|  |  |
| --- | --- |
|  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Янгутская средняяобщеобразовательная школа»«МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»669211, Иркутская область, Осинский районс.Русские Янгуты, ул.Школьная, 3АТелефон: 8(39539)93-3-07e-mail: russ\_sh@mail.ru«30» октября 2021г.Исх. № 435  | Начальнику территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в Эхирит-Булагатском, Баяндаевском, Осинском, Боханском, Усть-Удинском, Качугском, Жигаловском и Ольхонском районах Матвееву Алексею ГерасимовичудиректораМБОУ «Русско – Янгутская СОШ»Холодковой Л. Г. |

Информация об исполнении предписания №000337 от 24 марта 2021 года
МБОУ «Русско-Янгутской СОШ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия по устранению выявленных нарушений | Срок исполнения |
| 1 | Согласно п.2.13 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 моечные ванны кухонной и столовой посуды, моечные ванны для обработки сырья оборудовать локальной системой вытяжной вентиляции | Выполнено |
| 2 | В горячем цехе отсутствует холодильник для временного хранения холодных блюд и напитков до реализации согласно п. 3.5.2. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 | Выполнено |
| 3 | Согласно п. 2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 разработать программу производственного контроля | Выполнено |
| 4 | Согласно п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидеологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в обеденном зале запретить использование вилок и ложек из алюминия | Выполнено |
| 5 | В соответствии с п.8.1.6 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 проводить с-витаминизацию третьих блюд, витаминные напитки готовить в соответствии с прилагаемыми инструкциями непосредственно перед раздачей. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей использовать соль поваренную пищевую йодированную при приготовлении блюд и кулинарных изделий. | Выполнено |
| 6 | Согласно п.8.1.10 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 суточные пробы хранить не менее 48 часов в специально отведенном в холодильнике месте/холодильнике при температуре от +2С до +4С. | Выполнено |

