

Протокол № 2

Заседания ШМО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ от 13.09. 2021 г.

Тема заседания: «Улучшение работы с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися – основное направление повышения качества образования».

Присутствовали: Габидулин А.В., Никитеева Т.Д.,
Ильина Е.А., Русанова Г.А.,
Габидулина О.В.

Повестка:

1. *План работы по устранению факторов рисков обучающихся с низкой учебной мотивацией.*
2. *Организация работы с одаренными детьми и их участие в различных конкурсах и олимпиадах.*
3. *План работы по повышению качества образования по предметам.*

По первому вопросу заслушали Габидулина А.В., который огласил план работы по устранению факторов рисков обучающихся с низкой учебной мотивацией. Так как наша школа попала в программу «500+», то надо усилить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми. Каждый учитель внес свои коррективы по предмету. На основании этого сделали следующие выводы:

Факторы риска (актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Прохождение курсов повышения квалификации. Участие педагогов школы в проекте «Учитель будущего» (освоение программы повышения квалификации в рамках федерального проекта "Учитель будущего"). Организация методических семинаров, круглых столов, мастер-классов на базе ОО. Обмен опытом, сетевое взаимодействие с педагогами Осинского района. Организация и проведение открытых уроков. Взаимопосещение уроков коллегами МО. Анализ проблем на МО. Участие в вебинарах и конкурсах профессионального мастерства.
2. Низкая учебная мотивация обучающихся	Создание индивидуальных образовательных траекторий для слабоуспевающих и сильных обучающихся. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность. Применение современных образовательных технологий при организации образовательного процесса.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, проведение совместно с психологом классных часов). Педагогическая диагностика - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов (административные диагностические контрольные работы). Индивидуализация и дифференциация

	процесса обучения (составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся). Вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной, художественной деятельности. Взаимодействие ОО, семьи, внешкольных учреждений, общественности в воспитательной работе с детьми и подростками.
--	---

Решение по первому вопросу:

Учителям-предметникам:

1. Соблюдать объективность в ходе выставления оценок, продолжать выполнять учебные программы.
2. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися в целях устранения пробелов, повышать качество успеваемости.

Голосовали: 5 человек; «за» – 5 (100%); «против» – 0 (0%); «воздержались» – 0 (0%).

2) По второму вопросу слушали Габидулину О.В., которая рассказала о вовлеченности одаренных и слабоуспевающих детей в различные кружки и секции, участие школьников в Интернет - олимпиадах, конкурсах, исследовательских конференциях. Был оглашен список одаренных детей для участия в олимпиадах по предметам на школьном этапе ВОСШ.

Решение по второму вопросу:

Учителям-предметникам:

1. Проводить внеклассную работу с одаренными детьми, включив их в список потенциальных участников предметных олимпиад. Учителям подготовить участников предметных олимпиад, принять участие в организации и проведении школьного этапа ВОСШ.

Голосовали: 5 человек; «за» – 5 (100%); «против» – 0 (0%); «воздержались» – 0 (0%).

3) На основании планов работы с одаренными и слабоуспевающими детьми больше времени уделить индивидуальной работе и вовлечение их в различные виды учебной деятельности. Особенно, касается работе с обучающимися с одной «3» по предмету.

Решение: Усилить работу с одаренными и низко мотивированными обучающимися.

Голосовали: 5 человек; «за» – 5 (100%); «против» – 0 (0%); «воздержались» – 0 (0%).

Председатель:  /А.В. Габидулин/

Секретарь:  /Е.А. Ильина./