лиственных / декоративно – цветущих растений от других групп комнатных растений.	18.01	
83	Инвентарь для ухода за комнатными растениями.	Уметь соотносить названия декоративно – лиственных / декоративно – цветущих растений с их изображением.	20.01	
84	ПР. Уход за комнатными растениями	Уметь находить декоративно – лиственные / декоративно – цветущие растения на местности.	21.01	
85	Виды декоративных растений	Знать и называть качественные особенности ухода за декоративно – лиственными растениями.	24.01	
86	Декоративно-лиственные	Выполнять некоторые действия по уходу за декоративно – лиственными / декоративно – цветущими растениями на практике.	24.01	
87	Декоративно-цветущие	Знать и называть виды сезонных работ на участке в зимний период.	25.01	
88	Факторы, влияющие на растения декоративного вида	Знать и называть действия и способы сезонных работ на участке в зимний период.	27.01	
89	Режим полива и опрыскивание растений.	Знать и называть последовательность действий сезонных работ на участке в зимний период.	28.01	
90	Виды удобрений	Соотносить действия сезонных работ на участке в зимний период с их изображением.	31.01	
91	Подкормка растений удобрением	Знать и называть инвентарь и средства для сезонных работ на пришкольном участке в зимний период.	31.01	
92	Обрезка сухих и поврежденных листьев	Соотносить название инвентаря и средств для сезонных работ на пришкольном участке с их изображением и наглядным образом.	01.02	
93	Болезни и вредители комнатных растений	Знать и называть правила безопасного использования инвентаря и средств для сезонных работ на пришкольном участке.	03.02	
94	Ядовитые комнатные растения	Применять на практике виды и последовательность действий сезонных работ на пришкольном участке.	04.02	
95	Уход за ядовитыми комнатными растениями		07.02	
96	ПР. Подкормка растений.		07.02	
97	Пересадка комнатных растений		08.02	
98	П.Р. Пересадка растений		10.02	
Садовые работы.				

99	Садовый инвентарь	Знать и называть виды сезонных работ на участке в весенний период.	11.02	
100	Инвентарь, используемый в разное время года	Знать и называть действия и способы сезонных работ на участке в весенний период. Знать и называть последовательность действий сезонных работ на участке в весенний период.	14.02	
101	Спецодежда: рукавицы, перчатки, халат, фартук.	Соотносить действия сезонных работ на участке в весенний период с их изображением. Знать и называть инвентарь и средства для сезонных работ на пришкольном участке в весенний период.	14.02	
102	Осенние виды работ	Соотносить название инвентаря и средств для сезонных работ на пришкольном участке с их изображением и наглядным образом.	15.02	
103	Зимние виды работ		17.02	
104	П.Р. Зимние работы: подметание дорожек	Знать и называть правила безопасного использования инвентаря и средств для сезонных работ на пришкольном участке.	18.02	
105	П.Р. Уборка снега с дорожек и крыльца	Применять на практике виды и последовательность действий сезонных работ на пришкольном участке	21.02	
106	Весенние виды работ		21.02	
107	П.Р. Весенние виды работ: прополка сорняков на клумбе,		22.02	
108	Полив почвы из лейки		24.02	
109	Секатор: назначение, уход за ним и хранение.		25.02	
110	Правила работы с секатором.		28.02	
111	П.Р. Обрезка сухих, поломанных веток.		28.02	
Уход за обувью.				
112	Общие правила ежедневного ухода за обувью	Знать и называть предметы обуви. Соотносить предметы обуви с их названием и изображением.	01.03	
113	Виды сезонной обуви.	Знать и называть назначение предметов обуви. Знать и называть виды обуви. Соотносить предметы обуви по видам. Знать и называть качественные характеристики и особенности каждого вида обуви. Знать и называть качественное отличие видов обуви одного от другого. Знать и называть предметы и средства по уходу за обувью. Соотносить название предметов и средств по уходу за обувью с их изображением и наглядным образом. Знать и называть правила безопасного использования предметов и средств по уходу за обувью.	03.03	
114	Материалы для изготовления обуви	Знать и называть этапы ежедневного ухода за обувью.	04.03	
115	П.Р. Определение материала, из которого изготовлена обувь	Знать и называть действия и способы ежедневного ухода за обувью. Знать и называть последовательность действий по ежедневному уходу за обувью.	07.03	

