

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»)

Рассмотрено  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
«13» апреля 2021г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Русско-  
Янгутская СОШ»  
*Ярослав Л.Г. Холодкова*  
Приказ № 39  
«16» апреля 2021 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2020 год**

2021г.

Осинское МУО		
Вход. №	125	
от	14.04.2021г.	
Время:	час	мин.

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Общие сведения о МБОУ «Русско-Янгутская СОШ».....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Система управления МБОУ «Русско-Янгутская СОШ».....</b>	<b>5</b>
<b>1.3. Оценка образовательная деятельность.....</b>	<b>6-26</b>
1.3.1. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции.....	6-10
1.3.2. Режим образовательной деятельности.....	11
1.3.3. Учебный план.....	11
1.3.4. Годовой календарный учебный график.....	11
1.3.5. Форма обучения.....	11
1.3.6. Количество учащихся, классов комплектов.....	11-13
1.3.7. Воспитательная работа.....	13-15
1.3.8. Дополнительное образование.....	15-26
<b>1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>27-36</b>
1.4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	27-29
1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	29-32
1.4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад.....	32-36
<b>1.5. Востребованность выпускников.....</b>	<b>36</b>
<b>1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....</b>	<b>36-37</b>
<b>1.7. Оценка кадрового обеспечения.....</b>	<b>37-38</b>
<b>1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>38</b>
<b>1.9. Оценка материально-технической базы.....</b>	<b>38-41</b>
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>41-44</b>
<b>3. Выводы.....</b>	<b>44-45</b>
<b>4. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» СП «Грязнушинская НШДС».....</b>	<b>45</b>
<b>4.1. Аналитическая часть.....</b>	<b>45</b>
4.1.1. Общие сведения о СП «Грязнушинская НШДС».....	45
4.1.2. Система управления СП «Грязнушинская НШДС».....	46-47
4.1.3. Оценка образовательной деятельности.....	47-49
4.1.4. Воспитательная работа.....	49-50
4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	50-51
4.3. Востребованность выпускников.....	51
4.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	52
4.1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	53
4.1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	53
1.9. Оценка материально-технической базы.....	53-56
<b>5. Результаты анализа показателей деятельности.....</b>	<b>56</b>
<b>6. Выводы.....</b>	<b>57-58</b>
<b>7. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» СП «Прохоровская НШДС».....</b>	<b>48-59</b>
<b>7.1. Аналитическая часть.....</b>	<b>48-59</b>
7.1.1. Общие сведения о СП «Прохоровская НШДС».....	59-60
7.1.2. Система управления СП «Прохоровская НШДС».....	60

7.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	60
7.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	61-62
7.4. Оценка кадрового обеспечения .....	62
7.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	62
1.9. Оценка материально-технической базы .....	63
<b>8. Результаты анализа показателей деятельности.....</b>	<b>63-66</b>
<b>9. Выводы.....</b>	<b>66</b>
<b>10. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» СП «Русско-Янгутский детский сад»</b>	
<b>10.1. Аналитическая часть.....</b>	<b>66</b>
10.1.1. Общие сведения о СП «Русско-Янгутский детский сад».....	66-68
10.1.2. Система управления СП «Русско-Янгутский детский сад».....	68-69
10.1.3. Оценка образовательной деятельности.....	69-72
10.1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества .....	72-74
10.1.5. Оценка кадрового обеспечения .....	75
10.1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	76
10.1.7. Оценка материально-технической базы .....	76
<b>11. Выводы.....</b>	<b>76</b>

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» проводится ежегодно в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»)
Руководитель	Любовь Георгиевна Холодкова
Адрес организации	669211, Иркутская область, Осинский район, с. Русские Янгуты, ул. Школьная 3А
Телефон	8 (39539) 93-3-07
Адрес электронной почты	russ_sh@mail.ru
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 31.10.2016 № 9435, серия 38Л01 № 0003776
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.02.2018 № 3539, серия 38А01 № 0001561; срок действия: до 30 апреля 2026 года

Школа расположена в с. Русские Янгуты Осинского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 72% - рядом со Школой, 28% - в близлежащих населенных пунктах: д. Грязнушка, д. Прохоровка.

С 22.11.2017 года к Школе присоединены три структурных подразделения: «Русско-Янгутский детский сад», «Прохоровская НШДС», «Грязнушинская НШДС».

Основным видом деятельности МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет Школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- начальных классов;
- естественного цикла;
- филологии;
- математического цикла;
- технологии и физической культуры;
- классных руководителей.

## 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

### 1.3.1. Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

#### Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/Письмо-Министерства-просвещения-РФ-от-8-апреля-2020-г.-№-ГД-16104.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/Письмо-Министерства-просвещения-РФ-от-8-апреля-2020-г.-№-ГД-16104.pdf</a>	
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/Положение-об-электронном-обучении.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/Положение-об-электронном-обучении.pdf</a>	
	Положение о текущем контроле и промежуточной	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/Положение-о-внутренней-системе-оценки-">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/Положение-о-внутренней-системе-оценки-</a>	

	аттестации	<a href="#">качества_compressed.pdf</a>	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-переходе-на-обучение-с-помощью-дистанционных-технологий.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-переходе-на-обучение-с-помощью-дистанционных-технологий.pdf</a>	
	Приказ о переходе на обучение с помощью дистанционных технологий	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-переходе-на-обучение-с-помощью-дистанционных-технологий.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-переходе-на-обучение-с-помощью-дистанционных-технологий.pdf</a>	
	Приказ о питании обучающихся на период дистанционного обучения	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-питании-обучающихся-на-период-дистанционного-обучения.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-питании-обучающихся-на-период-дистанционного-обучения.pdf</a>	
	Приказ о завершении 2019-2020 учебного года	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-завершении-2019-2020-учебного-года.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-завершении-2019-2020-учебного-года.pdf</a>	
	Приказ об утверждении годового календарного графика (с изменением) начального общего, основного общего, среднего общего образования	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/Об-утверждении-годового-календарного-графика.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/Об-утверждении-годового-календарного-графика.pdf</a>	
	Приказ о возобновлении работы	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-возобновление-работы.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-возобновление-работы.pdf</a>	
	Приказ о промежуточной и итоговой аттестации учеников 9-х классов в 2019-2020 учебном году	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-промежуточной-и-итоговой-аттестации-9-кл..pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-промежуточной-и-итоговой-аттестации-9-кл..pdf</a>	
	Приказ о внесении изменений в положение о промежуточной и итоговой аттестации	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-внесении-в-положение-о-промежуточной-и-текущей-аттестации.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-внесении-в-положение-о-промежуточной-и-текущей-аттестации.pdf</a>	
	Приказ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2019-2020 учебном году	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-промежуточной-и-итоговой-аттестации.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-промежуточной-и-итоговой-аттестации.pdf</a>	
	Постановление № 20 от 13.07.2020	<a href="https://disk.yandex.ru/i/8m_FoQZMUMvRXg">https://disk.yandex.ru/i/8m_FoQZMUMvRXg</a>	
<b>Август – декабрь 2020</b>	Приказ об организации работы МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» по требованиям СП	<a href="https://disk.yandex.ru/i/utU-n-MB7PyP9Q">https://disk.yandex.ru/i/utU-n-MB7PyP9Q</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HGNFllqX3QgHOA">https://disk.yandex.ru/i/HGNFllqX3QgHOA</a> <a href="https://docviewer.yandex.ru/view/122690726/?*=tuxry6Ot3EWiyMvJ24J2upKlO%2Bp7I">https://docviewer.yandex.ru/view/122690726/?*=tuxry6Ot3EWiyMvJ24J2upKlO%2Bp7I</a>	

	3.1/2.4.3598–20	<a href="https://nVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vM0xnMhc1ZFUzK1hkOWVDMWo5c3lvMk1acmJOcTQ2ajkxK0Vrak90V0dxMUFkTXlydVZXN1JZVmEyTzByVVk1c3EvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxIIjoic3BfM18xXzJfNF8zNTk4LTlwLTETLnBkZiIsIm5vaWZyYW11IjpmYWxzZSwidWlkIjoiMTIyNjkwNzI2IiwidHMiOjE2MTg1NTUwMzQxNzIsInl1IjoiMjE0Mzg2OTExNTQ4NzM0Nzc3In0%3D">nVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vM0xnMhc1ZFUzK1hkOWVDMWo5c3lvMk1acmJOcTQ2ajkxK0Vrak90V0dxMUFkTXlydVZXN1JZVmEyTzByVVk1c3EvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxIIjoic3BfM18xXzJfNF8zNTk4LTlwLTETLnBkZiIsIm5vaWZyYW11IjpmYWxzZSwidWlkIjoiMTIyNjkwNzI2IiwidHMiOjE2MTg1NTUwMzQxNzIsInl1IjoiMjE0Mzg2OTExNTQ4NzM0Nzc3In0%3D</a>	
	Медико-профилактические мероприятия организации деятельности ОО в период распространения новой коронавирусной инфекции	<a href="https://disk.yandex.ru/i/XhRF9HsHCW33jg">https://disk.yandex.ru/i/XhRF9HsHCW33jg</a>	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	<a href="https://disk.yandex.ru/i/dQDzggPttZqniA">https://disk.yandex.ru/i/dQDzggPttZqniA</a>	
	График расписания уроков и перемен	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/График-уроков-и-перемен.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/График-уроков-и-перемен.pdf</a>	
	Приказ о проведении внепланового инструктажа по охране труда-профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)	<a href="https://disk.yandex.ru/i/ZMxAiS1by2n2KCg">https://disk.yandex.ru/i/ZMxAiS1by2n2KCg</a>	
	Приказ об отмене обучения с использованием кабинетной системы	<a href="https://disk.yandex.ru/i/pQ_XwKrWeET8nw">https://disk.yandex.ru/i/pQ_XwKrWeET8nw</a>	
	Приказ об утверждении расписания уроков на первое полугодие 2020-2021 учебный год	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/Об-утверждении-расписания-уроков.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/Об-утверждении-расписания-уроков.pdf</a>	
	Приказ об утверждении плана профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции	<a href="https://docviewer.yandex.ru/view/122690726/?*=AvnOzf6jZAoz7F2DIIUkKfIgENB7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vaEYwZC9OZ2hpY0tsZ0ZLMVUvd3hQNjI2RGdOTDdQVWVUayt3VUtOeGEvR1IMSTdzQIJHVEprbVhtbnhvZWR2aXEvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxIIjoi0J%2FRgNC40LrQsNC3LCDQn9C70LDQvS">https://docviewer.yandex.ru/view/122690726/?*=AvnOzf6jZAoz7F2DIIUkKfIgENB7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vaEYwZC9OZ2hpY0tsZ0ZLMVUvd3hQNjI2RGdOTDdQVWVUayt3VUtOeGEvR1IMSTdzQIJHVEprbVhtbnhvZWR2aXEvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxIIjoi0J%2FRgNC40LrQsNC3LCDQn9C70LDQvS</a>	



