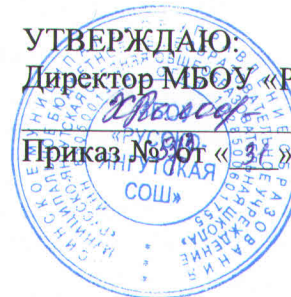


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 8 от «25» мая 20 21

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»
Л.Г. Холодкова
Приказ № от «31» мая 20 21



Среднесрочная программа развития
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа»

2021 год

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»
Цель программы	Создать современную образовательную инфраструктуру для обеспечения качества школьного образования и формирования личной успешности и социальной активности каждого участника образовательной деятельности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся; -усовершенствовать процесс информатизации и валеологизации образования в школе; -сформировать систему психолого-педагогического сопровождения деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения; -обеспечить образовательную организацию педагогическими кадрами, -развить профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, способность к творческой деятельности в новых социально-экономических условиях; -усилить внутришкольный контроль; -усилить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся; -апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Повышение качества и общей успеваемости обучающихся; успешная сдача ГИА;</p> <p>повышение качества выполнения ВПР;</p> <p>снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности.</p>
Методы сбора и обработки информации	Педагогический мониторинг, тематический контроль, тестирование, анкетирование, опрос, наблюдение.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализовываться с мая 2021 года по декабрь 2021 года.</p> <p>1этап (май-июнь): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2этап (июнь - ноябрь): основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; -промежуточный контроль реализации Программы; <p>3этап (декабрь): заключительный, включающий</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; -подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы, -оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения,

	<p>-постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<p>Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, мастерской, спортивного зала на основе выявленной потребности.</p> <p>Выстраивание социального партнерства с администрацией Осинского муниципального района и администрацией муниципального образования «Русские Янгуты» (обеспечение жильем педагогических работников).</p> <p>Организация сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>Организация дифференцированного подхода при работе с обучающимися ОВЗ на уроках и внеурочной деятельности.</p> <p>Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогического коллектива по индивидуализации и дифференциации обучения при организации работы с детьми ОВЗ</p> <p>Проведение просветительско-разъяснительной работы с родителями об особенностях организации образовательной деятельности детей с ОВЗ.</p> <p>Выявление причин низкой мотивации обучающихся.</p> <p>Проведение мероприятий по устранению причин низкой мотивации обучающихся.</p> <p>Повышение методической грамотности педагогов через обучающие семинары, единые методические дни, взаимопосещение уроков.</p> <p>Работа по повышению педагогического мастерства.</p> <p>Усиление мер ВШК по низкой учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенности школьной жизнью.</p> <p>Активизация работы школьной службы медиации.</p> <p>Повышение эффективности организации дежурства</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками школьной неуспешное™, детей с ОВЗ.</p> <p>Привлечение родителей к управлению школой, к участию в школьных мероприятиях, как внеурочных, так и урочных.</p> <p>Вовлечение обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) и педагогов в конкурсы и мероприятия различного уровня.</p>
<p>Программы/перечень подпрограмм</p>	<ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень оснащения школы, -дефицит педагогических кадров; -высокая доля обучающихся с ОВЗ; -низкая учебная мотивация обучающихся; -пониженный уровень школьного благополучия;

<p>Ожидаемые результаты программы</p> <p>конечные реализации</p>	<p>-высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>-совершенствование материально-технической базы школы;</p> <p>-совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации,</p> <p>-повышение качественных услуг общего и дополнительного образования,</p> <p>-личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;</p> <p>-повышение в условиях школы качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, педагогическим работникам, родителям, испытывающим потребность в данных услугах;</p> <p>-повышение профессиональной компетентности учителей;</p> <p>-повышение качества работы педагогического коллектива по построению образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ;</p> <p>-социализация обучающихся с ОВЗ;</p> <p>-повышение качества и общей успеваемости обучающихся;</p> <p>-успешная сдача ГИА;</p> <p>-повышение качества выполнения ВПР;</p> <p>-снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив ОО, обучающиеся и родительская общественность</p>
<p>Порядок реализации программы</p> <p>управления</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация школы с обсуждением результатов на совещаниях при директоре.</p>
<p>Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения</p>	<p>Целью программы является создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества школьного образования и формирования личной успешности и социальной активности каждого участника образовательной деятельности.</p> <p>*Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:</p> <p>-создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся,</p> <p>-усовершенствовать процесс информатизации и валеологизации образования в школе;</p> <p>-сформировать систему психолого-педагогического сопровождения деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения;</p> <p>-обеспечить образовательную организацию педагогическими кадрами;</p> <p>-развить профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, способность к творческой деятельности в новых социально-экономических условиях;</p> <p>-усилить внутри школьный контроль,</p>

