Аналитическая справка
по результатам выполнения ВПР
обучающимися МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»
в апреле 2021 года

ВПР в апреле 2021 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в апреле 2021 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, географии, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;
- по русскому языку, математике, географии, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Результаты выполнения ВПР
в апреле 2021 года

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость
Русский язык	18	16	1	3	12	0	***25***	***100***
Математика	18	55	4	6	5	0	***66,6***	***100***
Окружающий мир	18	15	3	10	2	0	***86,6***	***100***

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	***56***	***92***			***25***	***100***
Математика	***80***	***96,0***			***66,6***	***100***
Окружающий мир	***64***	***100,0***			***86,6***	***100***

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% - по русскому языку, 100% - по математике, 100% - по окружающему миру. Качество выполнения работ по русскому языку ниже уровня показателя 2019 года на 31%, по окружающему миру выше -

на 22,6 %, по математике показатель качества знаний на 13,4% ниже чем в 2019 году. В 2019-2020 году ВПР не проводились.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 классов

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	16	15	2	5	3	1	***46***	***93,3***
Математика	16	15	0	5	7	3	***33***	***80***
История	16	10	0	8	2	0	***80***	***100***
Биология	16	16	4	9	3	0	***81***	***100***

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 3 года

	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	***43***	***92***			***46***	***93,3***
Математика	***63***	***90***			***33***	***80***
История	***25***	***79***			***80***	***100***
Биология	***50***	***100***			***81***	***100***

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 % -по биологии, 90,7 % - по русскому языку, 93,3 % - по математике, 100 % - по истории. По русскому языку не справились с работой по 1 обучающийся, по математике – 3 обучающихся.

Качество выполнения работ по русскому языку выше показателя прошлого года на 3%, по математике показатель качества знаний на 30 % ниже показателя прошлого года, по биологии выше на 31 % выше показателей прошлого года, по истории выше на 55 % выше показателей прошлого года. В 2019-2020 году ВПР не проводились.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

	об-ся в классе	выполняли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач-во	усп- ть
Русский язык	24	22	1	4	11	6	**23**	**73**
Математика	24	23	2	3	15	3	**24**	**95**
История	24	22	1	9	10	0	**50**	**100**
География	24	21	1	4	14	2	**23**	**90**

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года

	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	***36***	***84***			***23***	***73***
Математика	***42***	***89***			**24**	**95**
История	***42***	***78***			***50***	***100***
Обществознание	***25***	***90***				
Биология	***15***	***90***				
География	***35***	***85***			**23**	**90**

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет от 73 до 100%. По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по истории (успеваемость – на 22%, качество - на 8%), по математике (успеваемость – на 6%, качество понизилось – на 18%), показатели понизились по географии (успеваемость - на 5,0 %, качество - на 12%), по русскому языку (успеваемость – на 11%, качество – на 13%).

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В 2019-2020 году ВПР не проводились.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7- х классов

	об-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	23	20	0	7	8	5	**35**	**75**
математика	23	19	3	4	10	2	**36**	**89,4**
история	23	22	0	14	9	0	**63,64**	**100,0**
обществознание	23	23	1	9	11	2	**43,48**	**91,3**
география	23	18	1	3	12	2	**22**	**88**
физика	23	18	0	0	1	17	**0**	**6**
биология	23	22	5	9	8	0	**63**	**100**
Английский язык	23	17	0	0	0	17	**0**	**0**

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года

	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	***27***	***81***			**35**	**75**
математика	***18***	***90***			**36**	**89,4**
история	***27***	***100***			***63,64***	***100***
обществознание	***20***	***90***			***43,48***	***91,3***
география	***0***	***72***			**22**	**88**
физика	***0***	***81***			***0***	***6***
биология					**63**	**100**
Английский язык	***0***	***0***			***0***	***0***

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по биологии (успеваемость 100%, качество знаний 63,42%), истории (успеваемость 100%, качество знаний 63,64%) и обществознанию (успеваемость 91,3%, качество знаний 43,48%). С работой по русскому

языку и математике справились 75% и 89,4% обучающихся соответственно, при этом качество знаний низкое, составляет 35% по русскому языку и 36,0% по математике. Хуже всего обучающиеся справились с работой по английскому языку, показав 0% качества знаний.

По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по математике (успеваемость – на 18%), по русскому языку (качество – на 8%), по обществознанию (успеваемость - на 1,3 %, качество - на 23,48%), по истории (качество – на 36%), географии (успеваемость - на 16 %, качество - на 22%).

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В 2019-2020 году ВПР не проводились.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	об-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	21	20	0	4	9	7	**20**	**65**
Математика	21	21	0	2	16	3	**10**	**86**
География	21	18	1	7	4	6	**44,4**	**66,6**
Химия	21	19	8	4	7	0	**63,1**	**100**

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость составила от 65% до 100%. По химии успеваемость составила 100% при качестве знаний 63,1%, по математике успеваемость 86% при качестве знаний 10%.

ВПР в 8 классах в 2018-2019, 2019-2020 году не проводились.

Анализ выполнения ВПР по предметам

предмет	Классы	успеваемость	Качество
Математика	4-8	92,44	22,67
Русский язык	4-8	92,50	54,17
Окружающий мир	4	95,10	83,60
Физика	7	95,23	45,23
Биология	5-7	96,77	69,35
География	6-7	90,14	61,97
Химия	8	92,59	40,74
История	5-7	96,80	74,40
Обществознание	6-8	98,90	73,63
Английский язык	7	85,00	30,00

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по обществознанию (98,9%), истории (96,8%), биологии (96,77%), физике (95,23%) и окружающему миру (95,1%). Наименьший показатель успеваемости по английскому

языку (85%). По остальным предметам успеваемость составляет от 90% до 93%. Качество знаний по окружающему миру составляет 83,6%, по истории – 74,4%, по обществознанию – 73,63%, по биологии – 69,35%, по географии – 2961,97%, по русскому языку среднее значение – 54,17%. По остальным предметам данный показатель имеет низкие значения: по физике – 45,23%, по химии – 40,74%, по английскому языку - 30%, по математике – 22,67%.

В сравнении с результатами ВПР- осень 2020 года повысились показатели успеваемости по русскому языку на 4,9%, биологии - на 4,97%, по географии –на 0,24%, по английскому языку – на 25%, по обществознанию –на 5,4%. Вместе с тем понизились показатели успеваемости по ряду предметов: математика –на 0,36%, окружающий мир - на 4,9%, по физике –на 1,77%, по химии –на 5,11%, по истории- на 2,1%.

На основании вышеизложенных данных педагогами определен список типичных затруднений по каждому предмету в каждом классе *(Приложение* 1).

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР Щадова И.Н.

МБОУ " РУССКО-ЯН ГУТСКАЯ СОШ"

Подписан: МБОУ "РУССКО-ЯНГУТСКАЯ СОШ"
DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=8505001434-850501001-005521034917, E=fin42@gfu.ru, ИНН=008505001434, СНИЛС=05521034917, ОГРН=1028500601755, T=Директор, O="МБОУ "" РУССКО-ЯНГУТСКАЯ СОШ""", STREET="УЛ ШКОЛЬНАЯ, ДОМ 3А", L=Русские Янгуты, S=38 Иркутская область, C=RU, G=Любовь Георгиевна, SN=Холодкова, CN="МБОУ "" РУССКО-ЯНГУТСКАЯ СОШ"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.12 16:19:21+08'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.3