		<a href="https://5wZGYiLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjEyMjY5MDcyNiIsInRzIjoxNjE4NTQ1MDUxNTQ1LCJ5dSI6IjIxNDM4NjkkMTU0ODczNDc3NyJ9">5wZGYiLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjEyMjY5MDcyNiIsInRzIjoxNjE4NTQ1MDUxNTQ1LCJ5dSI6IjIxNDM4NjkkMTU0ODczNDc3NyJ9</a>	
	Приказ о выдаче и ношении медицинских масок	<a href="https://disk.yandex.ru/i/jVZOUEw7LqLNFg">https://disk.yandex.ru/i/jVZOUEw7LqLNFg</a>	
	Приказ о мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции	<a href="https://disk.yandex.ru/i/roAWTihesiL9Kg">https://disk.yandex.ru/i/roAWTihesiL9Kg</a>	
	Приказ о принятии мер, направленных на подготовку и организацию образовательного процесса на период распространения коронавирусной инфекции	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-принятии-мер.-распространения-коронавирусной-инфекции.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-принятии-мер.-распространения-коронавирусной-инфекции.pdf</a>	
	Приказ о принятии мер, направленных на подготовку и организацию образовательного процесса на период распространения коронавирусной инфекции	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-принятии-мер-по-организации-образовательного-процесса.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-принятии-мер-по-организации-образовательного-процесса.pdf</a>	
	Приказ об организованном окончании 1 четверти в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	<a href="https://disk.yandex.ru/i/E8lbnk-jxN6nOQ">https://disk.yandex.ru/i/E8lbnk-jxN6nOQ</a>	
	Приказ об усилении контроля организации и качества питания в МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»	<a href="https://disk.yandex.ru/i/9JuQbQtxoyYpuw">https://disk.yandex.ru/i/9JuQbQtxoyYpuw</a>	
	График питания обучающихся	<a href="https://disk.yandex.ru/i/OP27Qr0hdQD9hw">https://disk.yandex.ru/i/OP27Qr0hdQD9hw</a>	
	Приказ о переходе на обучение с применением	<a href="https://disk.yandex.ru/i/ZFxAskjIJxgKbg">https://disk.yandex.ru/i/ZFxAskjIJxgKbg</a>	

	дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		
	Приказ об организации питьевого режима обучающихся	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/Об-лорганизации-питьевого-режима-обучающихся.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/Об-лорганизации-питьевого-режима-обучающихся.pdf</a>	
	Приказ о мониторинге успеваемости обучающихся на дистанционном обучении	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-мониторинге-успеваемости-обучающихся-на-дистанционном-обучении.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-мониторинге-успеваемости-обучающихся-на-дистанционном-обучении.pdf</a>	
	О внесении изменений в приказ МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» 78/2 от 23.10.2020г.	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-внесении-изменений-в-приказ.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-внесении-изменений-в-приказ.pdf</a>	
	Приказ о продолжении деятельности МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-продолжении-деятельности-.pdf">https://rus-sh.ru/wp-content/uploads/2021/04/О-продолжении-деятельности-.pdf</a>	

### 1.3.2. Режим образовательной деятельности

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствовал образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно была распределена в течение учебной недели и составляла:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.
- в 1 классе продолжительность учебного года - 33 недели, предельно допустимая нагрузка - 21 час в неделю. Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

-использовался "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

-обучение проводилось без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

-в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы.

-во 2-4 классах - продолжительность учебного года-34 недели, продолжительность урока - 45 минут, предельно допустимая учебная нагрузка 23 часа.

-в 5-9 классах - продолжительность учебного года-34 недели, продолжительность урока - 40 минут, предельно допустимая нагрузка не превышала максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут, большая перемена после 2-го, 3-го, уроков - 15 минут.

Школа работала в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Учебные занятия начинались в 8-30. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе на обучающихся не превышал гигиенических требований к максимальному общему объему 5-ти дневной учебной нагрузки обучающихся.

### **1.3.3. Учебный план**

Содержание и структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям ФГОС, ФК ГОС. Администрацией школы регулярно проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала. Учебные программы по всем предметам выполнены в объеме 100 %.

Обучение при получении начального общего образования в соответствии с учебным планом для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план для 9-11 классов сформирован на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089) с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312),

В течение 2019-2020 учебного года отслеживалось выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана. По итогам года образовательные программы по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выполнены на 100 %.

### **1.3.4. Годовой календарный учебный график**

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю для 1-11 классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего (5-8 классы) и среднего общего образования (10 класс) составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели, для обучающихся 9 и 11 классов – в соответствии с расписанием ГИА, утверждаемым Рособранзором.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Практические работы на пришкольном учебно-опытном участке проводятся согласно составленному графику.

### **1.3.5. Форма обучения**

Форма обучения – очная, обучается на дому 2 обучающихся. Язык обучения: русский.

### **1.3.6. Количество обучающихся, классов комплектов**

На конец 2019-2020 учебного года в школе контингент учащихся составлял 195 обучающихся, на конец I полугодия 2020-2021 учебного года - 181 ученик.

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	195	61	123	11
Декабрь 2020 г.	181	63	111	7

Количество классов-комплектов по уровням общего образования

Уровень общего образования	Класс	Количество классов - комплектов
Начальное общее образование	1	1
	2	1
	3	1
	4	1
		Итого: 4
Основное общее образование	5	1
	6	1
	7	1
	8	1
	9	1
		Итого: 5
Среднее общее образование	10	1
	11	0
		Итого: 1
АООП	7	1
	8	1
		Итого: 2
		Всего: 12

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 181 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школареализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного образования обучающихся с нарушениями интеллекта (легкая и умеренная умственная отсталость), с задержкой психического развития.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году была разработана программа воспитательной работы «Школа – наш дом» на 5 лет.

Воспитательная программа определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

#### **Цель воспитательной программы:**

Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданской ответственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости. Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка;

создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Данная программа может быть рассчитана на пять лет, но при этом возможно внесение корректив. Программа представляет комплекс подпрограмм (называются они программами) по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие школьного самоуправления.
- Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название</i>
Спортивно-физическое, ЗОЖ	«Безопасность и здоровье»
Гражданско-патриотическое, правовое, нравственное	«Я и моё отечество»
Семейное воспитание	«Семья»
Организация учебно-познавательной деятельности	«Ученье – свет»»
Эстетическое	«Мир твоих увлечений»
Экологическое	«Будем жить в ладу с природой»
Развитие самоуправления	школьное самоуправление: «старшеклассник»
Профессиональное самоопределение учащихся	«Я и мой выбор»

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. На общешкольные родительские собрания приглашались для беседы сотрудники с КДН, полиции, ЦРБ. На внутришкольном учете состоят Зобучающихся, КДН – 3, ПДН – 0

Были организованы:

- неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»;
- неделя «Мы за чистые легкие»;
- областная неделя правовых знаний «Равноправие»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- неделя по профилактике подростковой наркозависимости;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МЧС.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В течение нескольких лет количество детей, посещающих кружки дополнительного образования увеличивается. В 2020 году увеличилось количество ставок педагогов дополнительного образования от МБУ ДО «Осинский ДДТ». В отчетном году начали реализацию кружки «Литературное творчество» - руководитель Наумова Т. В., «Краеведение» - руководитель Павлова М. Л., продолжает работу кружок «Колорит» -

руководитель Литвинова М. А.

