**Аналитическая справка**  
 **о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2021 году**

10 февраля 2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 12 учащихся 9-го класса из 12 (100%). В результате все 12 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. 11 баллов получили 3 человека, 12 баллов - 3 человека, 13 баллов – 2 человека, 16 баллов – 2 человека, 17 баллов – 2 человека.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника (Павлова М.Л., учитель истории и обществознания,) и эксперта – учителя русского языка и литературы Пахалеева П.Т., Наумова Т.В.. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЧ** | | | |
| Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | |
| количество | % | количество | % |
| 12 | 100 | 0 | 0 |
| **ТЧ** | | | |
| Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | |
| количество | % | количество | % |
| 12 | 100 | 0 | 0 |

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П1** | | | |
| Все основные микротемы исходного текста сохранены | | Упущена или добавлена одна микротема | |
| количество | % | количество | % |
| 10 | 84 | 2 | 16 |
| Упущены или добавлены две и более микротем | | | |
| количество | | % | |
| 0 | | 0 | |
| **П2** | | | |
| Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет | | Допущены фактические ошибки (одна или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 8 | 66 | 4 | 34 |
| **П3** | | | |
| Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | | Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа | |
| количество | % | количество | % |
| 9 | 75 | 3 | 25 |
| **П4** | | | |
| Ошибок при цитировании нет | | Допущены ошибки при цитировании (одна или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 7 | 59 | 5 | 41 |

**Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Г** | | | |
| Грамматических ошибок нет | | Допущены грамматические ошибки (одна или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 2 | 16 | 10 | 84 |
| **О** | | | |
| Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | | Допущены две орфоэпические ошибки или более | |
| количество | % | количество | % |
| 9 | 75 | 3 | 25 |
| **Р** | | | |
| Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок | | Допущены речевые ошибки (четыре или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 8 | 66 | 4 | 34 |
| **Иск.** | | | |
| Искажений слов нет | | Допущены искажения слов (одно или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 3 | 34 | 9 | 66 |

**Задание 3. Монологическое высказывание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **М1** | | | |
| Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют | | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания | |
| количество | % | количество | % |
| 11 | 91 | 1 | 9 |
| **М2** | | | |
| Учтены условия речевой ситуации | | Условия речевой ситуации не учтены | |
| количество | % | количество | % |
| 12 | 100 | 0 | 0 |
| **М3** | | | |
| Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена | | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 5 | 41 | 7 | 59 |

**Задание 4. Диалог**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Д1** | | | |
| Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге | | Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы | |
| количество | % | количество | % |
| 11 | 91 | 1 | 9 |
| **Д2** | | | |
| Учтены условия речевой ситуации | | Условия речевой ситуации не учтены | |
| количество | % | количество | % |
| 12 | 100 | 0 | 0 |

**Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Г** | | | |
| Грамматических ошибок нет | | Допущены грамматические ошибки (одна или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 11 | 91 | 1 | 9 |
| **О** | | | |
| Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок | | Допущены орфоэпические ошибки (три или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 11 | 91 | 1 | 9 |
| **Р** | | | |
| Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок | | Допущены речевые ошибки (четыре или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 6 | 50 | 6 | 50 |
| **РО** | | | |
| Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм» | | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции | |
| количество | % | количество | % |
| 2 | 16 | 10 | 84 |

**Анализ результатов:**

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

* у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
* у 99 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
* 84 процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 80 процентов – без грамматических;
* 99 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 88 процентов получены ответы на вопросы диалога, 99 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

* 35 процентов участников допустили фактические ошибки при пересказе;
* 51 процент участников неуместно включил высказывание в текст;
* 56 процентов участников допустили ошибки при цитировании.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 49 процентов участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе средний.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям 8-х и 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-го класса.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2022 год с учетом типичных ошибок собеседования 2021 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заместитель директора |  |  | Щадова И.Н. |
|  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |