

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа»**

Программа рассмотрена на заседании ШМО учителей, работающих по АООП протокол № от августа 2021 года Руководитель ШМО _____ Русанова Г.А.	Согласовано: от августа 2021 года Зам. директора по УМР _____ Щадова И.Н.	Утверждена приказом № _____ Директор школы _____ Холодкова Л.Г.
--	--	--

**Рабочая программа
для 4 класса
по технологии (ручному труду)
на 2021-2022 учебный год
(уровень: специальный коррекционный АООП)**

Учитель технологии: Русанова Г.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ручному труду для 4 класса составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы для детей с умственной отсталостью» под редакцией Л.А.Кузнецова (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 9-е издание, 2019 год)

Программа рассчитана на 34 часа.

Трудовое обучение в 4 классе является завершающей стадией начальной подготовки учащихся и переходным этапом к профессиональному труду.

Так как в школе нет возможности проводить занятия в специально оборудованных мастерских, программа адаптирована для занятий в классе.

В 4 классе подытоживаются, обобщаются и добавляются новые технические сведения и углубляются знания о видах и свойствах материалов, о действиях, производимых с помощью различных инструментов. Продолжается и расширяется применение на практике знаний, приобретенных учащимися на уроках математики, чтения, рисования. Учащиеся получают первоначальные сведения и представления, которые затем послужат основой и для работы на уроках профессионально-трудоу обучения.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Изучение содержания каждого раздела (блока) начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

- значение производства товаров для жизни людей;
- сведения о профессиях, соответствующих содержанию раздела;
- демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;
- соблюдение установленных правил и порядка в мастерской – основа успешного овладения профессией;
- знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняют макетами и рисунками.

Цели и задачи обучения и коррекции:

Цель: Развитие и воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе и получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучение доступным приемам труда;
2. Формирование организационных умений в труде.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие трудовых качеств;
2. Коррекция умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
3. Развитие умения планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
4. Контроль за своей работой (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Воспитательные:

1. Воспитание положительного отношения к труду;
2. Воспитание уважения к людям труда;
3. Выработка организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной трудовой деятельности.

Коррекционные методы и принципы обучения:

Методы:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой),
- наглядные (наблюдения, демонстрация),
- практические (самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

Принципы:

1. Принцип развивающего обучения.
2. Принцип воспитывающего обучения.
3. Принцип систематичности и системности в обучении.
4. Принцип научности в обучении.
5. Принцип доступности.
6. Принцип наглядности обучения.
7. Принцип активности и сознательности.
8. Принцип прочности усвоения знаний
9. Принцип индивидуализации обучения.
10. Принцип дифференцированного подхода в обучении.

Содержание

Разделы	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
Работа с бумагой	<p>Что ты знаешь о бумаге?</p> <p>Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка.</p> <p>Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»</p> <p>Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».</p>	3 ч.
Работа с тканью	<p>Что ты знаешь о ткани?</p> <p>Бумажная схема полотняного переплетения нитей.</p> <p>Технологические операции при работе с нитками и тканью.</p> <p>Игрушка «Кукла-скрутка»</p> <p>Отделка изделий из ткани</p>	3 ч.
Работа с бумагой и картоном	<p>Разметка округлых деталей по шаблонам.</p> <p>Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»</p> <p>Вычерчивание окружности с помощью циркуля.</p> <p>Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей.</p> <p>Игрушка из бумажных кругов «Попугай».</p> <p>Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.</p>	5 ч.
Работа с тканью	<p>Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка – прихватка»</p> <p>Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Рукавица - прихватка»</p>	2 ч.
Работа с металлом	<p>Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево»</p> <p>Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Паук»</p>	2 ч.
Работа с бумагой и картоном	<p>Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура – раскладка».</p> <p>Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы».</p> <p>Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение.</p> <p>Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Ёлочная игрушка «Солнышко».</p>	4 ч.
Работа с нитками	<p>Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток»</p> <p>Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток»</p>	2 ч.
Работа с проволокой	<p>Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц.</p> <p>Изгибание проволоки. Декоративные фигурки зверей.</p> <p>Изгибание проволоки. Декоративные фигурки человечков.</p>	2 ч.
Работа с бумагой и картоном	<p>Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги.</p> <p>Изготовление крышки для коробочки способом сгибания бумаги.</p>	1 ч.
Работа с древесиной	<p>Что ты знаешь о древесине?</p> <p>Обработка древесины ручными инструментами.</p> <p>Клеевое соединение деталей из древесины. «Аппликация из карандашной стружки «Цветок»</p>	2 ч.
Ремонт одежды	<p>Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.</p> <p>Пришивание пуговиц с ушком.</p> <p>Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц</p> <p>Изготовление и пришивание вешалки.</p> <p>Зашивание простого разрыва ткани.</p>	4 ч.
Картонажные переплетные работы	<p>Переплет. Записная книжка-раскладушка с переплетной крышкой.</p>	1 ч.