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

№	Уровень (муниципальный, региональный и тд.)	Тема, наименование	Сроки проведения, база проведения	Ф.И.О. педагога
	Межрайонный	Заочный конкурс рисунков «Я знаю правила дорожного движения», 1 место – Шилопугина Милена, 1 класс «Дорожные знаки»	24.06.2020, ОГИБДД МО МВД России «Боханский»	Литвинова М.А.
		Заочный конкурс рисунков «Я знаю правила дорожного движения», 3 место – Хогоева Лера, 7 класс «Пешеходный переход»		Литвинова М.А.
	Муниципальный	Районный смотр-конкурс «Урожай-2020», номинация «Лучший дошкольный учебно-опытный участок», 1 место	25.08.2020, МБУ ДО «Осинский дом детского творчества»	Москвитина В.И. СП «Грязнушинская НШДС»
	Муниципальный	Районный смотр-конкурс «Урожай-2020», номинация «Лучший дошкольный	25.08.2020, МБУ ДО «Осинский дом детского творчества»	Москвитина В.И. СП «Прохоровская НШДС»



		учебно-опытный участок», 2 место		
	Региональный	Конкурс «Юный фермер», номинация «Мой кормилец огород», 3 место	30.08.2020 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Холодкова Лариса Анатольевна СП «Прохоровская НШДС»
	Региональный	Областной конкурс социальных проектов. Проект «Дорогою добра», участие	сентябрь 2020 года.	Николаенко М.В. СП «Прохоровская НШДС»
	Муниципальный	«Я и Моя мама», сочинение, участие	Сентябрь 2020г	Антонова О.Ф. СП «Грязнушинская НШДС»
	Муниципальный	Районный фотоконкурс «Лето в объективе» Номинация «Удачное лето» 2 место- Наумова Ксения, 6 класс	15.09.2020, МБУ ДО «Осинский дом детского творчества»	Наумова Т.В.
		Номинация «Летняя природа» 3 место- Шипицын Иван, 9 класс		Литвинова М.А.
		Номинация «Жизнь животных летом» 1 место- Шипицын Иван, 9 класс		Литвинова М.А.
		Номинация «Жизнь животных летом» 3 место- Шипицына Татьяна, 11 класс		Литвинова М.А.
	Муниципальный	Районный проект этнокультурной направленности «Мы вместе», Конкурс творческих работ «Волшебный мир народных	23.09.2020, МБУ ДО «Осинский дом детского творчества»	Литвинова М.А.

		сказок» поделки 1 место- Держирученко Софья, 3 класс		
		Районный проект этнокультурной направленности «Мы вместе», Конкурс творческих работ «Волшебный мир народных сказок» поделки 2 место-Гиришева Лера, 1 класс		Литвинова М.А.
		Районный проект этнокультурной направленности «Мы вместе», Конкурс творческих работ «Волшебный мир народных сказок» поделки 1 место-Шилопугина Ангелина, 8 класс		Литвинова М.А.
		Районный проект этнокультурной направленности «Мы вместе», Конкурс творческих работ «Волшебный мир народных сказок» поделки 2 место-Хогоева Лера, 8 класс		Литвинова М.А.
		Районный проект этнокультурной направленности «Мы вместе», Конкурс творческих работ «Волшебный мир народных сказок» поделки 3 место- Черемушкина Вика, 5 класс		Литвинова М.А.
		Районный проект этнокультурной направленности «Мы вместе», Конкурс творческих работ «Волшебный		Литвинова М.А.

		мир народных сказок» рисунки 2 место-Двинина Ксения, 2 класс		
		Районный проект этнокультурной направленности «Мы вместе», Конкурс творческих работ «Волшебный мир народных сказок» рисунки 1 место-Хогоева Лера, 8 класс		Литвинова М.А.
		Районный проект этнокультурной направленности «Мы вместе», Конкурс фотографий «Моя малая Родина» 3 место- Третьякова Галя, 8 класс		Габидулина О.В.
		Районный проект этнокультурной направленности «Мы вместе», Конкурс фотографий «Моя малая Родина» 3 место- Шипицына Татьяна, 11 класс		Пахалеева П.Т.
	Муниципальный	Районная ярмарка «Осенние дары-2020», «Лучшее оформление»	25.09.2020, МБУ ДО «Осинский дом детского творчества»	Габидулина О.В. Вовренникова С.В. Русанова Г.А. Габидулин А.В. Александрова В.В.
	Муниципальный	Районный конкурс «Читаем классику», номинация «Лирика» 1 место – Власова Анастасия, 10 класс	02.10.2020, МБУ ДО «Осинский дом детского творчества»	Литвинова М.А.
		Районный конкурс «Читаем классику», номинация «Лирика» 3 место – Шипицына Алена, 10 класс		Литвинова М.А.
		Районный конкурс «Читаем классику», номинация «Проза» 3 место – Ильин		Наумова Т.В.

		Вадим, 6 класс		
		Районный конкурс «Читаем классику», номинация «Лирика» 3 место – Попова Ксения, 8 класс		Наумова Т.В.
	Региональный	Дистанционный проект этнокультурной направленности «Мы вместе», Конкурс творческих работ «Волшебный мир народных сказок» поделки 1 место- Держирученко Софья, 3 класс	02.10.2020, ГБУ ДО Иркутской области «Центр дополнительного образования детей»	Литвинова М.А.
		Дистанционный проект этнокультурной направленности «Мы вместе», Конкурс творческих работ «Волшебный мир народных сказок» поделки 2 место- Черемушкина Вика, 5 класс		Литвинова М.А.
		Дистанционный проект этнокультурной направленности «Мы вместе», Конкурс творческих работ «Волшебный мир народных сказок» поделки 3 место-Шилопугина Ангелина, 8 класс		Литвинова М.А.
		Дистанционный проект этнокультурной направленности «Мы вместе», Конкурс творческих работ «Волшебный мир народных сказок» рисунки 3 место-		Литвинова М.А.

		Двина Ксения, 2 класс		
		Дистанционный проект этнокультурной направленности «Мы вместе», Конкурс творческих работ «Волшебный мир народных сказок» рисунки 3 место-Шилопугина Милена, 2 класс		Литвинова М.А.
	Муниципальный	Районный фестиваль «Язык-душа народа». Конкурс сказителей народного эпоса (на русском языке), 1 место – Власова Анастасия, 10 класс	02.10.2020, МБУ ДО «Осинский дом детского творчества» Приказ № 33	Литвинова М.А.
		Районный фестиваль «Язык-душа народа». Конкурс сказителей народного эпоса (на русском языке), 2 место – Шипицына Алена, 10 класс		Литвинова М.А.
		Районный фестиваль «Язык-душа народа». Конкурс-выставка художественных рисунков «Преданья старины глубокой», 1 место – Хогоева Валерия, 8 класс		Литвинова М.А.
	Всероссийский	СТОП Вирус	ноябрь 2020 года	Шипицына А.В.
	Муниципальный	Конкурс «Мое село» конкурс детских рисунков «Мое село»: 2 место – Холодков Валера 6 класс,	12.11.2020	Наумова Т.В.
		Конкурс «Мое село» конкурс детских рисунков «Мое село»: 2 место – Хогоева Валерия, 8 класс		Литвинова М.А.
		Конкурс «Мое село» конкурс детских рисунков «Мое		Литвинова М.А.

		село»: 2 место – Шилопугина Ангелина, 8 класс		
		Конкурс «Мое село» конкурс детских рисунков «Мое село»: 2 место – Черемушкина Виктория 5 класс		Литвинова М.А.
		Конкурс «Мое село» конкурс детских рисунков «Мое село»: 3 место – Шарафутдинова Мария 7 класс		Габидулина О.В.
		Конкурс «Мое село» конкурс детских рисунков «Мое село»: 3 место – Филатова Елизавета, 7 класс		Габидулина О.В.
		Конкурс «Мое село» конкурс фотографий «Мое село» номинация «Люди села», 1 место – Шилопугина Ангелина, 8 класс		Литвинова М.А.
		Конкурс «Мое село» конкурс фотографий «Мое село» номинация «Люди села», 2 место – Козьмина Ольга, 7 класс		Литвинова М.А.
		Конкурс «Мое село» конкурс фотографий «Мое село» номинация «Мое село – душа природы», 3 место Попов Андрей, 3 класс		Двинина Т.П.
		Конкурс «Мое село» конкурс фотографий «Мое село» номинация «Урожай», 3 место Абжибаров Марат, 6 класс		Наумова Т.В.
		Конкурс «Мое село» конкурс фотографий		Наумова Т.В.

		«Мое село» номинация «Сельские будни» 1 место Холодков Валера, 6 класс	
		Конкурс «Мое село» конкурс фотографий «Мое село» номинация «Сельские будни» 2 место – Зеленская Александра, 6 класс	Наумова Т.В.
		Конкурс «Мое село» конкурс фотографий «Мое село» номинация «Сельские будни» 3 место – Разамбаев Алексей, 5 класс	Разамбаева Е.Р.
		Конкурс «Мое село» конкурс фотографий «Мое село» номинация «Мое подворье» 1 место Холодков Валера, 6 класс	Наумова Т.В.
		Конкурс «Мое село» конкурс фотографий «Мое село» номинация «Культура и традиции моего села» 2 место Наумова Яна, 4 класс	Козьмина Н.Ф.
		Конкурс «Мое село» конкурс фотографий «Мое село» номинация «Культура и традиции моего села» 3 место Наумова Ксения, 6 класс	Наумова Т.В.
		Конкурс «Мое село» конкурс фотографий «Мое село» номинация «Культура и традиции моего села» 1 место Дворянкин Родион 8 класс	Литвинова М.А.
		Конкурс «Мое село»	Литвинова М.А.

		конкурс фотографий «Мое село» номинация «Культура и традиции моего села» 3 место Шилопугина Ангелина 8 класс		
		Конкурс «Мое село» конкурс фотографий «Мое село» номинация «Ностальгия» 2 место Холодков Валера, 6 класс		Наумова Т.В.
		Конкурс «Мое село» конкурс фотографий «Мое село» номинация «Ностальгия» 2 место Габидулин Роман 8 класс		Габидулина О.В.
	Муниципальный	Творческий конкурс «Сельская семья-традиции и современность» 3 место Холодков Валера, 6 класс	17.12.2020 Приказ № 43/1	Наумова Т.В.
	Муниципальный	Новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов». Конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо» номинация «Гирлянда» 3 место Зайнутдинова Валентина 2 класс	18.12.2020 Приказ № 44/1	Файзулина А.А.
		Новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов». Конкурс фотографий «К нам стучится Новый год!» 2 место Габидулин Семен 5 класс		Литвинова М.А.
		Новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов». Конкурс фотографий «К нам стучится Новый год!»		Габидулина О.В.



