

Справка по изучению интересов и способностей детей с ОВЗ с целью их вовлеченности во внеурочную деятельность

Цель:

выявление одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и создание условий для их оптимального развития.

Основными задачами в работе с детьми с ОВЗ являются:

расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья.

продолжение работ по созданию комплексных условий безбарьерной среды для детей с ОВЗ:

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей с ограниченными возможностями здоровья на этапе основного общего образования;

- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка с ограниченными возможностями здоровья в реализации его интересов в школе и семье;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья проявить свои возможности;

- самореализации, обучающихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Для обучения детей с ОВЗ в школе сохранена и развивается дифференцированная система образовательных организаций с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития.

В 2021-2022 учебном году обучаются 24 обучающихся по АООП и инвалидности, из них 7 ребенка-инвалида, в коррекционных классах - 15 детей с ОВЗ (2 класса).

Все дети – инвалиды, получающие образование, внесены в Федеральную Государственную информационную систему Федерального реестра инвалидов.

Дети с ОВЗ и дети – инвалиды заняты дополнительным образованием: посещают кружки и секции с учетом их способностей и интересов:

естественно – научное;

художественное;

техническое творчество;

туристско-краеведческое;

социально-педагогическое;

спортивное направление.

По данным мониторинга 2 одаренных ребенка с ОВЗ. При выявлении одаренных детей учитывались их успехи в учебной, художественной, физической деятельности.

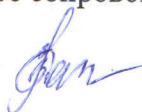
Во время внеурочной деятельности работа педагога строится так, что учащийся может проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно, как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах.

С одаренными детьми ведется работа в форматах творческих мастерских, индивидуальных занятий, кружки по интересам, конкурсы, выставки.

Принимают активное участие в творческих районных и региональных конкурсах.

С родителями проводятся консультации «Как растить одаренной ребенка», социально – психологическое сопровождение.

Зам. директора по ВР:



О.В.Габидулина