		<p>Соотносить действия по ежедневному уходу за обувью с их изображением.</p> <p>Знать и называть безопасные действия при повседневном уходе за обувью.</p> <p>Применять на практике способы и последовательность действий по ежедневному уходу за обувью.</p>		
116	Подготовка обуви к сезонному хранению	Знать и называть качественные особенности обуви из замши.	07.03	
117	Уход за обувью из замши и велюра	Знать и называть качественное отличие обуви из замши от других видов обуви.	10.03	
118	Уход за обувью из искусственных материалов	Знать и называть качественные особенности и характеристики ухода за обувью из замши.	11.03	
119	Шнурование обуви.	Знать и называть качественное отличие ухода за обувью из замши от ухода за обувью из другого материала.	14.03	
120	П.Р. Подбор чистящих средств и приспособлений для ухода за обувью	Знать и называть приёмы ухода за обувью из замши.	14.03	
		Знать и называть последовательность действий каждого приёма по уходу за обувью из замши.		
		Соотносить действия каждого приёма по уходу за обувью из замши с их изображением.		
		Применять на практике приёмы и последовательность действий по уходу за обувью из замши.		
Уход за одеждой.				
121	Виды одежды и ее назначение.	Знать и называть предметы одежды.	15.03	
		Соотносить предметы одежды с их названием и изображением.		
		Знать и называть назначение предметов одежды.		
		Знать и называть виды одежды.		
		Соотносить предметы одежды по видам.		
		Знать и называть качественные характеристики и особенности каждого вида одежды.		
		Знать и называть качественное отличие видов одежды одного от другого.		
		Знать и называть предметы и средства по уходу за одеждой.		
		Соотносить название предметов и средств по уходу за одеждой с их изображением и наглядным образом.		
		Знать и называть правила безопасного использования предметов и средств по уходу за одеждой.		
122	Размещение одежды в шкафу на вешалках и на полках	Знать и называть этапы ежедневного ухода за одеждой.	17.03	
		Знать и называть действия и способы ежедневного ухода за одеждой.		
		Знать и называть последовательность действий по ежедневному уходу за одеждой.		
		Соотносить действия по ежедневному уходу за одеждой с их изображением.		
		Применять на практике способы и последовательность действий по ежедневному уходу за одеждой.		
123	Ежедневный уход за одеждой.	Знать и называть приспособления для размещения одежды.	18.03	
		Знать и называть способы размещения одежды.		
		Знать и называть качественные характеристики каждого способа размещения одежды.		
		Знать и называть качественные отличия одного способа размещения одежды от другого.		
		Применять на практике способы размещения одежды.		
124	Чистка верхней одежды.	Знать и называть виды повреждений одежды.	28.03	

		<p>Знать и называть виды ремонта одежды.</p> <p>Знать и называть предметы и оборудование для мелкого ремонта одежды.</p> <p>Соотносить предметы и оборудование для мелкого ремонта одежды с их изображением и наглядным образом.</p> <p>Знать и называть подготовительные работы к мелкому ремонту одежды.</p> <p>Знать и называть действия подготовительных работ к мелкому ремонту одежды.</p> <p>Знать и называть последовательность действий подготовительных работ к мелкому ремонту одежды.</p> <p>Соотносить действия подготовительных работ к мелкому ремонту одежды с их изображением.</p> <p>Применять на практике действия подготовительных работ к мелкому ремонту одежды.</p>		
125	П.Р. Сухая и влажная чистка одежды	<p>Знать и называть предметы и оборудование для пришивания пуговиц.</p> <p>Соотносить предметы и оборудование для пришивания пуговиц с их изображением и наглядным образом.</p> <p>Знать и называть этапы пришивания пуговиц.</p> <p>Знать и называть действия каждого этапа пришивания пуговиц.</p> <p>Знать и называть последовательность действий каждого этапа пришивания пуговиц.</p> <p>Соотносить действия каждого этапа пришивания пуговиц с их изображением.</p> <p>Применять на практике способы и последовательность действий пришивания пуговиц с опорой на картинно – символический план, схему.</p>	28.03	
126	Чистка одежды щеткой, влажной тканью.	<p>Знать и называть приспособления и средства для стирки.</p> <p>Соотносить приспособления и средства для стирки с картинками и наглядным образом.</p> <p>Знать и называть правила безопасного использования приспособлений и средств для стирки белья.</p> <p>Знать и читать основные символы стирки.</p> <p>Знать и называть этапы стирки.</p> <p>Знать и называть действия каждого этапа стирки.</p> <p>Знать и называть последовательность действий каждого этапа стирки.</p> <p>Соотносить действия каждого этапа стирки с их изображением.</p> <p>Применять на практике способы и последовательность действий стирки белья.</p>	29.03	
127	Виды стиральных машин	Знать и называть качественные особенности и характеристики ручной стирки.	31.03	
128	Средства для стирки белья	<p>Знать и называть качественное отличие ручной стирки от других видов стирки.</p> <p>Знать и называть приёмы ручной стирки.</p> <p>Знать и называть последовательность действий каждого приёма ручной стирки.</p> <p>Соотносить действия каждого приёма ручной стирки с их изображением.</p> <p>Применять на практике приёмы и последовательность действий ручной стирки.</p>	01.04	
129	Стирка белого х/б белья в машине-	Знать и называть качественные особенности и характеристики стирки изделий из белых тканей.	04.04	