		2 место Габидулин Роман 8 класс		
	Муниципальный	Заочный конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка - 2021» номинация «Декоративные фонарики» 1 место Попова Ксения 8 класс	18.12.2020 Приказ № 44/2	Литвинова М.А.
		Заочный конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка - 2021» номинация «Новогодние флажки» 1 место Петренко Марина 4 класс		Литвинова М.А.
		Заочный конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка - 2021» номинация «Дед Мороз и Снегурочка» 3 место Разамбаева Марина 3 класс		Литвинова М.А.
	Окружной	Конкурс «Читаем классику», 2 место - Ильин Вадим, 6 класс	Министерство образования Иркутской области ГБУ ДО Иркутской области «Центр допол»	Наумова Т.В.
	Муниципальный	Районный конкурс рисунков «Моя малая Родина», 1 место - Наумова Ксюша 6 класс	Декабрь 2020	Наумова Т.В.
		Районный конкурс рисунков «Моя малая Родина», 1 место – Черемушкина Вика 5 класс		Литвинова М.А.
		Районный конкурс рисунков «Моя малая Родина», 2 место – Иванова Варя 4 класс		Литвинова М.А.
		Районный конкурс рисунков «Моя малая		Литвинова М.А.

		Родина», 3 место – Хогоева Лера 8 класс		
	Муниципальный	МЭ ВсОШ олимпиада по русскому языку Призеры: Власова Анастасия 10 класс, Попова Ксения 8 класс	Ноябрь - декабрь	Наумова Т.В.
		МЭ ВсОШ олимпиада по истории Призеры: Власова Анастасия 10 класс, Шипицына Алена 10 класс		Павлова М.Л.
		МЭ ВсОШ олимпиада по ОБЖ Призер: Габидулин Рома 8 класс		Габидулина О.В.
		МЭ ВсОШ олимпиада по географии Призер: Власова Анастасия 10 класс		Габидулин А.В.
		МЭ ВсОШ олимпиада по истории Призеры: Шипицына Алена 10 класс, Шилопугина Ангелина 8 класс		Волгина С.М.
		МЭ ВсОШ олимпиада по технологии Победитель: Мелкоступов Николай 10 класс Призеры: Бутаков Егор 7 класс, Мелкоступов Владимир 8 класс		Габидулин А.В.
	Региональный	Областной конкурс «Сибирь – земля моя без края», 3 место – Хогоева Лера 8 класс	Декабрь 2020	Литвинова М.А.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

#### 1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

##### Статистика показателей за 2019–2020 год

п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	195
	– начальная школа	61
	– основная школа	123
	– средняя школа	11
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из успева ют	них	Окончили	Окончили	Не успевают		Пере веде ны условн о
				год		год		
				Всего				

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	16	16	81,8	7	43,75	2	12,5	1	6,25	0	0	0	0
3	18	18	100	7	38,89	4	22,2	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45,45	4	7,41	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	93,9	19	42,6	10	14,0	1	6,25	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то надо отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,79 процента (в 2019-м был 41,81%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,4процента (в 2019-м – 16,2%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	24	24	100	13	54,17	2	8,33	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	8	32	1	4	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	16,67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	6	35,39	2	11,7	0	0	0	0	0	0
Итого	116	116	100	36	34,64	6	5,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на

4,5 процента (в 2019-м был 27,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м – 4,1%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Колич ество	%	Всего		с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Из них н/а	
				с отмет ками «4» и «5»	с отмет ками «5»									Количе ство	Количе ство
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	7	77,7	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	77,7	2	22,9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысились на 28,5 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 49,1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 14,6 процентов (в 2019-м было 37,5%).

**Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	9
Количество обучающихся на семейном образовании	5	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	22	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших	22	9

аттестат		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	9

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	22	100	20	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	20	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	11,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	33	6	30	6	35,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	20	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты 11-х классов:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 9 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 9 человек (100%).

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	1	% от общего количества
Русский язык	8	88.8
Физика	2	22.2
Математика (профиль)	7	77.7
Химия	1	11.1
Биология	2	22.2
История	1	11.1
Обществознание	4	44.4

#### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

#### Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Протасова Нина Яковлевна	9	9	Волгина Софья Николаевна, Ильин Кирилл Сергеевич	Козьмин Илья Алексеевич	44
Итого по Школе:	9	9	Волгина Софья Николаевна, Ильин Кирилл Сергеевич	Козьмин Илья Алексеевич	44

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

#### Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
------------------------	----------------	-------------------	----------------	----------------------------------	-----------------------

			<b>балл (Ф. И.)</b>		
<b>11 «А»</b> Пахалеева Полина Тимофеевна	9	8	0	Холодкова Нина Александровна	68
ИтогопоШколе:	9	8	0	Холодкова Нина Александровна	68

Общая успеваемость – 77,7 процентов, средний балл – 56 процентов, что выше результатов предыдущего года на 3 процента.

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 1%) и по русскому языку (на 3%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 77,7%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 40) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

### **Результаты ВПР**

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осень 2020.** Всероссийские проверочные работы были проведены, так как обучающиеся ОО в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2020 года, ВсОШ.** На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.



Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2020 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 01.10.2020 по 21.10.2020. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 24.09.2019 № 68.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 52 учащихся 4–11-х классов – 29 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, технологии, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 6 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (103 учащийся))	5	4%
2	Биология (6–11-е классы 87 учащийся))	16	18%
3	География (7–11-е классы (63 учащийся))	16	25%
4	История (5–11-е классы (103 учащийся))	16	15%
5	Литература (5–11-е классы (103 учащийся))	10	9%

6	Математика (4–11-е классы (121 учащийся))	31	25%
7	Технология (5–11-е классы (103 учащийся))	22	21%
8	Обществознание (5–11-е классы (103 учащийся))	16	15%
9	ОБЖ (7–11-е классы (63 учащийся))	15	23%
10	Право (9–11-е классы (19 учащийся))	10	52%
11	Русский язык (4–11-е классы (121 учащийся))	27	22%
12	Физика (7–11-е классы (63 учащийся))	13	20%
13	Физическая культура (5–11-е классы (103 учащийся))	21	20%
14	Химия (9–11-е классы (19 учащийся))	7	36%
15	Информатика (7–11-е классы (63 учащийся))	16	25%

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия.

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	27	5	3
2	Литература	10	1	2
3	Английский язык	5	0	3
4	Технология	22	5	3
5	Математика	31	4	5
6	История	16	2	0
7	Обществознание	16	0	0
8	Биология	16	2	2
9	Химия	7	0	0
10	Физика	13	0	1
11	География	15	7	1

12	ОБЖ	2	2	4
13	Физическая культура	21	10	7
14	Право	10	3	2
15	Информатика	16	0	0
	ВСЕГО:	214	41	36

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, обществознанию, физической культуре, литературе, ОБЖ, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В 2020/21 учебном году отсутствуют победители призеры школьного этапа олимпиады по химии, информатике.

### Справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/21 учебном году

#### Цель проведения:

- проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- оценить деятельность учителей по работе с одаренными и высокомотивированными учениками.

**Вид контроля:** тематический, заседание МО, анализ результативности.

**Время проведения:** декабрь 2021 года.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 17.11.2020 № 83/1 были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

#### «Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Мелкоступов Николай	10	Победитель	Технология	Габидулин А.В.
2	Власова Анастасия	10	Призер	География	Габидулин А.В.
			Призер	История	Павлова М.Л.
			Призер	Русский язык	Наумова Т.В.
3	Шипицына Алена	10	Призер	География	Габидулин А.В.
			Призер	История	Павлова М.Л.
			Призер	Биология	Волгина С.М.
4	Шилопугина Ангелина	8	Призер	Биология	Волгина С.М.

5	Габидулин Роман	8	Призер	ОБЖ	Габидулина О.В.
6	Попова Ксения	8	Призер	Русский язык	Наумова Т.В.
7	Бутаков Егор	7	Призер	Технология	Габидулин А.В.
8	Мелкоступов Владимир	8	Призер	Технология	Габидулин А.В.

**Вывод:** в 2020/21 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 1 человек. Всего у школы 12 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 8-х и 10-х классов. Такие ученики, как Власова Анастасия, Шипицына Алена, Шилопугина Ангелина, Попова Ксения участвовали сразу в нескольких олимпиадах. Власова Анастасия и Шипицына Алена стали призерами трех олимпиад.

**«Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям»**

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	2
История, обществознание, право	2
Математика, физика, информатика	0
Иностранные языки	0
Технология, ОБЖ	4
Биология, география, химия	4

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя технологии и ОБЖ, биологии и географии. Нет ни одного призера по предметам математики, физики, географии.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## 1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2018	22	15	10	7	10	6	4	0	0
2019	15	2	0	13	8	5	3	0	0
2020	22	7	1	10	9	6	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 13 – внутренних совместителей. Из них: 18 человек имеют высшее образование (80%), 4 человека среднее специальное образование (20%). В 2018 году аттестацию прошли 3 человека: на первую квалификационную категорию 3.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции,

что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ (см. гистограмму). 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## 1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8553 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4739 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4267
2	Художественная	3113
3	Справочная	183
4	Методическая	472

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 473.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов,

- Кабинет начальных классов – 4;
- Кабинет химии и биологии – 1;
- Кабинет математики – 2;
- Кабинет иностранного языка – 1;
- Кабинет русского языка – 2;
- Кабинет информатики – 2;
- Кабинет физики – 1;
- Кабинет истории и обществознания- 1;
- Кабинет ОБЖ – 1;
- Кабинет технологии для мальчиков – 2;
- Кабинет технологии для девочек – 2;
- Проф. кабинет – 1;
- Кабинет географии – 1;
- Кабинет СКК – 2;

### ***Кабинеты административного и учебно-вспомогательного персонала:***

- Кабинет директора – 1;
- Кабинет педагога-психолога и социального педагога – 1;
- Бухгалтерия – 1.

