

МБОУ «Русско – Янгутская СОШ»

Протокол №2

заседания

методического объединения учителей математики

Присутствовали:

Председатель: Протасова Н.Я.

Секретарь: Власова Л.М.

Зам.директора по УМР: Щадова И.Н.

Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования и совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»

Цель: повышение качества образования по математике.

1. Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки выпускников
2. Организация работы с одарёнными детьми. План работы с одарёнными детьми.
3. Организация работы со слабо успевающими обучающимися. План работы со слабо успевающими обучающимися.
4. План по повышению качества математического образования.

По первому вопросу слушали **Протасову Н.Я.** которая сказала, что в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Все больше специальностей, требующих высокого уровня образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, психология и другие). Таким образом, для многих школьников знания по математике становятся фактором социализации в будущем.

В математике важнейшим условием успешности овладения новыми знаниями является умение использовать определенный объем знаний, умений и навыков, полученных ранее. Особенно это важно при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. . Надлежащая подготовка к итоговой аттестации обеспечивается систематической работой по выявлению и устранению пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, особенно отработка до автоматизма вычислительных навыков.

При организации работы по подготовке к итоговой аттестации необходимо создать условия, направленные на:

1. формирование прочных знаний;
2. обучение приемам самоконтроля;
3. формирование потребности в самоконтроле;
4. воспитание ответственности за выполненную работу;
5. развитие индивидуальных и творческих способностей обучающихся.

В самом начале подготовки к ЕГЭ и ОГЭ прорабатываются темы и разделы, подводящие ученика к пониманию наиболее вероятных экзаменационных заданий. Рассматриваются максимальное количество узконаправленных упражнений каждого

изучаемого раздела, пошагово формируя базовые математические знания. Фиксируется начальный объем и содержание имеющихся знаний, информации, умений и навыков по теме. Осуществляется в ходе проверки письменных работ, тестирований, устных ответов, само- и взаимоконтроля.

Письменные работы. Они могут быть кратковременными (10-15 минут), либо на урок. Необходимо приготовить карточки, различной степени сложности, на несколько вариантов, следить за самостоятельностью выполнения.

Привитие учащимся умений самоконтроля позволяет им анализировать свою деятельность, находить собственные ошибки.

По второму вопросу заслушали учителя математики **Власову Л.М.**, которая познакомила с проектом плана работы с одарёнными детьми. Людмила Михайловна высказала мнение о необходимости проведения внеклассной работы с детьми по математике, с целью развития у учащихся эрудиции и интереса к предмету; отметила, что запланированные мероприятия по предмету прошли на хорошем уровне благодаря серьёзному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися по предмету.

По третьему вопросу заслушали учителя математики Протасову Н.Я., которая выступила с проектом плана работы со слабо мотивированными учащимися.

По четвёртому вопросу заслушали завуча школы, **Щадову И.Н.** которая познакомила с итогами промежуточного контроля знаний по математике в 5-11 классах, в 2020-2021г.г. привела пример общих ошибок по всей школе, обратила особое внимание на ошибки в вычислениях, поэтому рекомендовала вводить устный счет в обязательном порядке на каждом уроке. Ирина Николаевна озвучила мнение о необходимости повышения качества математического образования.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно решили:

1. Проанализировать основные документы, касающиеся ОГЭ и ЕГЭ и применять выводы на практике
2. Усилить работу с одаренными учащимися заранее готовить их к олимпиадам
3. Наладить работу со слабо успевающими детьми.
4. Проводить устный счет на каждом уроке, усилить работу с вычислительными навыками

Председатель: *И. Щадова* - / Протасова Н.Я.
Секретарь: *Л.М. Власова* / Власова Л.М.