	-усилить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся; -апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми.
Целевые показатели и индикаторы цели	Повышение качества и общей успеваемости обучающихся; Успешная сдача ГИА; повышение качества выполнения ВПР; Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Цель	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Повысить уровень оснащения школы	Создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся	Анализ оснащённости учебных кабинетов, выявление потребности в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературе	май, 2021	Количество требуемого к поставке оборудования, шт.	Директор	Педагоги ОО, заведующий по хозяйственной части
			Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, мастерской,	Декабрь, 2021	Доля поступившего оборудования в количестве требуемого к	Директор	заведующий по хозяйственной части

			спортивного зала на основе выявленной потребности		поставке, %.		
Дефицит педагогических кадров	Обеспечить реализацию основных образовательных программ	Обеспечить ОО педагогическими кадрами	Выстраивание социального партнерства администрацией Осинского муниципального района и администрацией муниципального образования «Русские Янгуты» (обеспечение жильем педагогических работников)	Сентябрь, 2021	Доля закрытых вакансий, %	Директор	Директор
			Организация сетевой формы реализации образовательных программ	Сентябрь, декабрь, 2021	Мониторинг выполнения ООП	Заместитель директора по УВР	Педагоги, заместитель директора по УВР
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Повысить качественную и общую успеваемость обучающихся с ОВЗ	Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения,	Посещение занятий с целью выявления отношений детей ОВЗ с педагогами и одноклассниками	Сентябрь - декабрь, 2021	Количество посещенных занятий, шт.	Педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ	Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги ОО
			Изучение микроклимата в классах с детьми с ОВЗ	Май, ноябрь, 2021	Доля удовлетворенных микроклиматом в классе, шт	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель, педагог — психолог, заместитель

	происходящие в процессе работы с детьми					директора по ВР
		Изучение интересов и способностей детей с ОВЗ с целью их вовлеченности во внеурочную деятельность	Сентябрь, 2021	Мониторинг внеурочной занятости	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель, заместитель директора по ВР
		Контроль за реализацией ИПР, рекомендации ТПМПК	Июнь, декабрь, 2021	Справка	Педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ
	Развить Профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с целью повышения качества обучения детей с ОВЗ	Подготовка и проведение тематического педсовета «Эффективные технологии в обучении детей ОВЗ. Социализация детей с ОВЗ»	Октябрь, 2021	Протокол педсовета	Педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ
		Организация дифференцированного подхода при работе с обучающимися ОВЗ на уроках	В течение года	Повышение качества обучения. Общая успеваемость -100%	Учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора по УВР, педагоги, классные руководители
		Разработка и внедрение методических рекомендаций для	Октябрь, 2021	Методические рекомендации	Педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор по

			педагогического коллектива по индивидуализации и дифференциации обучения при организации работы с детьми ОВЗ				работе с детьми ОВЗ
		Усилить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети	Проведение просветительско-разъяснительной работы с родителями об особенностях организации образовательной деятельности детей с ОВЗ	В течение года	Повышение качества просветительской работы	Педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ	Классный руководитель, заместитель директора по ВР, педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ
			Актуализация информации об инклюзивном образовании на сайте образовательной организации	В течение года	Наполнение раздела сайта по инклюзивному образованию	Педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ	Ответственный за ведение сайта, педагог-организатор по работе с детьми ОВЗ
Низкая учебная мотивация обучающихся	Обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную	Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные	Диагностика причин затруднений обучающихся в образовательной деятельности	Сентябрь, 2021	Выявление затруднений, требующих доработки	Учителя-предметники, педагог-психолог	Классный руководитель, педагоги, педагог-психолог, заместитель директора по УВР
			Исследование семейного аспекта	Сентябрь, 2021	Выявленные причины	Педагог-психолог	Классный руководитель,

мотивацию; снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией	изменения, происходящие в процессе работы с детьми	снижения учебной мотивации				педагоги, педагог психолог, заместитель директора по УВР
	Развить профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании	Круглый стол по решению выявленных проблемных аспектов	Октябрь, 2021	Методические рекомендации	Заместитель директора по УВР	Педагоги, педагог психолог, заместитель директора по УВР
		Проведение методических семинаров по повышению методической грамотности педагогов	Ноябрь, 2021	Повышение методического уровня педагогов	Заместитель директора по УВР	Классный руководитель, педагоги, педагог-психолог, заместитель директора по УВР
		Работа по повышению педагогического мастерства (Взаимопосещение, мастер-классы и т.д.)	В течение года	Повышение методического уровня педагогов	Заместитель директора по УВР	Директор, педагоги, педагог психолог, заместитель директора по УВР
		Курсы повышения квалификации для педагогов	В течение года	Доля педагогов, прошедших обучение, %	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагоги
		Коррекция и усиление	В течение года	Повышение качества	Администрация ОО	Заместитель директора по