### ***Кабинеты для сопровождения образовательного процесса:***

- Актный зал – 1;
- Конференцзал – 1;
- Спортивный зал – 1;
- Библиотека – 1;
- Музей – 1;
- Лаборантская кабинета физики – 1;
- Лаборантская кабинета химии и биологии – 1;
- Лаборантская кабинета русского языка и математики – 1;
- Лаборантская кабинета истории – 1;
- Лаборантская кабинета географии – 1;
- Лаборантская кабинета начальных классов – 2;
- Лаборантская кабинета СКК – 1;
- Лаборантская кабинета ОБЖ – 1;
- Лаборантская кабинета технология – 4;
- Лаборантская кабинета английского языка – 1;
- Лаборантская кабинета информатики – 2

### ***Прочие помещения:***

- Медицинский кабинет – 1;
- Учительская – 1;
- Столовая – 1;
- Гардероб – 1.

Кабинеты физики, химии и спортзал соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. В них имеются укомплектованные аптечки. При кабинетах физики и химии имеются лаборантские, учебно-лабораторное оборудование которых остается на низком уровне (отсутствие финансового обеспечения не позволяет обновить старое оборудование).

Два кабинета информатики соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеется в 1 кабинете информатики начальных

классов в рабочем состоянии 10 ноутбуков, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, документ камера, МФУ цветное, система тестирования, во втором кабинете – 14 компьютеров.

В образовательном процессе и управленческо-хозяйственной деятельности используются всего 71 персональных компьютеров, включая десять ноутбуков в кабинете информатики, и следующие технические устройства:

-устройства для ввода и вывода информации (МФУ – 8, принтеры – 2; сканеры – 1); - цифровые устройства для образовательного процесса (цифровой фотоаппарат – 2, микрофон – 2, экшнвидеокамера - 1).

В школе есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующий санитарным правилам.

Занятия по физкультуре ведутся в спортивном зале. Помещение оборудовано необходимым спортивным инвентарем. В теплое время года занятия по физической культуре ведутся на стадионе.

Спортивный инвентарь

1.	Брусья мужские (массовые)	1
2.	Брусья женские на растяжках	1
3.	Козел гимнастический	1
4.	Конь гимнастический	2
5.	Канат для лазания	4
6.	Шведская стенка	17
7.	Мост гимнастический	3
8.	Мат гимнастический	7
9.	Стойка волейбольная на растяжках	2
10.	Сетка волейбольная	1
11.	Планка для прыжков в высоту	1
12.	Стойка для прыжков в высоту	1
13.	Барьер легкоатлетический (разновысокий)	1
14.	Кольца	1
15.	Мяч волейбольный	10
16.	Мяч баскетбольный	10
17.	Сетка баскетбольная (настенная)	2
18.	Теннисный стол	2
19.	Лыжный комплект	20

В школе имеется специально оборудованная столовая на 94 посадочных места, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое



состояние пищеблока удовлетворительное. Столовая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием, имеется овощной цех, мясной цех, цех для обработки яиц, горячий цех, моечная, кладовая для сухих продуктов, кладовая для молочных продуктов.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется за счет бюджетных и привлечения внебюджетных средств.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	181 (из них 20 АОП)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (29,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	_*

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	_*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (28,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (11,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75 (41,3%)
– регионального уровня		6(3,3%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (54,5%)
– с высшей		1 (4,5%)
– первой		11 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (36,3%)
– до 5 лет		3 (13,6%)
– больше 30 лет		5 (22,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (27,2%)
– до 30 лет		2 (9,09%)
– от 55 лет		4(18,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (95,6%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,369
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

### **3. ВЫВОДЫ**

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- создание благоприятных условий для организации УВР;
- рост качества обучения по сравнению с прошлым годом;
- достаточный уровень образования педагогических кадров;
- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива, участниками образовательного процесса;
- сотрудничество ОУ с социальными партнерами;
- стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

#### **Слабые стороны деятельности школы:**

- повышение числа участников и призеров предметных олимпиад среди учащихся происходит в основном за счет участия в дистанционных олимпиадах, что свидетельствует о недостаточной работе по подготовке учащихся к участию в очных олимпиадах (ВсОШ, муниципальные олимпиады среди обучающихся 3-4 классах и др.);
- «слабое» участие учителей в очных конкурсах, с выступлениями на конференциях, семинарах регионального уровня;
- низкий уровень качества обученности по результатам государственной итоговой аттестации по программам, как основного общего, так и среднего общего образования по большинству предметов;

#### **Основные цели и задачи МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» на 2021 год:**

- реализация программы развития школы «Школа-центр воспитания успешного труженика села».
- совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ; начало реализации ФГОС ООО в 9 классе;
- дальнейшее повышение (или сохранение) качества обученности;
- продолжение развития внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование системы работы по индивидуальным образовательным маршрутам;
- совершенствование системы сопровождения учащихся с низкой мотивацией, учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, учащихся группы риска через индивидуализацию взаимодействия с учителями, обучающимися и их родителями;
- работа по созданию условий для развития образовательной среды через организацию социального партнерства по всем направлениям.

#### **4. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» структурное подразделение «Грязнушинская начальная общеобразовательная школа – детский сад» им. дважды Героя Советского Союза А.П. Белобородова**

#### 4.1. Аналитическая часть

##### 4.1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско – Янгутская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОУ) зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области, регистрационный номер №2113850590962 от 13.12.2011 г., ОГРН № 1028500601755.  структурное подразделение: «Грязнушинская начальная общеобразовательная школа - детский сад» им. дважды Героя Советского Союза А.П.Белобородова (сокращенное наименование структурного подразделения – «Грязнушинская НШДС»)
Руководитель структурного подразделения	Москвитина Валентина Иннокентьевна
Адрес организации	669211, Иркутская область, Осинский район, д. Грязнушка, ул. Гагарина, 101;
Телефон, факс	89500797741
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gryazn-school@mail.ru">gryazn-school@mail.ru</a>
Учредитель	Осинское муниципальное управление образования
Дата создания	21 ноября 2017 года МБОУ «Грязнушинская НШДС» реорганизовано в форме присоединения к МБОУ «Русско-Янгутская СОШ».
Лицензия	Лицензия № 9435 от 31.10.2016 МБОУ «Русско-Янгутская СОШ», приложение № 1, распоряжение № 0117-ср от 05.02.2018г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2014 № 2567, серия 38 АО 1 № 0000673; срок действия: до 30 апреля 2026 года

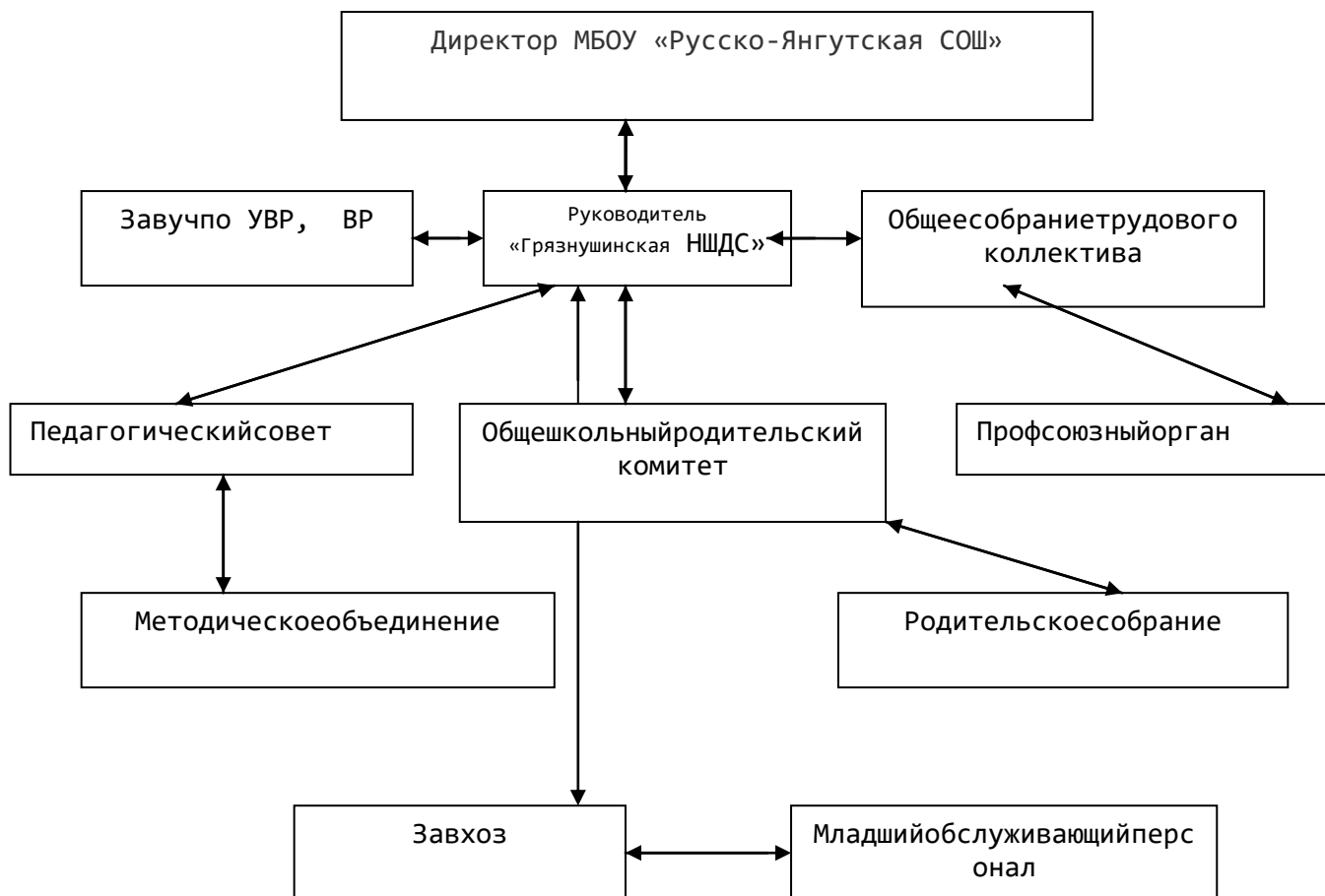
Структурное подразделение «Грязнушинская НШДС» располагает наделенным имуществом, и действуют на основании положения.

