

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 8 от «25» мая 2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Русско-Янгутская
СОШ»
Л.Г. Холодкова
Приказ № 58/3
от «31» мая 2021



Программа антирисковых мер
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа»

2021 год

№	Наименование школы:	МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»
1.	Наименование программы антирисковых мер	Пониженный уровень школьного благополучия
2.	Цель реализации программы	Повышение уровня психологического комфорта участников образовательных отношений
3.	Задачи реализации программы	Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми; создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся и воспитанников.
4.	Целевые показатели	Доля обучающихся, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта, % Доля удовлетворённых школьной жизнью, %
5.	Методы сбора и обработки информации	Анкетирование
6.	Сроки реализации программы	Май - декабрь 2021
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Диагностика психологического комфорта среди обучающихся 5-10 классов и педагогов. Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью. Активизация работы школьной службы медиации. Создание мобильных зон по интересам.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повышение доли обучающихся, находящихся в состоянии школьного психологического комфорта, доли удовлетворённых школьной жизнью
9.	Исполнители	Директор, классный руководитель, педагоги, педагог-психолог, зам. директора по УВР, соц. педагог, зам. директора по ВР.
10.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Пониженный уровень школьного благополучия»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы	Диагностика психологического комфорта среди обучающихся 5-10 классов и педагогов	Май	Педагог-психолог	Классный руководитель, педагог-психолог, зам. директора по УВР
	Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью	Май, 2021	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель, педагоги, педагог-психолог,

с детьми	школьной жизнью			зам. директора по УВР
	Активизация работы школьной службы медиации	В течение года	Заместитель директора по ВР	Соц. педагог, педагог - психолог, зам. директора по ВР
Создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся и воспитанников	Создание мобильных зон по интересам	В течение года	Заместитель директора по ВР	Педагог организатор, старший вожатый, зам. директора по ВР