			направлений ВШК по низкой учебной мотивации обучающихся		обучения и общей успеваемости, %		УВР, педагоги
		Сформировать систему психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения	Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам	В течение года	Повышение качества обучения и общей успеваемости, %	Учителя-предметники, педагог-психолог	Классный руководитель, педагоги, педагог-психолог, заместитель директора по УВР
	Тренинг по повышению учебной мотивации		Октябрь, 2021	Повышение качества обучения и общей успеваемости, %	Педагог-психолог	Классный руководитель, педагог-психолог	
	Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов, учебных образовательных платформ		В течение года	Мониторинг использования образовательных платформ	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР, педагоги	
	Увеличение профориентационной работы		В течение года	Мониторинг участия в проектах	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
Пониженный уровень школьного	Повышение уровня психологическ	Апробировать и внедрить	Диагностика психологического комфорта среди	Апрель, 2021	Доля обучающихся в состоянии	Педагог-психолог	Классный руководитель, педагог

благополучия	ого комфорта участников образовательных отношений	диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми	обучающихся 7-10 классов и педагогов		психологического комфорта		психолог, заместитель директора по УВР
			Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью	Апрель, 2021	Доля удовлетворённых школьной жизнью	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель, педагоги, педагог психолог, заместитель директора по УВР
			Активизация работы школьной службы медиации	В течение года	Выполнение плана	Заместитель директора по ВР	Социальный педагог, Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
		Создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся и воспитанников	Создание мобильных зон по интересам	В течение года	Фотоотчёт	Заместитель директора по ВР	Педагог организатор, заместитель директора по ВР
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечить успешное усвоение базового уровня	Апробировать и внедрить диагностический инструментарий,	Психолого педагогическое сопровождение детей с рисками школьной неуспешности	В течение года	Выполнение плана работы педагога	Педагог-психолог, учитель-предметник	Классный руководитель, педагоги, педагог-психолог

образования обучающимися с рисками учебной неуспешности	позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми			- психолога. Уменьшение количества обучающихся с рисками		
		Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам	В течение года	Повышение качества обучения и общей успеваемости, %	Учителя-предметники, педагог-психолог	Классный руководитель, педагоги, педагог психолог, заместитель директора по УВР
	Развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся	Консультации родителей, имеющих детей с рисками учебной неуспешности	В течение года	Выполнение плана работы педагога психолога, классного руководителя	Педагог-психолог и классный руководитель	Классный руководитель, педагоги, педагог психолог

Механизм реализации программы развития

Управление и контроль за ходом реализации программы развития

Ответственным лицом за реализацию программы развития является директор. Управление реализацией программы развития директор осуществляет через своих заместителей по различным направлениям работы.

Директор руководит разработкой и реализацией программы развития, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации программы развития.

Заместители директора осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития школы, оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы; организуют деятельность по реализации программы развития, руководят инновационной и экспериментальной работой, организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий.

Заместитель директора по ВР организует деятельность классных руководителей по реализации программы развития.

Социально-психологическая служба (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог) анализирует социально-психологический климат в образовательной организации и создаёт условия, которые способствуют формированию развития и саморазвития личности. Консультирует педагогов и родителей по проблемам детей с трудностями в обучении. Осуществляет сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, одаренные и др), проводит занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевой и личностной сферы.

Мониторинг качества реализации программы

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является мониторинг. Мониторинг будет проводиться два раза в год, результаты будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке программы развития.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в образовательной организации, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в программу развития могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут вноситься в план работы образовательной организации.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами образовательной деятельности.

На основании выводов и рекомендаций будет разрабатываться проект следующей программы развития.

Рекомендации по разработке Программы антирисковых мер

Программы антирисковых мер разрабатываются МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» по направлениям:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Дефицит педагогических кадров
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ
4. Низкая учебная мотивация обучающихся
5. Пониженный уровень школьного благополучия
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Программа антирисковых мер - это конкретные задачи и мероприятия, которые должны быть согласованы с показателями, описанными в Среднесрочной программе развития, и целями, указанными в Концепции развития школы.

Основные разделы Антирисковой программы:

1. Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО).
2. Цель и задачи реализации программы.
3. Целевые показатели.
4. Методы сбора и обработки информации.
5. Сроки реализации программы.
6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
8. Исполнители.
9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.