«Грязнушинская НШДС» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ начального общего образования;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

##### 4.1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в СП «Грязнушинская НШДС»



#### 4.1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «Грязнушинская НШДС» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

1. Начало учебного года 01 сентября 2020 года

2. Окончание учебного года: 1- 4 классы 22 мая 2021 года

3. Продолжительность урока 40 минут

4. Режим обучения для 1-х классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

5. Сменность занятий

	1 смена	2 смена
Класс / кол-во учащихся	1-4 класс /39 обучающихся	0
ИТОГО	1-4 класс /39 обучающихся	0

6. Расписание звонков:

1 смена для 1 класса
----------------------

<p>Сентябрь – октябрь</p> <p>1 урок 9.00 – 9.35 (перемена 10 мин.)</p> <p>2 урок 9.45 -10.20 (перемена 30 мин. горячий завтрак)</p> <p>3 урок 10.50 – 11.25</p> <p>Ноябрь – декабрь</p> <p>1 урок 9.00 – 9.35 (перемена 10 мин.)</p> <p>2 урок 9.45 -10.20 (перемена 30 мин. горячий завтрак)</p> <p>3 урок 10.50 – 11.25 (перемена 10 мин)</p> <p>4 урок 11.35 – 12.10</p> <p>январь – май</p> <p>1 урок 9.00 – 9.40 (перемена 10 мин.)</p> <p>2 урок 9.50 -10.30 (перемена 30 мин. горячий завтрак)</p> <p>3 урок 11.00 – 11.40 (перемена 10 мин)</p> <p>4 урок 11.50 – 12.30 (перемена 10 мин)</p>
---

1 смена для 2 - 4 классов
<p>1 урок 9.00 – 9.40 (перемена 10 мин.)</p> <p>2 урок 9.50 -10.30 (перемена 30 мин. горячий завтрак)</p> <p>3 урок 11.00 – 11.40 (перемена 10 мин)</p> <p>4 урок 11.50 – 12.30 (перемена 10 мин)</p> <p>5 урок 12.40 – 13.20 (перемена 10 мин)</p>

7. Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

классы	количество учебных недель
1 класс	33
2-4 классы	34
1 четверть: 01.09.2020 г. – 23.10.2020г	8
2 четверть: 02.11.2020г. – 29.12.2020г	8
3 четверть: 11.01.2021г. – 19.03.2021г	10
4 четверть: 29.03.2021г. – 21.05.2021г.	8
Всего:	

8. Максимальный объем учебной нагрузки

классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23

9. Продолжительность каникул

каникулы	сроки
осенние	24.10.2020г.- 01.11.2020г.
зимние	30.12.2020г.- 10.01.2021г.
весенние	20.03.2021г.- 28.03.2021г.
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х класса	22.02.2021г. - 28.02.2021г
Летние каникулы	01.06.2021 г. - 31.08.2021г

Дошкольное образование (нормативный срок освоения 6 лет), обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от года шести месяцев до 8 лет (одна разновозрастная группа) – 23 воспитанника. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических,



интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. ОУ работает по режиму пятидневной рабочей недели с 9-часовым пребыванием воспитанников с 8.00 до 17.00 и календарным временем посещения. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные). В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

#### 4.1.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа налажена в школе- сад хорошо. Помимо руководителя СП воспитательную работу организуют классные руководители и воспитатели. В школе осуществляется классное руководство.

1 класс – Наумова Елена Сергеевна

2 класс – Шипицына Анна Васильевна

3 класс – Коваль Надежда Павловна

4 класс – Антонова Ольга Фёдоровна – молодой

специалист.

Классные руководители работают над всеобучем учащихся, проводят классные часы, классные родительские собрания, внеклассные мероприятия (праздники, КВН, конкурсы, тематические недели и т.д.); проводят работу с родителями.

В школе постоянно обсуждаются вопросы совершенствования воспитательного процесса на методическом объединении и педагогических советах школы. Педагогический коллектив за свою работу отмечается Почетными грамотами, ценными подарками. В школе нет дополнительных специалистов, реализующих воспитательные задачи.

В школе имеется УОУ, выращиваем овощи, все овощи поступают в столовую. На УОУ работают все лето коллектив школы - сад. В осенний период заготавливаем овощи в подвал, картофель в подполье.

#### 4.2. Содержание и качество подготовки

Структура классов и состав обучающихся

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I ступень		
1	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России»	9
1	специальных (коррекционных) восьмого вида	0

2	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России»	13
3	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России»,	8
4	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России»	9
4	специальных (коррекционных) восьмого вида	0
Итого		39

Контингент обучающихся за последние 2014- 2020 годы

Учебный год	Всего обучающихся	На начало года	На конец года
2020-2021	39	39	39
2019-2020	33	33	33
2018-2019	30	30	30
2017-2018	28	28	28
2016- 2017	30	31	30
2015- 2016	30	29	30
2014- 2015	28	27	28

Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

В целях обеспечения информационной доступности и открытости, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития, в рамках проведения педагогического мониторинга деятельности «Грязнушинская НШДС за 2020-2021 учебного года предоставляем итоги учебной деятельности в следующем формате:

## I. Учёт обучающихся

а) Движение

- количество обучающихся по ОО – 1 на начало 2020-2021 учебного года – **39;**

Класс	ООП	АООП	Количество детей
1	9	0	9

2	12	1	13
3	8	0	8
4	8	1	9
ИТОГО	37	2	39

-число выбывших учащихся за **2020-2021** у.г (кто, куда конкретно, причина) - **0 чел.**

- число прибывших учащихся загод **2020-2021** у. г – **0 чел.**

- кол-во обучающихся на конец 2020 года. – **39.**

б) Охват обязательным общим образованием:

- не посещают школу по медицинским показаниям - **НЕТ**;

- не посещают школу с 1 сентября 2020г. (ФИО, дата рождения, класс, причина, с какого времени не посещает, сколько дней/уроков пропустил без уважительных причин, принятые меры и их результат) – **НЕТ**;

- отчислены из школы с 1 сентября 2020г.(ФИО, дата рождения, класс, причина и основание отчисления) - **НЕТ**;

- данные по различным формам обучения очная, очно-заочная, заочная, семейное образование (постисочно, с указанием классов, кроме очной формы); **нет**  
 обучение на дому по общеобразовательным программам, **нет.**  
 обучение на дому по адаптированным программам **1**;

## II. Результативность образовательного процесса

а) Успеваемость и качество за **I** полугодие **2020-2021** учебного года по уровням:

Кол-во уч-ся, освоивших ООП по уровням образования	% освоивших ООП по уровням	Число не освоивших ООП по уровням	% не освоивших ООП по уровням	Число обучающихся на «5» по уровням	% обучающихся на «5»	Число обучающихся на «4» и «5» по уровням	% качества по уровням	С одной «3» по уровням
39	100	0	0	1	4	10	54	6

б) Список неуспевающих (Ф.И. ученика, класс, предмет, Ф.И.О. учителя, причина неуспеваемости, проделанная работа по ликвидации неуспеваемости) – **0 чел.**

в) Пропуски уроков:

По школе				На одного ученика			
всего дней/уроков	из них по уважительной причине	в т.ч. по болезни	без уважительной причине	всего	из них по уважительной причине	в т.ч. по болезни	без уважительной причине
30/136	30/136	30/136	0	0,7/3,5	0,7/3,5	0,7/3,5	0

Кол-во часов отставания по предметам УП плана	Причина	Меры ликвидации	Кол-во не выданных часов по предметам УП	Причина	Меры ликвидации
нет	-	-	нет	-	-

### 4.3. Востребованность выпускников

#### Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	4 класс	4 класс	4 класс	4 класс	4 класс	4 класс	4 класс	4 класс	4 класс	4 класс
	2010\2011 учебный год	2011\2012 учебный год	2012\2013 учебный год	2013\2014 учебный год	2014\2015 учебный год	2015\2016 учебный год	2016\2017 учебный год	2017\2018 учебный год	2018\2019 учебный год	2019\2020 учебный год
Начальная школа	11	9	11	5	6	5	10	6	9	3
Всего выпускников:										

Обучающиеся 4 класса выпускаются из СП «Грязнушинская НШДС» зачисляются в 5 класс МБОУ «Русско-Янгутская СОШ».

### 4.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2015. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов допустимый.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

#### 4.7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, это сложившийся коллектив единомышленников. Стабильность кадров обеспечена потому, что работают стажисты. Педагогический стаж 2-х из педагогов составляет более 20 лет, 1 педагог более 15 лет, 2 человека более 8 лет, (2- высшие ВСГАО, ИГПУ, остальные имеют средне - специальное педагогическое образование). 3 учителя начальных классов аттестованы на 1 категорию. Прибыл молодой специалист, учитель начальных классов, работает четвёртый год. Педагогический коллектив по уровню профессионализма имеет неплохой педагогический потенциал, всё это результат многолетнего кропотливого труда. Работа учителей и воспитателей планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподаванию.