	автомате	Знать и называть качественное отличие стирки из белых тканей от стирки из других видов тканей. Знать и называть приёмы стирки из белых тканей. Знать и называть последовательность действий каждого приёма стирки из белых тканей. Соотносить действия каждого приёма стирки из белых тканей с их изображением. Применять на практике приёмы и последовательность действий стирки из белых тканей.		
130	Стирка цветного х/б белья в машине-автомате		04.04	
131	П.Р. Машинная стирка белого и цветного белья		05.04	
132	Подготовка вещей к стирке руками. Выбор моющих средств.		07.04	
133	Стирка мелких вещей (носовой платок, носки, трусики).		08.04	
134	Подготовка одежды к сезонному хранению	Знать и называть назначение предметов головных уборов, одежды. Знать и называть виды головных уборов, одежды. Знать и называть качественные характеристики и особенности каждого вида одежды .	.11.04	
135	Утюжка фасонного белья		11.04	
136	Утюжка одежды (прямая юбка, брюки).	Знать и называть приспособления для утюжки. Соотносить приспособления для утюжки с картинками и наглядным образом. Знать и называть правила безопасного использования приспособлений для утюжки. Знать и читать основные символы утюжки.	12.04	
137	П.Р. Утюжка фасонного белья		14.04	
138	Виды мелкого ремонта: приемы пришивания пуговиц	Знать и называть этапы утюжки. Знать и называть действия каждого этапа утюжки. Знать и называть последовательность действий каждого этапа утюжки. Соотносить действия каждого этапа утюжки с их изображением. Применять на практике приёмы и последовательность действий утюжки белья, опираясь на картинно – символический план. Знать и называть этапы утюжки одежды.	15.04	
139	П.Р. Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями		18.04	
140	Виды мелкого ремонта: пришивание вешалки к одежде.	Знать и называть действия и способы утюжки фасонного белья. Знать и называть последовательность действий по ремонту одежды. Соотносить действия утюжки с их изображением. Применять на практике способы и последовательность действий пришивания пуговиц	18.04	
145	П.Р. Пришивание вешалки к одежде.		19.04	
146	Виды мелкого ремонта: зашивание распоровшегося шва.	Знать и называть способы и последовательность действий пришивания пуговиц	21.04	
147	П.Р. Ремонт халатов.		22.04	
148	Зашивание распоровшегося шва.		25.04	
Уход за обувью.				
149	Виды обуви и ее назначение.	Знать и называть предметы обуви. Соотносить предметы обуви с их названием и изображением. Знать и называть назначение предметов обуви. Знать и называть виды обуви. Соотносить предметы обуви по видам. Знать и называть качественные характеристики и особенности каждого вида обуви.	25.04	
150	Средства ухода за обувью.		26.04	
151	Уход за резиновой обувью.		28.04	
152	Уход за школьной обувью: удаление пыли, нанесение крема.		29.04	
153	Уход за кожаной обувью.		02.05	

154	Уход за замшевой и войлочной обувью	Знать и называть качественное отличие видов обуви одного от другого. Знать и называть предметы и средства по уходу за обувью. Соотносить название предметов и средств по уходу за обувью с их изображением и наглядным образом. Знать и называть правила безопасного использования предметов и средств по уходу за обувью.	02.05	
155	Подготовка обуви к длительному хранению.		03.05	
156	ПДД «Безопасная дорога».			
Повторение				
157	Личная гигиена.		05.05	
158	Питание.		06.05	
159	Уборка жилых помещений.		10.05	
160	Уход за комнатными растениями.		12.05	
161	Садовые работы.		13.05	
162	Уход за обувью.		16.05	
163	Уход за одеждой		16.05	
164	Ремонт одежды		17.05	
165	Итоговый тренинг «Уход за одеждой»		19.05	
166	Сервировка к обеду.		20.05	
167	Этикет за столом.		23.05	
168	Труд в жилом помещении.		24.05	
169	Итоговый тренинг. «Гигиена питания. Культура за столом».		26.05	
170	Обобщающий урок за год.		27.05	