Ручные швейные работы	Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Девочка»	3 ч.
Итого		34 ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

Общие знания и умения:

Учащиеся должны **знать**:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны **уметь**:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Работа с бумагой и картоном:

Учащиеся должны **знать**:

- основные приемы работы с бумагой и картоном;
- способы отделки изделий из ткани;
- что такое экономия материала;
- что такое чертеж.

Учащиеся должны **уметь**:

- изготавливать изделие в технике «Оригами»;
- находить на линейке длины, заданные в различных мерах длины;
- размечать детали по шаблонам;
- вычерчивать окружности с помощью циркуля;
- изготавливать изделие на основе развёртки;
- делать разметку с помощью чертежных инструментов;
- делить круг на равные части.

Работа с тканью:

Учащиеся должны **знать**:

- виды, свойства ткани;
- устройство ткацкого станка;
- виды стежков;

Учащиеся должны **уметь**:

- переплетать нити по схеме;
- выполнять технологические операции при работе с нитками и тканью.

Работа с нитками:

Учащиеся должны **знать**:

- виды и свойства ниток;

Учащиеся должны **уметь**:

- связывать нитки в пучок.

Работа с металлом:

Учащиеся должны **знать**:

- функциональное назначение металла;
- приемы формообразования изделий из алюминиевой фольги.

Учащиеся должны **уметь**:

- сгибать, разрывать, разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу.

Работа с древесиной:

Учащиеся должны **знать**:

- функциональное назначение древесины;
- о профессиях лесоруба, сплавщика, машиниста, шофера, плотника, столяра.

Учащиеся должны **уметь**:

- определять свойства древесины;
- находить различия в понятиях «древесина» и «дерево».

Работа с проволокой:

Учащиеся должны **знать**:

- виды и свойства проволоки;
- приемы сгибания проволоки.

Учащиеся должны **уметь**:

- сгибать проволоку в кольцо, волной, в спираль, под прямым и острым углом.

Ремонт одежды:

Учащиеся должны **знать**:

- как отремонтировать одежду;
- виды пуговиц

Учащиеся должны **уметь**:

- пришивать пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями и с ушком;
- применять пуговицы для украшения одежды;
- изготавливать и пришивать вешалку;
- зашивать простой разрыв ткани.

Картонажно-переплетные работы:

Учащиеся должны **знать**:

- виды картонно-переплетных изделий;
- о записных книжках, их назначении, форме, размере, конструкции.

Учащиеся должны **уметь**:

- переплести изделие из бумаги.

Ручные швейные работы:

Учащиеся должны **знать**:

- о мягких игрушках;
- технологические операции, используемые при пошиве изделий из ткани.

Учащиеся должны **уметь**:

- соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка.

Литература

1. Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология: Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2019. – 143 с.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А.. Мягкая игрушка своими руками, М.: Айрис-пресс, 2013. – 271 с.
3. Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н.. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. М.: Академия, 2013. – 192 с.
4. Петрова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2012. – 208 с.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Тип урока	Содержание урока	Виды, формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
Работа с бумагой – 3 ч.								
1	Что ты знаешь о бумаге? Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка.	1	Комбинированный	Работа с бумагой. Разметка бумаги. Упражнение на развитие логического мышления и внимания – складывание геометрических комбинаций на фигуре-раскладке.	Текущий		06.09	
2	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	1	Комбинированный	Складывание из бумаги базовой формы «треугольник» и на его основе – фигурки рыбки. Чтение схем-рисунков.	Текущий		13.09	
3	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».	1	Комбинированный	Работа с линейкой. Перевод миллиметров в сантиметры. Изготовление игры «Геометрический конструктор».	Текущий		20.09	
Работа с тканью –3 ч.								
4	Что ты знаешь о ткани? Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1	Комбинированный	Работа с тканью. Упражнения на дифференциацию пальцев и координацию рук.Беседа о ткачестве. Конструирование схемы переплетения нитей.	Текущий		27.09	
5	Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка»	1	Комбинированный	Беседа о видах работ, при которых используются нитки и ткань. Разметка по лекалу. Беседа об искусстве изготовления тряпичных кукол-скруток. Работа по плану.	Текущий		04.10	
6	Отделка изделий из ткани	1	Комбинированный	Отделка изделий из ткани.	Текущий		11.10	

Работа с бумагой и картоном – 5 ч.