В следующем году постараемся объединить все усилия педагогов, воспитателей, участвовать в процессе обновления атмосферы, взаимопонимания, доверия и творчества.

#### 4.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1200 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1101 единица в год;
- объем учебного фонда – 560 единиц.

Фонд библиотеки СП «Грязнушинская НШДС»

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	560	560
2	Педагогическая	148	85
3	Художественная	416	760 раз
4	Справочная	76	38

#### 4.9. Оценка материально-технической базы

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации и собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
-------	---	---	--	---	--

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1	<p>669211, Россия, Иркутская область, Осинский район, д. Грязнушка, ул. Гагарина, 101. «Грязнушинская НШДС»</p>	<p>Директорская-1 (S =14,99 кв.м)          Компьютерный класс - 1 (S =12,45 кв.м)          Учительская- 1 (S =24,13 кв.м)          Столовая -1 (S =27,58 кв.м)          Кухня – 1 (S =29,67 кв.м)          Коридор – 1 (S =12,17 кв.м)          Тамбур -1 (S = 2,96 кв.м)          Помещение -1 (S =3,26 кв.м)          Помещение -1 (S =3,76 кв.м)          Помещение -1 (S =3,42 кв.м)          Игровая -1 (S =47,49 кв.м)          Помещение -1 (S = 40,52 кв.м)          Спальня – 1 (S =40,20 кв.м)          Туалет -1 (S =9,66 кв.м)          Коридор -1 (62,40 кв.м)          Музей – библиотека- 1 (S =43,14 кв.м)          Класс – 1 (S =28,13 кв.м)          Класс -1 (S =27,48 кв.м)          Фойе -1 (S =23,04 кв.м)          Тамбур -1 (S =3,0 кв.м)          Класс -1 (S =27,93 кв.м)          Класс -1 (S =29,92 кв.м)          Спортзал -1 (S =277,24</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права          38-38-17/003/2009-475          от «17» июля 2015 года</p>
---	---	---	-------------------------------	---

	Всего (кв. м):	<b>794,5 кв.м.</b>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38-38-17/003/2009-475 от «17» июля 2015 года
--	----------------	--------------------	---------------------------	--

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории. Имеется стадион, оборудованы баскетбольная, волейбольная площадки, футбольное поле. Для детского сада имеется открытая площадка для игр, прогулки.

### 5. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (17 %)
– от 5 до 20 лет		4 (66 %)
- больше 20 лет		1 (17 %)
Численность (удельный вес) педработников в возрасте:	человек	



– до 30 лет	(процент)	1 (17%)
– от 30 до 40 лет		3 (50%)
– от 40 до 60 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (процент)	7(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек (процент)	0
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

Все учителя работали по утверждённым календарно – тематическим планам. Проведена работа по обновлению и озеленению учебных кабинетов в школе и в группе детского сада. Оформлены уголки классов, детского сада, по ТБ и ТБ. Продолжается работа по накоплению дидактического материала, оформлению стендов, приобретению плакатов. С 4 четверти 2019-2020 учебного года обучающиеся начальной школы и разновозрастная группа детского сада переведены на дистанционное образование. За апрель, май 2020г всем обучающимся выданы сухие пайки. С 1 сентября 2020г на основании приказа № 67/48 «Об организации работы дежурных групп» 31.08.2020г МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» открыта дежурная группа детского сада, при обязательном утреннем осмотре воспитанников (измерение температуры, обработки рук антисептиком) и обязательном обеззараживании воздуха. На основании приказа МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» по структурному подразделению с 1 сентября 2020г учебный год для 1-4 классов проходит в одном кабинете, при входе в школу осуществляется утренний фильтр обучающихся (измерение температуры бесконтактным термометром, обработка рук антисептиком) дежурным учителем. Питание в школьной столовой производится по определённым графику. Воспитательная работа ведется на хорошем уровне, все воспитательные мероприятия проведены только в классах, фотоотчёты предоставлены в МБОУ «Русско-Янгутская СОШ». Во всех мероприятиях принимают активное участие дети, без приглашения родителей.

Косметический ремонт планируется за счёт работников ОУ, спонсоров. Наличие медицинского кабинета - **Нет**.

**Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанников) общеобразовательного учреждения за три года, предшествующие государственной аккредитации (указать число случаев, потребовавших вмешательства и оформленных актом Н-2)**

Виды травматизма	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Общее количество случаев травматизма	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них:	0	0	0	0	0	0	0	0
- зафиксировано во время образовательного процесса	0	0	0	0	0	0	0	0
- в том числе оформлено актами Н-2	0	0	0	0	0	0	0	0
- число дорожно-транспортных происшествий	0	0	0	0	0	0	0	0

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

Начальная школа-детский сад успешно создает благоприятные условия для обучения и воспитания дошкольников, получения качественного и доступного образования младшими школьниками, развития каждого ученика с учетом его склонностей и способностей. Сформирован позитивный имидж школы, качество знаний остается на среднем уровне, развивается материально-техническая база образовательного учреждения.

Таким образом, приоритетными направлениями развития школы в 2020-2021 учебном году: эффективное использование всех имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных и других), дальнейшее совершенствование деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в начальной школе и детском саду, совершенствование работы с детьми с разными образовательными потребностями, повышение уровня мастерства педагогов, развитие системы воспитательной работы через реализацию программы духовно-нравственного воспитания, взаимодействие с родительской общественностью и укрепление социального партнерства, сохранение здоровья обучающихся.

**7. Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» структурного подразделения  
«Прохоровская НШДС» за 2020 учебный год**

## 7.1. Аналитическая часть

### 7.1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Прохоровская начальная общеобразовательная начальная школа – детский сад»
Руководитель структурного подразделения	Москвитина Валентина Иннокентьевна
Адрес организации	669211, Иркутская область, Осинский район, д. Прохоровка, ул. Ворошилова, 6
Телефон, факс	88500797741
Адрес электронной почты	prohorovka87@mail.ru
Учредитель	Осинское муниципальное управление образования
Дата создания	1929 год. 27 ноября 2017г реорганизовано в форме присоединения к МБОУ «Русско-Янгутская СОШ».
Лицензия	№ 9435 от 31.10.2016 приложение № 1, распоряжение № 0117-ср от 05.02.2018г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2014 № 2567, серия 38 АО 1 № 0000673; срок действия: до 30 апреля 2026 года

Структурное подразделение «Прохоровская НШДС» (далее – Школа) расположена в д. Прохоровка. Семей обучающихся проживают в деревянных домах типовой застройки: 90 процент – рядом со Школой, 10 процентов – на окраинах деревни.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и дошкольного общего образования

### 7.1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель школы-сад	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует работу,
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования и воспитателей.

### **7.1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного общего образования (реализация ФГОС ДОО) 6 лет.

#### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в начале календарного года.

Проведены мероприятия: «Рождество», «Зарница», «Мамин день», спортивные мероприятия.

Проводилась систематическая работа с родителями по комендантскому часу и административной ответственности за нарушение, Проведена работа по пожарной безопасности с учащимися и их родителями.

Были организованы: – проведение конкурса рисунков ;

- проведение классных часов и бесед с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

### **7.2. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2020годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019 – 2020	2019 – 2020

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	35	34	31	30	29	24	23
	– начальная школа	15	14	14	16	14	9	8
	– дошкольное образование	20	20	17	14	15	15	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	2	2	1		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ на прежнем уровне в сравнении с прошлым годом , при этом стабильно и снижается количество обучающихся Школы – сад в связи с низкой рождаемостью на селе. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне

### 7.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средним.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 %.

#### **7.4. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них 2 – внутренних совместителей и один внешний совместитель учитель английского языка . Имеет среднее педагогическое образование -3 педагога, 3 педагога аттестованы – на первую квалификационную категорию (100%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **7.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 116 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 116 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	116	116
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 7.6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В школе оборудованы столовая и пищеблок.

## 8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед.работников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 50 лет		3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,063
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да



Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0( 0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,38

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. С 4 четверти 2019-2020 учебного года обучающиеся начальной школы и разновозрастная группа детского сада переведены на дистанционное образование. За апрель, май 2020г всем обучающимся выданы сухие пайки. С 1 сентября 2020г на основании приказа № 67/48 «Об организации работы дежурных групп» 31.08.2020г МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» открыта дежурная группа детского сада, при обязательном утреннем осмотре воспитанников (измерение температуры, обработки рук антисептиком) и обязательном обеззараживании воздуха. На основании приказа МБОУ «Русско-Янгутская СОШ» по структурному подразделению с 1 сентября 2020г учебный год для 1-4 классов проходит в одном кабинете, при входе в школу осуществляется утренний фильтр обучающихся ( измерение температуры бесконтактным термометром, обработка рук антисептиком) дежурным учителем. Питание в школьной столовой производится по определённому графику. Воспитательная работа ведется на хорошем уровне, все воспитательные мероприятия проведены только в классах, фотоотчёты предоставлены в МБОУ «Русско-Янгутская СОШ». Во всех мероприятиях принимают активное участие дети, без приглашения родителей.

Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанников) общеобразовательного учреждения за три года, предшествующие государственной аккредитации (указать число случаев, потребовавших вмешательства и оформленных актом Н-2)

Виды травматизма	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год

Общее количество случаев травматизма	0	0	0	0	0
Из них:	0	0	0	0	0
- зафиксировано во время образовательного процесса					
- в том числе оформлено актами Н-2	0	0	0	0	0
- число дорожно-транспортных происшествий	0	0	0	0	0

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

Начальная школа-детский сад успешно создает благоприятные условия для обучения и воспитания дошкольников, получения качественного и доступного образования младшими школьниками, развития каждого ученика с учетом его склонностей и способностей. Сформирован позитивный имидж школы, качество знаний остается на среднем уровне, развивается материально-техническая база образовательного учреждения. Приоритетными направлениями развития школы в 2020-2021 учебном году: эффективное использование всех имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных и других), дальнейшее совершенствование деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в начальной школе и детском саду, совершенствование работы с детьми, повышение уровня мастерства педагогов, развитие системы воспитательной работы через реализацию программы духовно-нравственного воспитания, взаимодействие с родительской общественностью и укрепление социального партнерства, сохранение здоровья обучающихся.

Отчет заслушан и обсужден на педагогическом совете «Прохоровская НШДС» от 20 марта 2021г. (протокол № 3)

## **9. Отчет о результатах самообследования**

**МБОУ «Русско – Янгутская СОШ».**

**Структурное подразделение «Русско-Янгутский детский сад»**

### **10.1. Аналитическая часть**

#### **10.1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

#### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Структурное подразделение МБОУ «Русско-
-------------------------	--

	Янгутская СОШ» 669211.Иркутская область,Осинский район, с.Русские –Янгуты,ул.Школьная,2.
Сокращенное наименование	СП «Русско-Янгутский детский сад»
Статус Детского сада:	Тип – дошкольное бюджетное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Структурное подразделение МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»
Правоустанавливающие документы	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№9435 от 31 октября 2016 года Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Иркутская ,Осинский район, с.РусскиеЯнгуты,ул.Школьная,2.Телефон 89500908447 e-mail: r-yangds@mail.ru Тюрнёва Валентина Ивановна
Учредитель	Осинское муниципальное управление образования.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 9 -часовой рабочий день с 8.15 до 17.15.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 9-ти часовое пребывание детей с 8.00.до 17.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: *50 человек*; численность выбывших воспитанников за 2020 учебный год из них выпускников, поступивших в школу - *10 человек*, выбывших по медицинским показателям – *нет*, выбывших по иным причинам – *0 человек* Численный состав контингента воспитанников в 2020 учебном году – 45 детей.

В учреждении функционирует 3 группы.

группа	мальчики	девочки	Всего
Младшая (1,5-3 года)	5	7	12
Младшая-средняя (3-5 лет)	6	8	14
Старшая –подготовит. (5-7лет)	10	9	19
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>45</b>

Основная цель деятельности СП «Русско-Янгутский детский сад» организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии ФГОС.

**Основными задачами ДОУ являются:**

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;

внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, способствующих развитию социально-личностного развития детей, активности, инициативности, а также навыков речевого общения и творческих способностей у детей дошкольного возраста. Повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей, которые необходимы при реализации ФГОС.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

СП «Русско-Янгутский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;

Распорядительными документами Учредителя;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Янгутская средняя общеобразовательная школа».

### **10.1.2. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»

Управление ДОУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;

Договора между СП «Русско-Янгутский детский сад» и родителями;

Трудовых договоров между администрацией и работниками;

Штатного расписания;

Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ;

Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников ДОУ;

Должностных инструкций работников;

Годового плана работы ДОУ;

Приказов директора МБОУ «Русско-Янгутская СОШ», заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ СП «Русско-Янгутский детский сад»**

Управление ДОУ строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

Педагогический совет;  
Общее собрание;  
Собрание трудового коллектива;  
Родительский комитет.

Компетенции Учредителя и ДОУ в области управления и подробно определены в Уставе МБОУ «Русско-Янгутская СОШ». Непосредственное управление ДОУ осуществляет директор и заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Деятельность системы управления ДОУ в 2020г. была направлена на воспитательно-образовательный процесс охраны жизни и здоровья детей.

#### **10.1.3. Оценка образовательной деятельности**

##### **Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

##### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в СП разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В СП «Русско-Янгутский детский сад» внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, совет

учреждения, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБОУ «Русско-Янгутская СОШ», Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

Вывод :Образовательная деятельность СП «Русско-Янгутский детский сад» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Использование информационно-коммуникативных технологий**

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации); обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других

ДОУ;

использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления детским садом;

оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.

использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.

работа электронной почты.

#### **Социальная активность и партнерство**

В течение учебного года, коллектив детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- МБОУ «Русско-Янгутская СОШ»
- МБУК «Русско-Янгутский КДЦ».

Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в ДК, посещали сельскую библиотеку.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОУ и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

Экскурсия детей подготовительной к школе группы в школу (сентябрь 2019г. апрель 2020 года).

Взаимопосещения педагогов ДОУ и учителей начальных классов (октябрь – май).

Собрание для родителей, будущих первоклассников

Воспитанники ДОУ, совместно с родителями и воспитателями, принимали активное участие в мероприятиях посвященных «75- годовщине Великой Победы» таких как:

торжественные мероприятия у памятника (экскурсии, возложение цветов)

Праздничный концерт «День победы»

Акция «Георгиевская ленточка»

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в общественной жизни села. Выступали с концертными номерами на праздничных мероприятиях: День матери, День Победы. Мамин праздник 8 Марта.

### **Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.**

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в СП «Русско-Янгутский детский сад» одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 80% родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

45% родителей имеют средне - специальное образование, 30 % - высшее, 25 % не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

92% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (8% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);

95% детей уважают и любят своего воспитателя;

90% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

92% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Особенное внимание в 2020 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации для родителей «Когда вода - беда».

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В СП «Русско-Янгутский детский сад» систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения. Но в связи с COVID-19, было проведено одно заседание родительского комитета и были отменены родительские собрания. С 30 марта по 31 мая группы были закрыты и работали дистанционно. А с 1 сентября по 31 декабря принимала детей дежурная группа, посещали только дети работающих родителей, 22 ребёнка.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей. Родители принимали активное участие в сценариях на утренниках, зимой из снега лепили сказочных персонажей.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

В 2020 учебном году были запланированы, но не проведены традиционные групповые утренники, не были организованы выставки семейных рисунков, поделок взрослых и детей, из-за COVID-19.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

#### **10.1.4. Оценка функционирования внутренней системы, оценки качества образования**

Результаты освоения программы в 2020г:

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,



- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2020 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	<b>Компоненты образовательных областей</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
<b>Физическое развитие</b>	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников

необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы.

#### Оценкосодействиякачестваподготовкивоспитанников.

Вцеляхкачественнойреализациисодержанияосновнойобразовательнойпрограммы в2020годувеласьцеленаправленнаяработапоосвоениюсодержанияобразовательныхобластей:социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2020 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2019–2020 учебном году) все

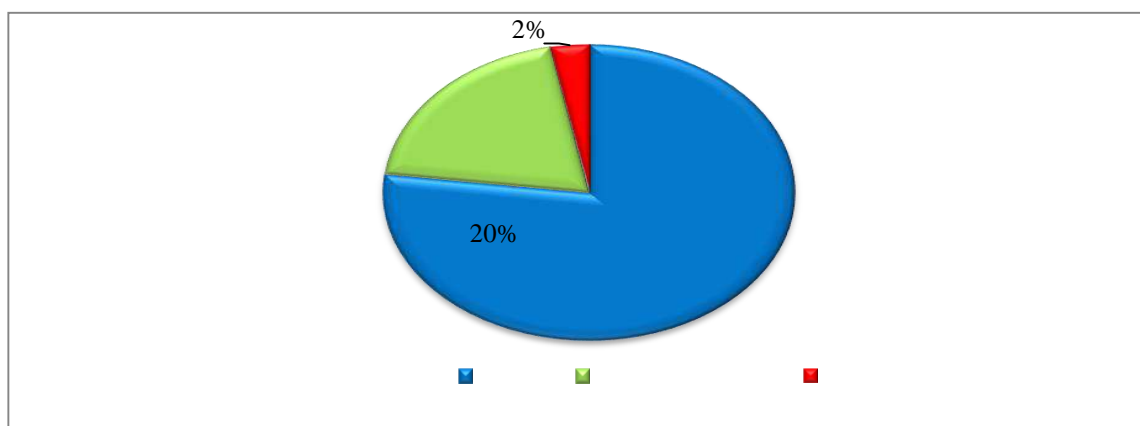
воспитанники (95%) освоили основную образовательную программу:

Было обследовано 35 детей.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы в СП «Русско-Янгутский детский сад»

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
35 детей	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>86%</b>	<b>8%</b>	<b>6%</b>

№	Образовательные области	Май 2020 г.					
		Кол. детей: 45 чел.					
		освоена		частично освоена		не освоена	
		чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	<b>32</b>	<b>71%</b>	<b>7</b>	<b>15%</b>	<b>6</b>	<b>13%</b>
2	Познавательное развитие	<b>34</b>	<b>75%</b>	<b>6</b>	<b>15%</b>	<b>5</b>	<b>10%</b>
3	Речевое развитие	<b>35</b>	<b>77%</b>	<b>8</b>	<b>17%</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>
4	Художественно-эстетическое развитие	<b>32</b>	<b>71%</b>	<b>8</b>	<b>17%</b>	<b>5</b>	<b>12%</b>
5	Физическое развитие	<b>35</b>	<b>78%</b>	<b>7</b>	<b>15%</b>	<b>3</b>	<b>7%</b>



Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2021 году, итоговый уровень освоения воспитанниками ООПДО за 2020–2021 учебный год будет определен в мае 2021 года.

**Выводы:** Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (86%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (78% освоения) и «Социально – коммуникативное развитие» (87% освоения)

Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (71% освоения), «Познавательное развитие» (77%)

Самые низкие показатели по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

(71%). Причины низких показателей:

1. Внизкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
  2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.
  3. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии
- В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по художественно-эстетическому развитию.