7	Разметка округлых деталей по шаблонам.	1	Комбинированный	Анализ образца. Разметка округлых деталей изделия по шаблону и вырезание овалов.	Текущий		18.10	
8	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»	1	Закрепление знаний	Работа по плану. Работа с чертежными принадлежностями. Технологические операции с бумагой.	Текущий		25.10	
9	Вычерчивание окружности с помощью циркуля.	1	Комбинированный	Работа с циркулем. Разметка по шаблону. Вырезание. Работа по плану.	Текущий		08.11	
10	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	1	Закрепление знаний	Анализ конструкции многодетального изделия. Работа с циркулем. Работа по плану. Сборка изделия.	Текущий		15.11	
11	Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	1	Комбинированный	Беседа о функциональном назначении изделий из бумаги. Изготовление изделия на основе развёртки. Работа по плану. Вырезание. Склеивание.	Текущий		22.11	
Работа с тканью – 2 ч.								
12	Соединение деталей изделия строчкой косога стежка «Салфетка – прихватка»	1	Комбинированный	Беседа о функциональном назначении изделий из ткани. Анализ объекта. Работа по плану. Сметывание деталей.	Текущий		29.11	
13	Соединение деталей изделия строчкой косога стежка.	1	Закрепление знаний	Анализ объекта. Работа по плану. Сметывание деталей.	Текущий		06.12	

	«Рукавица - прихватка»							
Работа с металлом – 2 ч.								
14	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево»	1	Комбинированный	Беседа «Что надо знать о металле». Работа по плану. Корректирование точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.	Текущий		13.12	
15	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Паук»	1	Закрепление знаний	Работа с алюминиевой фольгой. Работа по плану. Корректирование точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.	Текущий		20.12	
Работа с бумагой и картоном – 4 ч.								
16	Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура – раскладка».	1	Комбинированный	Работа с циркулем. Коррекция логического мышления, внимания в ходе составления геометрических комбинаций на фигуре-раскладке.	Текущий		10.01	
17	Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы».	1	Закрепление знаний	Работа с циркулем. Складывание круга. Соединение деталей с помощью клея. Работа с циферблатом.	Текущий		17.01	
18	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение.	1	Комбинированный	Анализ объекта. Работа с линейкой и угольником, циркулем. Работа с шаблоном.	Текущий		24.01	
19	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Ёлочная игрушка «Солнышко».	1	Закрепление знаний	Анализ объекта. Работа с линейкой и угольником, циркулем. Работа с шаблоном.	Текущий		31.01	

Работа с нитками – 2ч.								
20-21	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток» Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток» Связывание ниток в пучок. «Ежики»	2	Комбинированный	Работа с нитками. Анализ аппликации. Работа по плану. Работа с нитками. Коррекция внимания, точности, координации движений правой и левой рук и дифференциация движений пальцев в процессе наматывания ниток на картонную основу в виде кольца.	Текущий		07.02 14.02	
Работа с проволокой – 2 ч.								
22	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки зверей.	1	Комбинированный	Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану. Коррекция точности, координации движений правой и левой рук.	Текущий		21.02	
23	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки человечков.	1	Закрепление знаний	Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану. Работа с линейкой.	Текущий		28.02	
Работа с бумагой и картоном – 1 ч.								
24	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. Изготовление крышки для коробочки способом сгибания бумаги.	1	Комбинированный	Работа с планом. Анализ объекта. Самостоятельное сгибание бумаги. Работа с линейкой.	Самостоятельная практическая работа		07.03	
Работа с древесиной – 2 ч.								
25	Что ты знаешь о древесине?	1	Комбинированный	Работа с образцами и изображениями инструментов, материалов, приспособлений. Беседа.	Тест		14.03	

26	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. «Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1	Комбинированный	Беседа об инструментах и о применении карандашной стружки в аппликации. Работа с точилкой. Работа с точилкой. Анализ образца. Склеивание карандашной стружки.	Самостоятельная практическая работа		28.03	
Ремонт одежды – 4 ч								
27	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком.	1	Комбинированный	Беседа. Пришивание пуговиц.	Самостоятельная практическая работа		04.04	
28	Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц	1	Комбинированный	Пришивание пуговиц. Рассказ о назначении пуговиц. Аппликация.	Самостоятельная практическая работа		11.04	
29	Изготовление и пришивание вешалки.	1	Комбинированный	Работа с иглой. Беседа о назначении вешалки. Пришивание вешалки. Работа с лекалом.	Самостоятельная практическая работа		18.04	
30	Зашивание простого разрыва ткани.	1	Комбинированный	Работа с иглой. Беседа. Зашивание разрыва ткани.	Самостоятельная практическая работа		25.04	
Картонажно-переплетные работы – 1 ч.								
31	Переплет. Записная книжка-раскладушка с переплетной крышкой, «Блокнот».	1	Комбинированный	Беседа о картонно-переплетных изделиях. Изготовление записной книжки с переплетной крышкой. Работа по плану.	Самостоятельная практическая работа		02.05	

Ручные швейные работы – 3 ч.

32	Ручные швейные работы.	1	Комбинированный	Беседа об оборудовании швейной мастерской. Рассказ о профессиях швеи, наладчика швейного оборудования.	Текущий		16.05	
33	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	1	Комбинированный	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Текущий		16.05	
34	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Девочка»	1	Закрепление знаний	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Работа с лекалом. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Текущий		23.05	